

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маловская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 01.04.2019 г.



Утверждён приказом за № 16/1
от 06.06.2019 г.
Директор МБОУ «Маловская СОШ»
/Е.Ю. Лоншакова/

Программа повышения качества образования МБОУ «Маловская СОШ»
на 2019-2022 годы

Содержание

I. Паспорт программы.....	с 3-6 стр.
1.1 Документальные основания.....	3 стр.
1.2 Заказчик программы.....	3 стр.
1.3 Разработчик программы.....	3 стр.
1.4 Сроки реализации.....	3 стр.
1.5 Цели программы.....	3 стр.
1.6 Задачи программы.....	4-5 стр.
1.7 Этапы реализации программы.....	5 стр.
1.8 Основные показатели и индикаторы программы.....	5-6 стр.
1.9 Ожидаемые результаты.....	6-9 стр.
II. План повышения качества образования.....	
III. План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности по итогам независимой оценки качества образования на 2019-2021 годы.....	9-14 стр.

I Паспорт программы повышения качества образования

Наименование программы	Программа повышения качества образования МБОУ «Маловская СОШ» на 2018-2021 годы
Документальные основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями) 2. Правило осуществления мониторинга системы образования, утв. Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утверждённая постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 4. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 5. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утв. Распоряжением Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р 6. Постановление Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 г. № 49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развития образования и науки»
Заказчик программы	Министерство образования Республики Бурятия, РОО Баунтовского эвенкийского района
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ МСОШ)
Сроки реализации	2019-2022 годы
Цели программы	Повышение образовательных результатов учащихся школы
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования; Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее — ФГОС) общего образования; 3. Создание сетевого взаимодействия и партнёрства с ОО Баунтовского эвенкийского района Республики Бурятия; 4. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений; 5. Создание механизмов государственно-общественного управления и создание системы независимой

	оценки деятельности ОО.
Этапы реализации программы	<p>I этап — подготовительный (2019-2020 уч. г.) Задачи: анализ информации о состоянии качества образования в МБОУ МСОШ на базе единой системы диагностики и контроля, отражающей обеспечение ФГОС и тактики деятельности; диагностика текущей результативности образовательной деятельности по предметам и классам; разработка диагностических методик и оценочных процедур внутренней системы оценки качества образования; участие в семинарах по управлению качеством образования.</p> <p>1. Разработка Программы повышения качества образования:</p> <p>а) анализ социального заказа школы;</p> <p>б) постановка целей и их конкретизация;</p> <p>в) разработка мероприятий по выполнению Программы, обоснование их актуальности, прогнозирование ожидаемых результатов.</p> <p>2. Создание условий, необходимых для разработки освоения Программы повышения качества образования:</p> <p>а) овладение методами изучения личности ребёнка, выявление потенциала школьников;</p> <p>б) кадровое обеспечение реализации программы;</p> <p>в) разработка необходимого учебно-методического комплекса;</p> <p>г) создание программы по повышению профессиональной компетенции педагогов ОО.</p> <p>Результаты реализации I этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформирована система показателей, позволяющая эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; - разработать и утвердить локально-нормативную базу, закрепляющую введение программы повышения качества образования в практику работы; - повышен уровень способности и готовности педагогических работников к инновационной деятельности; - разработаны мини-проекты по отдельным направлениям оценки качества образования
	<p>II этап — практический (2020-2021 уч. г.) Задачи: приобретение опыта управления качеством образования на основе применения корректных оценочных процедур; участие в муниципальных, региональных семинарах по проблемам управления качеством образования; внедрение научно-методического и программного обеспечения оценки результатов образования (контрольно-измерительных материалов, нормативных и методических материалов); конструирование содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся на основе внедрения программы повышения качества образования с использованием разработанных измерительных материалов.</p> <p>Результаты реализации II этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования в школе,

	<p>сформирован фонд оценочных средств; -оценено качество подготовки выпускников основной и средней школы; -применяются методики формирующего оценивания для выявления изменений в программе повышения качества образования, и произведена коррекция действий на основе промежуточной диагностики.</p> <p>III этап — обобщающий (2021-2022 уч. г.) Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности. Интерпретация данных I и II этапов программы повышения качества образования. Задача: анализ состояния качества образования в МБОУ МСОШ по всем показателям:</p>
<p>Основные показатели (индикаторы)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Численность учащихся успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся; 2. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по обязательным предметам; 3. Средний балл по итогам ГИА по обязательным предметам, по предметам по выбору; 4. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ГИА по обязательным предметам, в общей численности выпускников; 5. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, о среднем общем образовании, в общей численности выпускников; 6. Численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестат с отличием, в общей численности выпускников; 7. Численность учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся; 8. Численность учащихся — победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся; 9. Численность педагогов повысивших квалификацию по проблеме формирования качества образования, от общего количества педагогов; 10. Численность руководителей, обученных методам и механизмам оценивания качества образования на компетентностной основе; 11. Количество, качество и эффективность учебных занятий, мероприятий, проводимых на компетентностном уровне.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана действенная система внутреннего аудита качества образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

2. Разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования;
3. Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также участие в работе общественно-профессиональных объединений;
4. Внедрены образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, в т.ч. для обучающихся с особыми образовательными потребностями;
5. Постоянно проводится мониторинг качества образования;
6. Снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы;
7. Повысилось качество предоставляемых образовательных услуг в соответствии с ФГОС общего образования.

II План повышения качества образования

Направления и цели деятельности работников ОО	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
I этап — подготовительный (2019-2020 уч. г.) Информационное, аналитическое, экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования		
Анализ информации о состоянии системы качества образования и проведение работы по улучшению качества образования	1 раз в полугодие	Администрация МБОУ МСОШ готова управлять реализацией проекта
Изучение научно-методических источников по обеспечению функционирования программы повышения качества образования	В течение года	Участники проекта способны реализовывать инновационную деятельность
Создание команды по разработке программы повышения качества образования	Август 2019 г.	Сформирована группа для разработки программы повышения качества образования (далее ПКО)
Определение компонентов программы повышения качества образования, принципы организации, последовательность действий по реализации образовательных результатов	Август 2019 г.	Разработана программа повышения качества образования
Разработка мониторинга учебных достижений	Сентябрь 2019 г.	Сформирована система показателей и ресурсов, позволяющая эффективно реализовывать основные

		цели оценки качества образования
Проведение диагностических оценочных процедур	Три раза в год (входная, промежуточная и итоговая)	Аналитические справки по результатам диагностики
Организовать самообразование участников программы, провести социологические опросы, анкетирование по проблемам оценивания качества образовательной деятельности; участвовать в школьных семинарах, посвящённых вопросам разработки инновационных форм, методов, технологий оценивания качества образовательной деятельности	Ежегодно	Обмен опытом между участниками проекта по профессионально-личностным компетенциям
Накопить данные о качестве системы общего образования в ОО и разместить их на официальном сайте школы	В течение года	Создан постоянно действующий интернет-ресурс по накоплению данных о качестве образования
II этап — практический (2020-2021 уч. г.)		
Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС общего образования		
Анализировать результаты мониторинговых исследований в сравнении с ожидаемыми результатами и ФГОС общего образования	Ежегодно	Произведена рефлексивная оценка результатов диагностики
Развивать материально-техническую базу ОО	Ежегодно	Пополнена материально-техническая база в соответствии с ФГОС общего образования санитарно-эпидемиологическими правилами
Накопить фонд оценочных средств, включающий стандартизированные и нестандартизированные методы и формы оценивания	Ежегодно	Реализация внутренней системы оценки качества образования (далее НОКО) в образовательной практике
Провести семинар по управленческим действиям по повышению качества образования в рамках реализации проекта	Ноябрь 2020	Приобретённые профессионально-личностные компетентности участниками инновационного проекта
Разработать инструментарий для итоговой оценки достижения планируемых	Ежегодно	Адаптирован инструментарий для

результатов по предметам		итоговой оценки достижения планируемых результатов
Внедрение дистанционных технологий электронного обучения	Ежегодно	Педагоги используют современные технологии диагностики и оценивания качества образовательной деятельности, реализуют широкий спектр средств оценивания, мониторинга и фиксации результатов обучения
Корректировать методы реализации инновационного проекта и действий, направленных на достижение целей и задач программы	Ежегодно	Педагоги способны интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся и оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся
Формировать и развивать рефлексивную культуру участников образовательной деятельности	Постоянно	Учителя и учащиеся проводят рефлексию деятельности
Развитие сетевого взаимодействия и партнёрства. Организация мониторинга оценки и самооценки деятельности		
Сформировать матричную структуру управления, которая включает в себя совещательные структуры локального уровня; методические объединения; проектные группы; новые структурные подразделения, направленные на инновационную работу.	Сентябрь 2020	Созданы подразделения, которые реализуют и развивают НОКО: центр аудита качества образования, комиссия по управлению качеством и др.
Выполнить количественный и качественный анализ результатов итоговой диагностики, сопоставительный анализ с результатами стартовой диагностики	Ежегодно	Подготовлены материалы к проведению деятельностного семинара
Формировать образовательную сеть с целью выравнивания ресурсной (материально-технической, кадровой) базы	Ежегодно	Наличие сетевого взаимодействия с другими ОО по повышению качества образования
Корректировать и оценивать результативность качества образования на основе	Ежегодно	Проведён рефлексивный анализ

сопоставления результатов		результатов инновационного проекта
Совершенствовать сетевое взаимодействие с системой дополнительного, профессионального образования	Ежегодно	Наличие сетевого взаимодействия по повышению качества образования через дополнительное и профессиональное образование
III этап — обобщающий (2021-2022 уч. г.) Анализ работы по программе		
Анализ мониторинга учебных достижений	Май-июнь 2022 г.	Анализ мониторинга учебных достижений учащихся
Рефлексия форм, средств, методов оценочной деятельности	Ежегодно	Анализ эффективности выбранных технологий оценивания
Совершенствовать информационную открытость посредством внедрения автоматизированных информационных систем	Ежегодно	Размещение информации в открытом доступе на официальном сайте ОО.

III План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности по итогам независимой оценки качества образования на 2019-2022 годы

Показатели качества и цели деятельности работников ОО	Ожидаемый результат	Срок	Ответственные
Открытость и доступность информации об ОО			
Обеспечить своевременное внесение изменений в информацию о деятельности школы на официальном сайте ОО	Размещена полная информация и достоверная информация на сайте ОО в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной	Постоянно	Техник-лаборант, ответственный за размещение информации на сайте ОО

	организации, утв. Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582		
Создать для потребителей образовательных услуг возможность вносить предложения по улучшению качества работы через официальный сайт ОО (страница сайта «Обратная связь»).	Созданы условия для взаимодействия родителей (законных представителей), общественности с ОО. Размещены на сайте ОО: -контактные данные ОО (телефон, факс, адрес, электронная почта); -информация об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное); -информация о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан); -опции для отслеживания рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	Постоянно	Заместитель директора по ВР и техник-лаборант, ответственные за размещение информации на сайте ОО, классные руководители
Проинформировать родителей на родительских собраниях, подготовить памятки о возможности электронных голосований. Обеспечить мониторинг обращений, предложений общественности,		Постоянно	Классные руководители

поступивших через сайт ОО			
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность			
Провести анкетирование родителей и систематизировать предложения по улучшению комфортности образовательной среды	Обработаны результаты анкет и систематизированы предложения родителей (законных представителей)	Сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведён педагогический совет «Комфортная образовательная среда как часть современной инфраструктуры образовательной организации». Принято решение о внедрении предложения родителей в деятельности ОО	Январь, ежегодно	Администрация школы
Обновление материально-технической базы и информационного обеспечения ОО (классы обеспечены компьютерами, проекторами, мультимедийными устройствами, организованы или усовершенствованы мастерские, оснащены лаборатории, библиотеки и др.)	Созданы комфортные и доступные условия для получения образования (классы обеспечены компьютерами, проекторами, мультимедийными устройствами, организованы или усовершенствованы мастерские, оснащены лаборатории, библиотеки и др.)	Постоянно	Директор и завхоз
Создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	Созданы условия для укрепления здоровья обучающихся: -отремонтированы столовая, актовый зал, закуплены медикаменты и оборудование для медицинского и процедурного кабинетов; -увеличилось число обучающихся, получающих	Постоянно	Заместитель директора, завхоз, заместитель директора по ВР

	горячее питание; -построен новый спортивный зал.		
Создать условия для индивидуальной работы с обучающимися: -организовать подготовку и участие в олимпиадном движении; -использовать внеурочную деятельность и дополнительное образование для реализации творческих способностей по выбору; -обеспечить участие в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности; -применять дистанционные образовательные технологии	Увеличилось число участников, призёров и победителей конкурсов, фестивалей, олимпиад. Сведения о количестве участников размещены на сайте ОО	Постоянно	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, руководители методических объединений, классные руководители
	Создать базы данных об участниках кружков, спортивных секций, научного общества, дискуссионного клуба, малых групп	Сентябрь, ежегодно	
	Повышена доступность образования через дистанционные технологии	Постоянно	
Совершенствовать систему психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	Проведены психологические и социологические исследования, опрос и результаты опубликованы на сайте ОО. Проведены коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися	Постоянно	Педагог-психолог социальный педагог
Создать условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), детей-инвалидов	Разработаны адаптированные образовательные программы, индивидуальные учебные планы. Проведены групповые и индивидуальные коррекционные занятия, мероприятия,	В течение учебного года	Директор, завхоз, педагог-психолог, заместитель по УМР, заместитель директора по ВР

	<p>обеспечивающие вовлечение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общественную жизнь ОО: экскурсии, классные часы, концерты и т.д.</p> <p>Обеспечен свободный доступ к местам занятий, установлены пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и т.д.</p>		
Разрабатывать дополнительные образовательные программы	<p>Разработаны программы социально-педагогической, технической, физкультурно-оздоровительной, художественной, естественно-научной, туристско-краеведческой направленности, аннотации размещены на официальном сайте ОО</p>	Сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по ВР, директор
Информирование потребителей о качестве образовательных услуг			
<p>Пополнять информацию на официальном сайте ОО страницу «Независимая оценка качества образования»</p>	<p>Размещён материал по итогам независимой оценки качества образования</p>	Постоянно	Заместитель директора УМР, техник-лаборант, ответственный за размещение информации на сайте ОО
<p>Обеспечить участие потребителей услуг в электронном онлайн-голосовании на официальном сайте ОО</p>	<p>Создана система голосования</p>	Постоянно	Заместитель директора ВР, техник-лаборант, ответственный за размещение информации на сайте ОО
<p>Обеспечить информирование родителей по вопросам независимой оценки качества образования и её результатах через официальный сайт ОО</p>	<p>Размещены результаты независимой оценки качества образования на сайте ОО, на информационных стендах</p>	Постоянно	Заместитель директора по УМР, техник-лаборант, ответственный за размещение информации на сайте ОО

Обеспечить включение в тематику родительских собраний информации о проведении независимой оценки и её результатах	Информирована родительская общественность о результатах независимой оценки качества образования	Сентябрь, ежегодно	Классные руководители, председатели родительских комитетов
---	---	--------------------	--