**Самоанализ открытого урока по химии**

**Тема** : периодический закон и периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева.

 **Тип- урока**: комбинированный.

**Цель урока**: вывести общие закономерности расположения элементов в таблице.

**Задачи урока**:

 **Образовательные** :

* Сформировать знания учащихся о периодической системе химических элементов;
* Раскрыть структуру периодической системы химических элементов Д.И.Менделеева.

**Развивающие**:

* Развивать логическое мышление, умение видеть вещи в их целостности системе, анализировать;
* развивать познавательный интерес учащихся;
* развивать умение работать в группах;
* развивать память, химический язык.

**Воспитательные**:

* Формировать положительную мотивацию учебной деятельности;
* Развивать культуру умственного труда; навыки сотрудничества в процессе решения проблемы;
* Воспитывать умение работать в коллективе;
* развивать умения формулировать и аргументировать собственное мнение, самостоятельность.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

* Развитие познавательного интереса к химии;
* Формировать потребности в самовыражении и самореализации.

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

* Формирование умений делать выводы, давать определения;
* Формирование умений оформлять результаты исследований.

**Коммуникативные:**

* Формирование умений вести дискуссию и слышать мнение одноклассников;
* Создание индивидуальной информационной среды;
* Формирование умений работать в коллективе.

**Предметные:**

* Формирование у учащихся знаний о периодической системе химических элементов и периодической таблице химических элементов;
* Умение применять полученные знания.

**Формы работы**:

* Фронтальная;
* Групповая.
* индивидуальная

**Методы обучения**:

* По источнику знаний – словесные, наглядные, практические;
* По характеру деятельности обучающихся – частично поисковый, фронтальный опрос, проблемный метод.

**Приемы обучения**: постановка проблемных вопросов, систематизация, объяснение, частично-поисковый.

**Средства обучения**: мультимедийный проектор, компьютер, презентация PowerPoint

На столах учеников: химические элементы, таблицы, клей, карточки с химическими элементами, смайлики.

**Тип- урока**: комбинированный

**Структура урока**:

*Организационный момент.* Данная часть урока заключалась в проверке наличия учащихся, наличия необходимых принадлежностей.

*Мотивационный момент*: заключается постановке проблемного вопроса, вызывающего интерес к данной теме.

На протяжении всего урока идет *актуализация опорных данных* , которая послужила вспомогательным материалом для работы учеников.

Для *закрепления знаний* ученики сделали выводы по результатам своей работы. Так же ученики подготовили сообщения.

*Домашнее задание(актуализация знаний)*: повторить параграфы по пройденной теме.

*Завершающий этап*: оценка результатов урока учителем; оценивание урока учениками, комментирование деятельности обучающихся.

На уроке был использован такой метод, как работа в группах. Он решает несколько задач: общение учеников в коллективе, развитие устной речи. Фронтальный опрос дает возможность ответить на вопросы всем учащимся. Частично исследовательский метод позволяет путем постановки учителем задач, требующих самостоятельного решения. Он организует творческий поиск и применение знаний. Проблемный метод заключается в создании проблемной ситуации.. данный метод позволяет умение выстраивать мыслительную деятельность последовательно.

Время на уроке использовалось рационально.

Считаю, что мне удалось реализовать все поставленные цели и задачи. Ребятам справились с моими заданиями.