Тема : периодически закон и периодическая таблица химических элементов Д.И. Менделеева.

Тип- урока: урок-игра

Эпиграф: Периодическому закону будущее не грозит разрушением, а только надстройка и развитие обещаются.» Д.И.Менделеев

Цель : закрепить и углубить знания учеников о периодическом законе и периодической таблице химических элементов Д.И.Менделеева.

Задачи .

Образовательные : повторить и обобщить полученные знания на уроках.

Развивающие: развивать познавательный интерес учащихся; развивать умение работать в группах.

Воспитательные: познакомить с ролью великого русского ученого Д.И.Менделеева в развитии химической науки.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер.

На столах учеников: таблицы химических элементов, оценочные листы, смайлики, клей, слово на разминку.

Ход урока

Здравствуйте, уважаемые гости, рады приветствовать вас на нашем уроке.

Начинаем наш урок.

Ребята, скажите пожалуйста, какому русскому ученому , одному из самых гениальных химиков XIX века 8 февраля исполнилось 185 лет? (Д.И.Менделееву)

Открытие какого закона принадлежит Дмитрию Ивановичу? ( периодического закона)

Ребята, а что является графическим изображением периодического закона? (периодическая таблица химических элементов)

В этом году ПЗ и ПТХЭ исполняется 150 лет . Сейчас я вам прочитаю легенду, связанную с открытием этого закона:

« Дмитрий Иванович давно уже подозревал известную связь элементов между собой и очень много и долго думал об этом. В последние месяцы перепортил массу бумаги с целью отыскать в виде таблицы этой закономерности, но ничего не удавалось. В последнее время он снова усиленно занялся этим вопросом и был уже близок к решению , но окончательно все равно ничего не выходило. Перед самым открытием Дмитрий Иванович провозился с искомою таблицей целую ночь до утра… он с досады бросил работу и, томимый желанием выспаться , тут же в рабочем кабинете повалился на диван крепко уснул. Во сне он он увидел вполне ясно ту таблицу, которая позднее была напечатана. Даже во сне радость его была столь велика, что он сейчас же проснулся и быстро набросил эту таблицу на первом клочке бумаги….»

Ребята, прочитайте пожалуйста, эпиграф к нашему уроку ( слайд 2). Объясните, пожалуйста, как вы его понимаете?

Сегодня я предлагаю вам сыграть в игру «своя игра» посвященную ПЗ и ПТХЭ Д.И.Менделеева.

Правила игры простые: команды по очереди выбирают вопросы, если не могут ответить право ответа переходит другой команде.

Для того, что бы определить какая команда будет первой отвечать предлагаю не большую **разминку:**

Какая команда составить больше химических понятий из одного слова: рентгеноэлектрокардиографический (слайд 3) ( 3 минуты)

Начинаем нашу игру. (презентация)

А сейчас ребята проведем тур верно/ не верно. Если определение верное – хлопаем, если нет – топаем.

Теперь ребята, пока я буду подсчитывать ваши баллы. Вы расскажите ваши сообщения.

1. Биография Д.И.Менделеева.
2. Периодическая система и элементы, входящие в неё.
3. Значение ПЗ и ПТХЭ.

Ребята у вас на столах лежат оценочные листы, поставьте пожалуйста оценки по своим командам и приклейте смайлик, который соответствует вашему настроению.

Ребята, спасибо за игру, вы справились с моими заданиями. Поздравляем команду-победителя, вручение призов.