***Внеклассное мероприятие по литературному чтению***

***Литературный ринг***

***«Что за прелесть эти сказки».***

**Ход мероприятия:**

**Участники: ведущий, 3 команды школьников**

**Ведущий:**Наше сегодняшнее соревнование называется «Литературный ринг», потому, что оно состоит из раундов - как в настоящем соревновании на боксерском ринге. Только соревноваться вам надо будет не в кулачной силе, а в литературных знаниях и начитанности.

Мы с вами побываем в тех местах, где живут добрые и забавные сказочные герои. Мы с вами вспомним путешествия, которые совершали сказочные герои. Словом, мы побываем в удивительной стране литературных героев, в разных ее областях – поэзии и детектива, загадок и развлечений.

В нашей игре примут участие три команды (дети предварительно рассажены за поставленные столы. В классе три ряда парт, соответственно таким образом и были разделены команды.). Сейчас я дам вам на раздумье 30 секунд, чтобы вы выбрали капитана для своей команды. Время пошло……

А теперь давайте дадим командам названия. Приглашаю капитанов. (Даю детям три перевернутых листочка, дети вытягиваю названия.)

Первая команда называется ….. «Невод»

Вторая команда называется ……. «Сказка»

Третья команда называется ……. «Лукоморье».

Пусть капитаны подойдут ко мне, пожмут друг другу руки и дадут обещание изо  всех сил бороться за победу своей команды. Капитаны клянетесь? Конечно, для того , чтобы судить, кто на нашей встречи будет лучшим, необходимы строгие жюри. Сегодня жюри согласилась быть ……….(я).

Сразу предупреждаю, что для обдумывания ответа на каждый вопрос командам будет предоставляться определенное время.За невыполнения требований, у команды будут сниматься очки.

Итак, команды готовы?  Жюри на своем боевом посту. Наша встреча начинается. И для ее торжественного открытия  **поработаем с пословицей.**

***«Сказка - ложь, да в ней намек — добрым молодцам урок»***

-Прочитайте пословицу.

 - Как вы понимаете первую часть пословицы? ( Сказка -то вымысел, в ней происходят удивительные, невероятные события.)

 - Как вы понимаете вторую часть пословицы? (Сколько бы, не было вымысла, в конечном счете, сказка говорит о реальной жизни.)

 - Как вы понимаете третью часть пословицы? (В сказочных историях встречаются необычные персонажи, на их образах сказка наставляет и учит нас доброму, разумному)

- А какой мудрости учит сказка? (Ответ детей)

Учит справедливости, помогает лучше узнавать себя и других. Учит состраданию, понимать чужую беду, учит верности в дружбе, учит трудолюбию, смелости, смекалке, выдержке.

- Давным – давно не было ни реактивных самолетов, подводных лодок, телевизоров, и даже электрических чайников, а люди мечтали об том, чтобы человек мог подниматься в воздух, и опускаться на дно морское, чтобы вода сама домой пришла, а горшок без огня кашу варил. Шло время…Сказки стали былью, чудеса превратились в умные машины, в помощников людей. Все чудеса стали для нас обычными и осуществились давние мечты людей.

Нет, волшебные сказки не лгали,

Про Кощееву смерть, про ковер – самолет,

Нет, не праздные люди те сказки слагали,

А провидцы, в чьих замыслах правда живет.

Разве сказки не справились те, в самом деле,

Что светили когда-то как звезды в ночи?

Мы кощеево царство разрушить сумели,

Мы от тайн вековых отыскали ключи.

**3. Эмоциональная окраска слова «сказка»**

-Попробуйте произнести слово СКАЗКА с разной интонацией.

-Изобразите восторг.

-Изобразите удивление.

-Произнесите то слово грустно.

-Молодцы у вас хорошо получилось!

- Закройте глаза, какие ассоциации возникают у вас при произнесении слова «сказка»?

**Помните** как в народе говорят – «Учиться никогда не поздно». А моя любимая пословица такая : «Чтение – вот лучшее учение». А почему это так, вам подскажет плакат, который украшает наш класс. Давайте прочитаем его дружно хором.

 (Читаю вместе с ребятами : «Книгу прочитал – умнее стал».)

**Разминка**

Но  прежде чем приступим к нашей игре, давайте разомнемся, и вспомним сказки. Каждой команде, по очереди, я буду загадывать загадки, а вы должны на них отвечать как можно быстрее.

* Мальчик-  луковый  веселый

знают  все  его  со  школы

лук  не сладкая  малина,

его  имя ( Чиполлино)

* Белый  воротник  халата

Бинт  в  руках  его  и  вата

Грипп  излечит  и  бронхит

Детский  доктор.(Айболит)

* Кукла  с  синими  кудрями

Ну-ка  отгадайте  сами

Не  Ирина  не  рябина

Имя  у нее…(Мальвина)

* Шел  он  в  город  изумрудный

По  дороге  длинной  трудной

Из  железа  он  навек

То  железный  …(Дровосек)

* Волка  злого  обманула

Пирожки  несла  бабуле

Такая  послушная  лапочка

А  звать  ее…(Красная  шапочка)

* Не  простой  а  умный  кот

Удивляется  народ

В  шпорах  да  на  каблуках

Это  был…(Кот  в  сапогах)

* Смерть  его  ведь  на  игле

В  сундуке  лежит  в  земле

Никого  чем  он  нет  злей

Как  зовут  его ………….(Кощей)

* Он  жестокий  кровожадный

Одноглазый,  плотоядный

Самый  страшненький  злодей

Он  разбойник…(Бармалей)

* Он  и  весел  и  незлобен

Этот  милый  чудачек

С  ним  хозяин  ,мальчик  Робин

И  приятель…(Пятачок)

***Я объявляю первый раунд.***

А теперь следующие вопросы. (задаю вопросы каждой команде **по очереди**). Отвечаем  очень  быстро 1 секунда.

1. Сколько  братьев  месяцев  встретила  героиня  сказки С. Маршака  у  новогоднего  костра? (12)

2.сколько  братьев  было  у  Элизы,  героини  сказки  Г.Х. Андерсена  «дикие  лебеди»?  (11)

3.  Как  звали  сестру  доктора  Айболита ?               (  Варвара)

4.Кто  превратил  Василису  Премудрую  в  лягушку?       (кощей бес.)

5.как  звали  трех  медведей  из  сказки  Л. Толстого «  Три  медведя»?

(  Михайло  Потапыч,  Настасья  Петровна,  Мишутка)

6.Кто  из  трех  поросят  построил  самый  прочный  дом?…(наф-наф)

7.какой  мальчик  должен  был  выложить  слово  « вечность»,  за  это  ему  обещали  подарить  новые  коньки  и  весь  свет ?.   ( Кай)

8. Как  звали  корову  кота  Матроскина ?   ( Мурка)

1. сколько  раз  старик  бросал  в  море  невод ?  (3)

10. скольких  разбойников  перехитрил  Али- Баба ?   (40)

11.как  звали джина  ,  которого  освободил  из  бутылки  Волька ? (хоттабыч)

12.от  кого  ушел  Колобок? ( от  бабушки, дедушки, зайца, волка, медведя)

1. ***Поэтический  раунд.***

Сейчас я раздам карточки. У  вас  на  карточках  будут даны  рифмы .

Например:

« ко  мне,  на  ремне,  бляшке,  фуражке»

НУЖНО  ВСПОМНИТЬ  И  ПРОЧЕСТЬ  стихотворения  из  которого  эти  рифмы

Кто  стучится  в  дверь  ко  мне

С  толстой  сумкой  на  ремне

С  цифрой  пять  на  медной  бляшке

В  синей  форменной  фуражке.

Ребята, а вы помните, кто написал это стихотворение? А название?

Это  стихотворение  С.Я.  Маршака  «Почта»

Задание  понятно?

Получите  карточки. На выполнении задания 3 минуты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№1******царь…………простился******………………снарядился******……………….у  окна******………………….одна****Ответ**А.С.  ПУШКИН  « Сказка  о  мертвой  царевне и  семи  богатырях»**Царь  с  царицею  простился**В  путь  дорожку  снарядился**И  царица  у  окна**Села  ждать  его  она* | ***№2******свет…………… ….скажи,******………………………доложи,******……………………….милее,******……………………….белее.****Ответ.**А.С.  ПУШКИН  « Сказка  о  мертвой  царевне и  семи  богатырях»**Свет мой, зеркальце, скажи**Да  всю  правду  доложи**Я ль  на  свете  всех  милее**Всех румяней  и  белее* | №3Ветер………………гуляет,………………… подгоняет,…………………..в  волнах,…………………….парусах.*Ответ**А.С.  ПУШКИН  «сказка  о  царе  Салтане»**Ветер  по  морю  гуляет**И  кораблик  подгоняет**Он  бежит  себе  в  волнах**На  раздутых  парусах* |

**3 раунд. Следующий  раунд  детективный.**

А  знаете  ли  вы  ребята,  что  такое   детектив?

Это  вид  литературы,  в  котором  сыщики  находят  человека  по  самым  незначительным деталям  его  внешности  или  характера. Я  попрошу  каждую  из  команд  узнать имя героя, и  назвать  книжку  в  которой  он  жил, прослушав  эпизод  из  его  жизни. (Зачитываю эпизод для каждой команды) *Время выполнения 3-4 минуты.*

1. Этот  герой  работал  врачом  на  корабле.  Однажды  его  корабль  потерпел кораблекрушение он  оказался  в  плену  у  маленьких  человечков…(Гулливер)
2. как рассказывал сам герой, он сумел вытащить себя из болота за косичку от парика, летал на  пушечном  ядре, вывернул наизнанку злого  волока  и  застрелил  бешеную  шубу (Мюнхаузен)
3. Героиня  этой  английской  книжки  побежала  за  Белым  Кроликом,  но  потом  провалилась  в  глубокий  колодец  и  оказалась  в  необычной  стране (Алиса)

**4 раунд. Конкурс народная мудрость**

«Дай с ноготок – запросит с локоток» - читаю пословицу, вешаю плакат. Раздаю каждой команде листочки.

А теперь задание: Какого героя характеризует эта половица*. Время на размышления 2 минуты.*

**5 раунд. Конкурс  капитанов**

Задание  требует  дополнительного  объяснения. Вспомним  сказку « Золотой ключик»,  Какую  фразу  Мальвина  диктовала  Буратино,  когда  пыталась  его  учить? (ответы детей). *« А  роза  упала  на  лапу  Азора».*

В  чем  секрет  этой  фразы ? (учитель вывешивает плакат с фразой)

Такие  фразы  называются  **ПОЛИНДРОМЫ**  или  перевертыши.

Сейчас я попрошу выйти капитанов команд (ребята садятся за отдельную парту). Каждому капитану выдается листок со словами «перевертышами»

Задание: Прочитайте  фразы,  найдите какие  предложения  не  являются  перевертышами, подчеркните их. (Время выполнения 3 минуты). Ребята, а пока ваши капитаны справляются с заданием давайте их поддержим. Какая команда будет болеть лучше?

Лев  волов  вел.

Вор  влетел  в  ров.

Зубы  на  полку  лезут.

Ковал  поп  поплавок

Около  меня  молоко

Конус  и  рисунок

Конфеты  есть  не  фокус

Коту  тащат  уток

**6. раунд  ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ СКАЗКИ**

Внимательно рассмотрите текст и прочитайте его. Внимательно рассмотрите текст, строчку за строчкой. Прочи­тайте и попробуйте объяснить, о каком событии в нем говорится.

По хамбер-джамбер я шагал,

По хамбер-джамбер-джони.

И вдруг увидел - риг-ма-ждиг

За шею тащит бони.

Ах, будь со мной хоб-ма-гог,

Мой хоб-ма-гоб-ма-гони,

Я застрелил бы риг-ма-джиг

За кражу бедной бони.

*Из американского фольклора, перевод А. Сергеева*

Вопросы **и задания:**

1. Какие персонажи участвуют в этом событии? Какими вы себе их представляете?

2. Нарисуйте иллюстрацию.

3. Теперь вы можете узнать, что стихотворение называется «Лиса и курица». Можно ли догадаться об этом по его тексту?

**Игра «Кузовок» (народная игра, записанная В. И. Далем).**

*Ученик кладет на стол корзинку первому игроку и говорит:*

- Вот тебе кузовок, клади в него что есть на ОК, обмолвишься -отдашь залог.

*Учащиеся по очереди ставят корзинку и говорят слова в рифму на ОК:* «Я положу в кузовок потолок; а я - платок, а я - замок, го­лосок...»

*По окончании разыгрываются залоги: покрывают корзинку, один из детей спрашивает:*

- Чей залог вынется, тому что делать? *Дети по очереди назначают каждому залогу выкуп, например, попрыгать на одной ножке, загадать загадку, рассказать сказку, спеть песенку и т. д*

**7 раунд. «Путаница».**Найдите и исправьте ошибки.

Во многих русских народных сказках повествуется о животных. В них животные ходят друг к другу в гости, могут говорить, помогать людям. В каждой сказке заключена народная мудрость. Читая сказки, мы учимся доброму отношению к окружающим, де­лаем выводы о том, как не допустить ошибок в своей жизни. Но случается, что в сказках происходит путаница персонажей, их дей­ствий, предметов, им принадлежащих.

Ваша задача: прочитать отрывок из сказки, найти и испра­вить ошибки, определить сказку.

**Карточка 1**

«Машенька говорит:

- Выйди на крылечко, посмотри, не идет ли дождик?

Только волк вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в ящик, а на голову себе корзину с ягодами поставила.

Вернулся волк, видит - ящик готов. Взвалил его на спину и пошел в деревню».

*(Русская народная сказка «Маша и медведь».)*

**Карточка 2**

«Вот собрался кот на базар. И говорит он петушку:

- Смотри, петушок, в окошечко выглядывай, меня встречай. Ушел кот на базар, а петушок сел и песенку запел. Пришел заяц, стал звать петушка, а он откликнулся».

*(Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».)*

**Карточка 3**

«Шел дед лесом, а за ним бежала кошечка. Шел дед, шел да об­ронил рукавичку.

Вот бежит лисичка, влезла в эту рукавичку и говорит:

- Тут я буду жить.

А в это время зайчик - скок-скок! - и спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?»

*(Русская народная сказка «Рукавичка».)*

**8 раунд**. **«Волшебные предметы».**

Из данных наборов слов выберите те слова, которые подходят к той или иной сказке Андерсена. Назовите эти сказки.

1. Нора, малыш, вода, луна, полевая мышь, эльф, крыло. *(«Дюймовочка».)*
2. Колыбель, зонтик, дупло, труба, собака, ветер, принцесса. *(«Огниво».)*
3. Ветер, боль, море, колдовской напиток, цветок, улица, принц, сирень, корона. *(«Русалочка».)*
4. Принцесса, тюфяк, калоши, ливень, карета, река, сказки, кресло. *(«Принцесса на горошине».)*
5. Роза, дружба, снег, солнце, воробей, лампа, стекло, зеркало, утро. *(«Снежная королева».)*
6. Терпение, крапива, карусель, трава,- жаба, свет, кольцо. *(«Ди­кие лебеди».)*

**Назовите друзей литературных персонажей**

* У Маугли *(Багира, Балу, Каа).*
* У Чиполлино *(Вишенка и Редиска).*
* У Малыша *(Карлсон).*
* У Винни-Пуха *(Пятачок, Кролик, Иа).*
* У Нильса *(гусь Мартин).*
* У Герды *(Кай).*
* У Дюймовочки *(рыбки, мотылек, ласточка).*
* У Буратино *(Мальвина и Пьеро).*

**9 раунд. Дидактическая игра «Сказочный переполох»**

Удалось увидеть мне

Здесь добро и зло - все вместе.

Все на сказочных местах

И герои все на месте.

Только ветер налетел,

Ни цветочка не осталось.

И от сказочного вихря

В сказках все перемешалось.

Потрудиться вам придется,

Пусть в сказках все назад вернется.

Вы должны дать обещанье

В сказках выправить названья.

Снежная принцесса.

Желтая шапочка.

Илья-царевич и серый волк.

Мальчик и Карлсон.

Спящая принцесса.

Маленький Мак.

Стойкий железный солдатик.

Приключения Знайки и его друзей.

Гадкий цыпленок.

Сказка о рыбаке и рыбачке.

Конь-горбун.

Луковый мальчик.

Дюймовочка на Луне.

Винни-Пух в сапогах.

Незнайка, который живет на крыше.

Красавица и все-все-все.

Колобок и чудовище.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К МЕРОПРИЯТИЮ**

**«Невод»**

**«Сказка»**

**«Лукоморье»**

|  |
| --- |
| ***№1******Царь ………………………..…простился******…………………………………снарядился******……………………………………….у  окна******……………………………………….одна*** |
| ***№2******Свет ………………………….… ….скажи,******……………………………..………доложи,******…………………………..……..…….милее,******………………………………………белее.*** |
| №3***Ветер…………………………………гуляет,******…………………………….……… подгоняет,******……………………………….………..в  волнах,******………………………………………….парусах***. |

***«Дай с ноготок – запросит с локоток»***

***«Дай с ноготок – запросит с локоток»***

***«Дай с ноготок – запросит с локоток»***

**ПОЛИНДРОМЫ**

Снежная принцесса.

Желтая шапочка.

Илья-царевич и серый волк.

Мальчик и Карлсон.

Спящая принцесса.

Маленький Мак.

Стойкий железный солдатик.

Приключения Знайки и его друзей.

Гадкий цыпленок.

Сказка о рыбаке и рыбачке.

Конь-горбун.

Луковый мальчик.

Дюймовочка на Луне.

Винни-Пух в сапогах.

Незнайка, который живет на крыше.

Красавица и все-все-все.

Кот, Малыш и Карлсон.

Колобок и чудовище.

|  |  |
| --- | --- |
| Лев  волов  вел.Вор  влетел  в  ров.Зубы  на  полку  лезут.Ковал  поп  поплавокОколо  меня  молокоКонус  и  рисунокКонфеты  есть  не  фокусКоту  тащат  уток |  |
| Лев  волов  вел.Вор  влетел  в  ров.Зубы  на  полку  лезут.Ковал  поп  поплавокОколо  меня  молокоКонус  и  рисунокКонфеты  есть  не  фокусКоту  тащат  уток |  |
| Лев  волов  вел.Вор  влетел  в  ров.Зубы  на  полку  лезут.Ковал  поп  поплавокОколо  меня  молокоКонус  и  рисунокКонфеты  есть  не  фокусКоту  тащат  уток |  |

|  |
| --- |
| По хамбер-джамбер я шагал,По хамбер-джамбер-джони.И вдруг увидел - риг-ма-ждигЗа шею тащит бони.Ах, будь со мной хоб-ма-гог,Мой хоб-ма-гоб-ма-гони,Я застрелил бы риг-ма-джигЗа кражу бедной бони. |
| По хамбер-джамбер я шагал,По хамбер-джамбер-джони.И вдруг увидел - риг-ма-ждигЗа шею тащит бони.Ах, будь со мной хоб-ма-гог,Мой хоб-ма-гоб-ма-гони,Я застрелил бы риг-ма-джигЗа кражу бедной бони. |
| По хамбер-джамбер я шагал,По хамбер-джамбер-джони.И вдруг увидел - риг-ма-ждигЗа шею тащит бони.Ах, будь со мной хоб-ма-гог,Мой хоб-ма-гоб-ма-гони,Я застрелил бы риг-ма-джигЗа кражу бедной бони. |

**Карточка 1**

Машенька говорит:

- Выйди на крылечко, посмотри, не идет ли дождик?

Только волк вышел на крылечко, Машенька сейчас же залезла в ящик, а на голову себе корзину с ягодами поставила.

Вернулся волк, видит - ящик готов. Взвалил его на спину и пошел в деревню».

*(Русская народная сказка «Маша и медведь».)*

**Карточка 2**

«Вот собрался кот на базар. И говорит он петушку:

- Смотри, петушок, в окошечко выглядывай, меня встречай.

 Ушел кот на базар, а петушок сел и песенку запел. Пришел заяц, стал звать петушка, а он откликнулся».

*(Русская народная сказка «Кот, петух и лиса».)*

**Карточка 3**

«Шел дед лесом, а за ним бежала кошечка. Шел дед, шел да об­ронил рукавичку. Вот бежит лисичка, влезла в эту рукавичку и говорит:

- Тут я буду жить.

А в это время зайчик - скок-скок! - и спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?»

*(Русская народная сказка «Рукавичка».)*

Снежная принцесса.

Желтая шапочка.

Илья-царевич и серый волк.

Мальчик и Карлсон.

Спящая принцесса.

Маленький Мак.

Стойкий железный солдатик.

Приключения Знайки и его друзей.

Гадкий цыпленок.

Сказка о рыбаке и рыбачке.

Конь-горбун.

Луковый мальчик.

Дюймовочка на Луне.

Винни-Пух в сапогах.

Незнайка, который живет на крыше.

Красавица и все-все-все.

Кот, Малыш и Карлсон.

Колобок и чудовище.

Снежная принцесса.

Желтая шапочка.

Илья-царевич и серый волк.

Мальчик и Карлсон.

Спящая принцесса.

Маленький Мак.

Стойкий железный солдатик.

Приключения Знайки и его друзей.

Гадкий цыпленок.

Сказка о рыбаке и рыбачке.

Конь-горбун.

Луковый мальчик.

Дюймовочка на Луне.

Винни-Пух в сапогах.

Незнайка, который живет на крыше.

Красавица и все-все-все.

Кот, Малыш и Карлсон.

Колобок и чудовище.

Снежная принцесса.

Желтая шапочка.

Илья-царевич и серый волк.

Мальчик и Карлсон.

Спящая принцесса.

Маленький Мак.

Стойкий железный солдатик.

Приключения Знайки и его друзей.

Гадкий цыпленок.

Сказка о рыбаке и рыбачке.

Конь-горбун.

Луковый мальчик.

Дюймовочка на Луне.

Винни-Пух в сапогах.

Незнайка, который живет на крыше.

Красавица и все-все-все.

Кот, Малыш и Карлсон.

Колобок и чудовище.

Снежная принцесса.

Желтая шапочка.

Илья-царевич и серый волк.

Мальчик и Карлсон.

Спящая принцесса.

Маленький Мак.

Стойкий железный солдатик.

Приключения Знайки и его друзей.

Гадкий цыпленок.

Сказка о рыбаке и рыбачке.

Конь-горбун.

Луковый мальчик.

Дюймовочка на Луне.

Винни-Пух в сапогах.

Незнайка, который живет на крыше.

Красавица и все-все-все.

Кот, Малыш и Карлсон.

Колобок и чудовище.