Технологическая карта урока

Тема: Имя существительное – часть речи удивительная!

Предмет: Русский язык.

Класс: 5

Тип урока: Урок повторение и обобщение изученного.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель | Организовать среду для общения, систематизации знаний, применения умений, приобретенных при изучении данного раздела. | | |
| Задачи | * Обучающие: повторить, обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Имя существительное», обучение применению правил на определение числа, рода, падежа, склонения имен существительных. * Развивающие: Расширение кругозора, развитие грамотной устной и письменной речи, развитие логического и творческого мышления. * Воспитывающие: повышение уровня познавательного интереса к изучению русского языка, воспитание навыков сотрудничества. | | |
| Этапы урока | Цель | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| 1. Организационный этап (1мин) |  | Приветствие учеников, распределение по группам. |  |
| 1. Мотивация учебной деятельности учащихся. Постановка цели и задач урока. (2 мин) | Цель: включение учащихся в деятельность, постановка целей учебной деятельности.  3 мин. | *предмет, нарицательное, склонение, одушевленное, собственное.*  Как вы думаете, почему записаны эти слова? Итак, какая тема нашего урока? Откройте тетради, запишите число и тему урока. Как вы думаете? Какова цель нашего урока? Чем мы будем заниматься?  Я предлагаю сегодня построить нам вместе замок Имя существительное.  Но для начала вспомним, что же мы знаем об этой части речи. | Записывают в тетради число.  Формулируют тему и цель. |
| 1. Актуализация знаний. |  | Игра верно/неверно  На слайде написаны сведения о существительном. Если вы согласны с этим, ставите цифру 1, если нет – 0.  У вас должно получиться 6-значное число. 100100   1. Существительные обозначают предмет. 2. Существительные мужского рода с окончанием а относятся ко 2 склонению. 3. Чаще всего в предложении бывают обстоятельствами. 4. После шипящих в 3 склонении пишется ь. 5. В современном русском языке 5 падежей. 6. Падеж относится к постоянным признакам.   У всех получилось такое число? Если нет, то сейчас мы с вами повторим ваши знания о существительном. | Отвечают на вопросы, записывают в тетради цифры, сравнивают с правильным ответом на слайде. |
| 1. Обобщение знаний об имени существительном. | выполнить практические задания, обобщить имеющиеся знания, проанализировать и оценить их, фиксирую достижения и недочеты. | Приступим к строительству нашего замка.  Выпишите 1 группа существительные мужского рода.  2 группа – женского.  3 группа – среднего. | Выписывают в своих листах..  1представитель от группы читает правильный ответ. |
| 1. Обобщение знаний об имени существительном. | выполнить практические задания, обобщить имеющиеся знания, проанализировать и оценить их, фиксирую достижения и недочеты. | Просклоняйте существительные, каждая группа свое слово. | Склоняют, прикрепляют к доске. |
| 1. Обобщение знаний об имени существительном. | выполнить практические задания, обобщить имеющиеся знания, проанализировать и оценить их, фиксирую достижения и недочеты. | Исправь ошибку.  Рассказал о живописе  В хорошем настроение  Думал о встречи  А почему здесь нужно изменить окончание? Какое правило вы знаете? |  |
| 1. Обобщение знаний об имени существительном | Творческое представление изученной части речи 5 мин. | Каким вы представляете существительное?  1 группа (теоретики) – синквейн о существительном.  2 группа (художники) – о существительном в красках.  3 группа (поэты или прозаики) – стихотворение или ода о существительном |  |

**дело**

**Санаторий**

Тетрадь

Мужской род

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Склонение** | **Род** | **В им. п. ед. ч. оканчиваются** | | **1-е** | **Женский**  **Мужской** | **На –а, -я** | | **2-е** | **Мужской**  **Средний** | **На согласный**  **На –о, -е** | | **3-е** | **Женский** | **На согласный с ь на конце** | |

Синквейн – стихотворение, написанное по следующим правилам:

1 строка – одно существительное, которое выражает главную тему синквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающих действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение в форме существительного. (ассоциация с первым словом).

1. Существительное

(два прилагательных)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(три глагола)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фраза)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(существительное ассоциация)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Женский род

Средний род