***«Диагностика функциональной (математической) грамотности в 1 классе»***

**Функциональная грамотность** (простыми словами) - это умение применять в жизни знания и навыки, полученные в школе.

Акцент в образовании смещается со сбора и запоминания информации на умение правильно её применять. Это необходимо каждому человеку для успешной жизни в современном обществе.

Данный материал можно использовать в 1 классе в конце года (или во 2 классе в начале учебного года) на уроке математики для проверки уровня сформированности функциональной грамотности учеников.

**Диагностическая работа по математике 1 класс (конец года)**

**ФИ ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Вычисли: 5+7= 12-6= 7+8= 17-9+5= 4+6-5=
2. Вставь пропущенные числа: ….+7=19 ….-6=3 20-….=5
3. Прочитай задачу. Составь к задаче выражение и запиши ответ.

*Рома нашёл 5 грибов, а Катя на 3 гриба больше. Сколько всего грибов нашли дети?*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Начерти отрезок длиной 6 см.  Ниже начерти отрезок на 2 см короче.
2. Составь и запиши неравенства с величинами: 3л, 4кг, 1дм, 7кг, 13см, 5л

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Мама и папа подарили Игорю на день рождения книгу и велосипед. Мама не дарила велосипед. Что подарил папа?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Рассмотри таблицу и ответь на вопросы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Имя | Спортивные секции и кружки | | | | | |
| Футбол | Волейбол | Шахматы | Фигурное  катание | Теннис | Гимнастика |
| Оля |  |  | + |  |  | + |
| Коля |  | + | + |  |  |  |
| Таня |  |  |  | + |  | + |
| Ваня | + |  | + |  | + |  |
| Рита |  |  |  | + |  |  |
| Ольга |  | + | + |  |  |  |
| Егор |  |  |  |  |  |  |
| Миша | + |  | + | + |  |  |

Сколько человек посещают шахматы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие секции посещает Коля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто занимается футболом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько мальчиков посещают две секции?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кто из детей не занимается в спортивных секциях?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сколько девочек занимается фигурным катанием?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оценочный лист диагностической работы по математике**

**для учащихся 1 класса**

1-4 задание- это базовый уровень

Каждое действие оценивается 1баллом

5- задание повышенной сложности

6- простейшее логическое умозаключение

7-работа с информацией

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Оценка |
| 1 | Умение правильно находить значение выражений в одно и два действия, зная таблицу сложения. | 7б. |
| 2 | Знание состава чисел, умение находить неизвестный компонент. | 3б. |
| 3 | Умение работать с задачей (устанавливать зависимость между числами, составлять к задаче выражение, находить его значение, записывать решение и ответ задачи). | 2б. |
| 4 | Умение чертить отрезки заданной длины | 2б |
| 5 | Умение сравнивать величины, критично оценивать задание. | 6б. |
| 6 | Строить простейшие умозаключения, делать выводы. | 1б |
| 7 | Умение работать с информацией, представленной в форме таблицы | 7б. |
|  |  | Итого: 28 баллов |

Высокий уровень-26-28 б.

Средний-20-25 б.

Низкий-14-19 б.

Ниже нормы-меньше 14 баллов

**Оценка уровня выполнения работы  1 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИ ученика** | **№1** | **№2** | **№3** | **№4** | **№5** | **№6** | **№7** | **Всего баллов** | **Уровень выполнения** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Анализ диагностической работы**

В классе- \_\_\_\_\_\_\_\_\_учеников

Писали работу- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учеников

Выполнили работу на высоком уровне- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Выполнили работу на среднем уровне- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Выполнили работу на низком уровне-\_ \_\_\_\_\_\_\_\_чел\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_%

Ниже нормы \_\_\_\_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%