

МКУ Управление образования  
Местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»  
МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 41/к от 26 мая 2022 г.

Директор [Signature] Е.Ю. Лоншакова

Заместитель директора по УМР [Signature] О.М. Киселева

**Учебный план**  
**индивидуального обучения на дому**  
**обучающаяся с умственной отсталостью (вариант II)**  
**6 класс**  
на 2022-2023 учебный год

Принят на заседании педагогического совета  
Протокол № 12 от 26 мая 2022 года

2022-2023 учебный год

## Учебный план и его обоснование

В основу учебного плана школы положены:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статью 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные стандарты. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577;
  - Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г. № 240-в, принят народным хуралом Республики Бурятия 5 декабря 2013 года;
  - Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
  - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
  - Постановление Правительства Республики Бурятия за № 272 от 16.06.2014 года «Об утверждении положения о порядке регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории республики Бурятия»;
  - Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29\2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
  - Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2003 №27\2643-6 2 о методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
  - Примерная адаптированная образовательная программа для НОО;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Письмо Рособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
  - Устав МБОУ «Маловская СОШ» от 29.12.2015 г. № 316 с изменениями от 16.06.2020 г. № 178;
  - Локальными актами МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа».
- Учебный план реализует общеобразовательные программы, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

**Обучение на дому** - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании от 26.12.2012 г.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть - дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении на дому. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1 - 4-е классы	5 – 8-е классы	9-е классы	10 - 11 -е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии .
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения в 2-х экземплярах.
5. Учебный план на каждого обучающегося.
6. Журнал учета проведенных занятий.
7. Календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимися, обучающимися индивидуально на дому.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Длительность урока составляет 40 минут.

Учебный год начинается с 01.09.22 г. заканчивается 26.05.23 для 6 класса.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель:

осенние каникулы – с 31.10.2022 – 06.11.2022 (7 дней)

зимние каникулы - с 29.12.2022 - 08.01.2023 (11 дней)

весенние каникулы - с 27.03.23 - 02.04.2023 (7 дней).

Учебных недель – 35.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

**Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью по варианту II  
для 6 класса**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
		10
<i>I. Обязательная часть</i>		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2/70
2. Математика	2.1. Математические представления	1/35
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	-
	3.2 Человек	-
	3.3 Домоводство	-
	3.4. Окружающий социальный мир	1/35
4. Искусство	4.1. Музыка	1/35
	4.2 Изобразительная деятельность	2/70
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2/70
6. Технологии	6.1 Профильный труд	1/35
<b>Итого</b>		<b>10/350</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>10</b>
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>2</b>
1. Сенсорное развитие		
2. Предметно-практические действия		1
3. Двигательное развитие		
4. Час психолога		1
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>12 часов</b>