МКУ Управление образования
Местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»
МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ № 41/17 от 26 мая 2022 г.
Директор _____ Е.Ю. Лоншакова
Заместитель директора по УМР _____/О.М. Киселева/

Учебный план
индивидуального обучения на дому
обучающихся с ОВЗ
9 класс

на 2022-2023 учебный год

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 26 мая 2022 года

2022-2023 учебный год

Учебный план и его обоснование

В основу учебного плана школы положены:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статье 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные стандарты. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
-Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577;
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г. № 240-v, принят народным хуралом Республики Бурятия 5 декабря 2013 года;
-Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Постановление Правительства Республики Бурятия за № 272 от 16.06.2014 года «Об утверждении положения о порядке регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории республики Бурятия»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29\2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Минобразования РФ от 28.02.2003 №27\2643-6 2 о методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
-Примерная адаптированная образовательная программа для НОО;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
-Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Устав МБОУ «Маловская СОШ» от 29.12.2015 г. № 316 с изменениями от 16.06.2020 г. № 178;
- Локальными актами МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа».
Учебный план реализует общеобразовательные программы, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» от 26.12.2012 г. и Постановление РБ от 2014 года «Об индивидуальном обучении на дому».

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть - дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико- педагогических рекомендаций. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении на дому. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1 - 4-е классы	5 - 8е классы	9-е классы	10 - 11 -е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

На основании Постановления Р.Б от 2014 г. в размере 11 часов в неделю. При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения в 2-х экземплярах.
5. Учебный план на каждого обучающегося.
6. Журнал учета проведенных занятий.
7. Календарно-тематическое планирование занятий, по предметам с учащимися, обучающихся индивидуально на дому.

По результатам республиканского психолого–медико-педагогического обследования 1-н обучающийся признан обучающимся с ОВЗ. Выявлены трудности в обучении, обусловленные особенностями психофизического развития, нуждается в создании специальных условий для получения образования. Ему рекомендовано обучение в образовательной организации по адаптированным основным общеобразовательным программам 9 класса для обучающихся с умственной отсталостью. Согласно письму МЗ РСФСР от 28.07.1980, № 17-13 186 подлежит индивидуальному обучению. Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их

количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 45 минут. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Учебный год начинается с 01.09.22 г. заканчивается 26.05.23 для 5-9 классов.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель:

осенние каникулы – с 31.10.2022 – 06.11.2022 (7 дней+ 2)

зимние каникулы - с 29.12.2022 - 08.01.2023 (11 дней)

весенние каникулы - с 27.03.23 - 02.04.2023 (7 дней).

На уровне индивидуального надомного обучения **обеспечивается следующий режим** организации образовательной деятельности:

9 класса: 11 часов в неделю;

Продолжительность урока во 9 классе составляет до 45 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года 34 недель.

Учащему не противопоказана физическая культура, поэтому данный предмет учащийся посещают инклюзией. Инклюзией в 9 классе является посещение таких уроков как изобразительного искусства, музыка, ИКТ, физическая культура.

Учебный план
МБОУ МСОШ для обучающихся с ОВЗ
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Классы и учебные предметы	Кол-во часов в нед/год
		11/374
Русский язык и литература	Русский язык	2/68
	Литература	1/34
Математика	Математика	2/68
Естественно-научные предметы	География	1/34
	Биология	1/34
Общественно-научные предметы	История	1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1/34
Технология	Технология	2/68
Итого		**11/374**
Интеграция в класс (инклюзия)		
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Математика и информатика	ИКТ	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68
Коррекционно-развивающая область		**5/170**
Занятия с психологом		1/34
Занятия с логопедом		1/34
Внеурочная деятельность		
«Весёлые кисточки» кружок по ИЗО		1/34
Шашки		1/34

Всего	**20/680**