

Информационно-аналитическая справка
характеризующая деятельность школьной библиотеки
МБОУ Маловской СОШ

Содержание информационно-аналитической справки

1	Характеристика библиотеки
1.1	Доля читателей – учащихся от общего количества учащихся общеобразовательного учреждения
1.2	Доля читателей – работников от общего количества работников общеобразовательного учреждения
1.3.	Динамика читаемости за 3 учебных года
1.4	Динамика средней посещаемости за 3 учебных года
2.	Информационные ресурсы библиотеки
2.1	Динамика комплектования фондов за 3 учебных года.
2.2	Наличие электронных ресурсов
3	Динамика количества занятий (уроков) по формированию информационной культуры и других мероприятий, проведенных на базе библиотеки
4.	Использование современных технологий в организации деятельности библиотеки
4.1	Применение информационных средств для разработки занятий, проектов и других мероприятий на базе библиотеки
5.	Инновационный характер деятельности библиотеки
5.1	Наличие и качество проекта создания ИБЦ

**Характеристика школьной библиотеки
МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»**

Библиотека расположена в здании школы, занимает изолированное помещение. Библиотека представляет собой абонемент, совмещенный с читальной зоной на 10 посадочных мест. Имеется отдельное помещение для хранения учебной литературы. Также имеется свободный доступ к художественной литературе. Справочная и методическая литература находится в читальной зоне. Читателями школьной библиотеки являются учащиеся, педагоги и работники школы.

**1.1. Доля читателей – учащихся от общего количества
учащихся общеобразовательного учреждения.**

Динамика роста доли читателей – учащихся от общего количества учащихся общеобразовательного учреждения за 3 последних года составила 95%.

Таблица 1. Доля читателей – учащихся от общего количества учащихся общеобразовательного учреждения

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Учащиеся школы	177 человек	179 человек	186 человек
Читатели	165 человек	170 человек	178 человек
Доля читателей	93,2%	94,9%	95,7%

**1.3. Динамика читаемости
(количество книговыдач на 1 читателя) за 3 последних учебных года.**

За последние три года количество книговыдач увеличилось на 4138 экз.; количество читателей увеличилось, по сравнению с прошлым учебным годом, на 58 человека; читаемость увеличилась на 5%.

Таблица №3. Динамика читаемости

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Книговыдача	2828	2914	2985

Общее количество читателей	199 человек	203 человека	209 человек
----------------------------	-------------	--------------	-------------

Динамика средней посещаемости за 3 последних учебных года.

За три последних учебных года число посещений школьной библиотеки увеличилось на 4027 человек; средняя посещаемость составила на 10,7 % от общего количества читателей.

Таблица №4. Динамика средней посещаемости

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Посещаемость	3979	3985	3998
Общее число читателей	199 человек	203 человека	209 человек
Средняя посещаемость	8,7	9,6	14

2. Информационные ресурсы библиотеки

2.1. Позитивная динамика комплектования фондов за 3 учебных года.

Фонд библиотеки состоит из основного фонда, учебного и электронного фонда. Основной фонд укомплектован научно-популярной, справочной, и художественной литературой для детей, и методической литературой для педагогических работников общеобразовательного учреждения.

Информационные ресурсы библиотеки за 3 последних года пополнились на 316 экземпляров научно-популярной, справочной, художественной литературы и на 5038 экземпляров – учебной литературы. Эти показатели отражены в таблице.

Таблица №5. Динамика комплектование фондов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Художественная литература	8679	8719	8719
Справочная литература	456	456	456
Учебная литература	3200	3678	4014
ЭОР и ЦОР	1689	1728	1756

Таблица №6. Динамика обеспечения учебниками и учебными пособиями

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество приобретенных учебников	3200 экз.	3678 экз.	4014 экз.

2.2. Наличие электронных ресурсов.

Программа развития МБОУ «Маловской СОШ» направлена на развитие личности. Комплектуя фонд электронных образовательных ресурсов, учитываем разносторонние интересы всех участников образовательного процесса.

В школа подключена к сети Интернет. Согласно программе развития школьной библиотеки был проведен Интернет к рабочему месту библиотекаря. Для учащихся есть компьютер с выходом в Интернет.

Школьная библиотека располагает следующими информационными ресурсами:

- ☐ разнообразный пополняемый фонд;
- ☐ электронные носители информации (компакт-диски, создана база данных «Рефераты» пакеты обучающих программ);
- ☐ доступ в Интернет;

□ аудио- и видеотека;

Школьная библиотека формирует свой фонд такими нетрадиционными носителями, как медиадиски с виртуальными уроками и авторскими уроками в виде презентаций. При этом увеличилось количество пользователей, которые используют электронный фонд школьной библиотеки.

Весь накопленный материал хранится в библиотечном справочно-информационном центре.

Справочные электронные ресурсы

В библиотеке имеются электронные ресурсы в количестве 131 диск, а также электронные приложения к учебникам:

- Коллекция видеоуроков, презентаций и проверочных тестов по истории с 5 по 11 кл., по обществознанию с 6 по 11 кл.
- История Древнего мира «1 С: Образование»
- Карты и схемы по истории России «1 С: Образование» с 6 по 11 кл.
- Видеоуроки по музыке с 1 по 8 кл.
- Видеотека к урокам литературы «Русская классика на экране»
- Аудиобиблиотека бурятской литературы
- Уроки литературы Кирилла и Мефодия
- И т.д.



Информационные ресурсы библиотеки.

В школьной библиотеке имеется:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы,
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование.

Библиотека находится в зоне действия беспроводной сети, что позволяет использовать ресурсы инфраструктуры виртуализации и сетевого хранения информации.

Внедрение технологий беспроводной связи открывает перед библиотекой и ее читателями новые перспективы, дает возможность подключения к сети и получения необходимой информации, доступ к ресурсам интернет и электронным ресурсам в любое время учебного дня.

Участие библиотеки в реализации программ образовательного учреждения и муниципального образования, распространении опыта

3.1. Динамика количества занятий (уроков) по формированию информационной культуры и других мероприятий, проведенных на базе библиотеки.

Библиотека является просветительским центром жизни школы.

«Модернизация образования предполагает пересмотр традиционных направлений деятельности школьной библиотеки. Библиотека, как и образование в целом, должна быть ориентирована на будущее, которое требует от человека умения работать с большими потоками информации.

Перед нами стоит задача формирования информационной культуры учащихся. Концепция школьной библиотеки заключается не только и не столько в том, чтобы располагать возможностями предоставления информации в различных формах, но и в том, чтобы формировать образы мира и культуры, которые должны быть в сознание школьника – преобразовать информацию в знание.

Цель занятий (уроков) по формированию информационной культуры личности: сформировать у школьника устойчивый интерес к познавательной деятельности, привить первоначальные навыки

работы с книгой, газетой, журналом, электронными ресурсами и научиться ориентироваться в информационном пространстве.

В школьной библиотеке сформировался определённый круг различных форм массовой работы с читателями:

- ☐ беседы,
- ☐ библиографические обзоры,
- ☐ викторины,
- ☐ интеллектуальные игры, презентации книг.
- ☐ книжные выставки.

Используются различные формы работы с учащимися:

1. работа с отдельными классами,
2. с группой учеников,
3. индивидуальная работа.

Позитивная динамика количества занятий (уроков) по формированию информационной культуры и других мероприятий, проведённых на базе школьной библиотеки, отражена в таблице.

Таблица №6. Динамика количества занятий (уроков) по формированию информационной культуры.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
С учащимися	25	28	16

Библиотечные уроки и библиографические обзоры проводятся во время классных часов по согласованию с классными руководителями. Дата их проведения, теме и класс отмечаются в дневнике библиотеки.

Воспитательные мероприятия (конкурсные программы, викторины, интеллектуальные маршрутные игры по станциям, маршрутные игры, показ видеофильмов созданных библиотекарем, проводятся в соответствии с планом школьной библиотеки.

Большое внимание в школьной библиотеке уделяется такой традиционной форме работы, как книжная выставка. В течение 2019-2022 учебного года было оформлено 25 книжных выставок по следующей тематике:

К празднику Победы в Великой
Отечественной войне

- ☐ К знаменательным и памятным датам
- ☐ Справочная литература «Эти книги расскажут обо всем!»

Мероприятия по пропаганде книги, проведённые с учащимися на базе школьной библиотеки за три последних года:

- Интеллектуальная игра «Эти удивительные животные» по произведениям В. Бианки
- Викторина по сказке Л.Гераскиной «В Стране невыученных уроков»
- Викторина по книге Ю. Дмитриева «Лесные загадки»
- Викторина по сказкам Р.Кипплинга
- Интеллектуальная игра по рассказам В. Драгунского «Волшебная сила».
- Викторина по рассказам Н.Носова «От улыбки хмурый день светлей»
- Игра-путешествие по рассказам и сказкам Н.Сладкова «Планета чудес.
- Викторина «В гостях у сказочника» по произведениям Ш.Перро.
- Вера Чаплина «Четвероногие друзья» Викторина.
- Своя игра по рассказам Чарушина Е.
- Чудо-сказки К. Чуковского, интеллектуальная игра.
- 185 лет «Сказке о попе и его работнике Балде», инт игра.
- Литературный час, посвященный Э. Асадову «Сражаюсь, верую, люблю.
- Литературный час «Прерванный полет», посвященный творчеству В.Высоцкого.
- Литературный час «Мне имя Марина», посвященный творчеству М.Цветаевой.
- Забавная Азбука, инт.конкурс.

- Цикл фильмов, созданных библиотекарем о России: «Редкие животные России», «Подводный мир Российских морей», «Обитатели Байкала».
- Инт.конкурс «Обо всем на свете»
- Викторина «Баунт, край мой золотой»
- Инт конкурс «Приходите в гости к нам...»
- Своя игра «Тимур и его команда»
- Конкурс Экологический калейдоскоп.
- Интеллектуальная дуэль, викторина.
- Викторин «За страницам ваших учебников»
- Викторина «Мистер первоклассник»
- «Сказочный библиокешинг»



Применение информационных средств для разработки уроков по формированию информационной культуре читателей

В связи с изменением приоритетов системы образования перед школой встала задача формирования единой образовательной среды, совершенствование учебно-методического и научного обеспечения образовательного процесса, создание единого информационного пространства учреждения и условий для конкурентоспособности учащихся.

Ресурсное обеспечение библиотеки (наличие автоматизированных рабочих мест библиотекаря и читателя, множительная техника, подключение к сети Интернет, медиатека, книжный фонд) позволяет повысить качество библиотечно-информационного обслуживания учащихся и педагогов. В библиотеке имеется принтер (3 в 1). 2 компьютера, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, выход в Интернет с двух компьютеров. Один для библиотекаря, один для учащихся. Задача по формированию информационной культуры читателей решается через сочетание индивидуальных и массовых форм работы: библиотечные уроки, литературные игры, викторины, книжные выставки.

Библиотечные уроки проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся, раскрываются в динамике от класса к классу, по ступенчатому принципу, обеспечивая преемственность в обучении. Строятся таким образом, чтобы их содержание было интересно, эмоционально, доступно.