

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Маловская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Методическим советом

МБОУ «Маловская СОШ»

Протокол № 4 от 17.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Маловская СОШ»

Лончакова Е.Ю.



от 17.06.2022 г.

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МБОУ «МАЛОВСКАЯ СОШ»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Маловская средняя общеобразовательная школа»

на 2022/23 учебный год

пос. Маловский, 2022 г.

Деятельность методического совета школы

Методическая тема: «Реализация ФГОС-2021 и формирование функциональной грамотности – как необходимое условие современного образования».

Задачи:

- создание условий для реализации ФГОС-2021;
- повышение квалификации педагогического коллектива в соответствии с запросами и требованиями ФГОС-2021;
- повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход к обучающимся;
- создание электронно-информационной среды школы в рамках- создания условий реализации ФГОС-2021;
- оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности;
- реализация плана по развитию функциональной грамотности учащихся;
- совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация);
- содействие здоровью учащихся в начальном, среднем и старшем звеньях на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы);
- обеспечить использование педагогических, методических пособий в соответствии с ФГОС-2021;
- обеспечить включение в педагогическую деятельность электронных конспектов уроков по всем учебным предметам.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих реализации ФГОС 2021 и развитию функциональной грамотности школьников.

План методической работы МБОУ «Маловская СОШ» на 2022/2023 учебный год

Методическая тема методической работы школы создаётся на 5 лет, но может корректироваться в зависимости от изменения нормативных положений и анализа работы школы в соответствии с реализацией ФГОС-2021.

Тема методической работы на 2022-2027 учебные годы: Реализация ФГОС-2021 и формирование функциональной грамотности – как необходимое условие современного образования.

Задачи:

- создание условий для реализации ФГОС-2021;
- повышение квалификации педагогического коллектива в соответствии с запросами и требованиями ФГОС-2021;
- повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход к обучающимся;
- создание электронно-информационной среды школы в рамках- создания условий реализации ФГОС-2021;
- оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности;
- реализация плана по развитию функциональной грамотности учащихся;
- совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация);
- содействие здоровью учащихся в начальном, среднем и старшем звеньях на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы);
- обеспечить использование педагогических, методических пособий в соответствии с ФГОС-2021;
- обеспечить включение в педагогическую деятельность электронных конспектов уроков по всем учебным предметам.

Цель методической работы: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих реализации ФГОС 2021 и развитию функциональной грамотности школьников.

Формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- методический совет;
- творческие и предметные объединения учителей;
- работа педагогов по темам сообразования и в рамках ИОМов;
- открытые уроки;
- прохождение курсов и проведения семинаров по итогам прохождения курсов, применение полученных новых методик, технологий в образовательной деятельности и реализация их на практике, обмен опытом с коллегами;
- методические недели;
- предметные недели;
- семинары;
- научно-практические конференции;
- консультации педагогов по организации и проведению уроков в рамках требований ФГОС;
- организация работы с одарёнными обучающимися;
- организация работы с обучающимися имеющими академическую задолженность;
- организация работы с девиантным поведением;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации и проведению современного урока в рамках ФГОС-2021;
- систематизация имеющего методического опыта, создание банка методических разработок, оформление стендов;
- участие в программе «500+» (прохождение курсовой подготовки, ведение отчётности, и методической работы в рамках антирисковых программ);
- организация и реализация плана по развитию функциональной грамотности обучающихся (участие в работе групп по разным направлениям развития функциональной грамотности, подготовка обучающихся к проведению тестирования; создание банка заданий и использование заданий на уроках);
- педагогический мониторинг.

При составлении план были учтены и использованы нормативные документы:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статье 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные стандарты. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;

-Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования по вопросу от 6 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

-Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

-Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

- Статья 10.1 (введена 06.05.2014 № 508-V) Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г. № 240-V, принят Народным Хуралом Республики Бурятия 5 декабря 2013 года;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – о образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 13.12 2013 №1342, и от 28.05 2014 №598);

-Конвенция о правах ребёнка;

-Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»

-Устав МБОУ «Маловская СОШ»;

-Программа развития школы;

-Образовательные программы школы НОО, ООО, СОО;

-Локальные акты школы.

Принцип реализации единой методической темы:

-принцип гуманизма;

-принцип фундаментальности;

-дифференциации;

-культуросообразности.

Пояснительная записка

Профессиональная деятельность МБОУ «Маловская СОШ» начинается с организации методической службы. Система организации работы с педагогическими кадрами способствует повышению профессиональной компетенции учителя на современном этапе развития образования. Целью современной системы методической работы является: создание условий для реализации личностных функций педагога, для повышения уровня его профессионального саморазвития, готовности к инновациям (освоению новых технологий и программ). При построении модели методической работы практикуется деятельность каждого педагога в соответствии с его профессиональным потенциалом.



Центр «Точка роста»

Родительская
общественность

Методическая подготовка учителя не может сравниться с курсовой подготовкой учителей, которая способна обеспечить высокую интенсивность обучения, фундаментальность и системность учебной учебной информации. Методическая работа имеет много преимуществ:

1. методическая работа носит непрерывный, повседневный характер;
2. теснейшим образом связана с возникающими проблемами в образовательном и воспитательном процессах и с нахождением путей решения их;
3. имеет возможность в течение длительного времени изучать деятельность, личностные качества учителя и классных руководителей, выявляя сильные и слабые стороны, недостатки и затруднения, увидеть ростки передового опыта и методической идеи, выстраивая траекторию личностного и карьерного развития педагогов;
4. проходит в конкретном, развивающемся педагогическом коллективе, сплочённость которого создаёт особенно благоприятные условия для постановки методической работы;
5. устанавливается непосредственная связь методической работы с реальной возможностью участия в планировании, разработке и проведении конкретных мероприятий, направленных на повышение методической культуры и взаимодействия учителей коллектива.

Структура методической службы



Единый методический совет школы – является главным связующим звеном всех подструктур школы.

Методический совет – структурное подразделение школы, совещательный орган при директоре школы.

Цель деятельности – организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.

Задачи методического совета:

- организация систематической профессиональной подготовки педагогических кадров;
- анализ эффективности работы школы;
- создание необходимых условий для обеспечения внедрения федеральных образовательных стандартов, внедрение новых педагогических технологий, создание условий для реализации государственного и общественного заказа;
- обобщение передового педагогического опыта.

Права методического совета:

- определять стратегию методической работы в школе;
- осуществлять экспертную оценку результатов методической работы;
- -давать рекомендацию по планированию, содержанию, формам работы с учителями;
- -вносить предложения по формированию образовательных программ, учебного плана школы;
- готовить материалы для проверочных контрольных работ, промежуточной аттестации, по реализации различных образовательных проектов в рамках проектов «500+», «Образование, и другие;
- проводить экспертизу рабочих программ педагогов школы;
- готовить, проводить анализ, рецензировать нормативные документы школы;
- координировать деятельность методических объединений.

Состав методического совета:

1. Лоншакова Е.Ю. – директор МБОУ «Маловская СОШ»;
2. Киселева О.М. – заместитель директора по УМР;
3. Шарстепанова Е.В. – руководитель Центра «Точка роста»;
4. Кошелева Л.П. – педагог организатор Центра «Точка роста»;
5. Титова Н.А. – руководитель МО учителей начальных классов;
6. Твердая Л.Ю. – руководитель учителей естественно-научного цикла;
7. Меньшикова И.В. – руководитель учителей гуманитарного цикла.

План методической работы МБОУ «Маловская СОШ» на 2022/2023 учебный год

Мероприятие	Сроки	Направление деятельности	Содержание	Ответственные
Август 2022				
Выбор модели методической работы школы	4-я неделя	Организационная	Определить модель методической работы в зависимости от ключевой идеи школьной методической работы и форм объединения педагогов	Замдиректора по УМР
Введение единых методических дней	1 раз в четверть	организационная	-постановка дат проведения единых методических дней; -определение тематики; -назначение ответственных	Администрация
Заседание методического совета	4-я неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	Проанализировать, как реализован план методической работы на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести	Председатель методического совета, замдиректора по УМР

			обсуждение реализации ФГОС-2021 НОО, ООО, внести изменения в план работы методического совета на учебный год, связанные с подготовкой условий для реализации ФГОС-21	
Заседания методических объединений	4-я неделя	Диагностическая, организационная, коррекционная	Проанализировать, как реализован план работы методического объединения на предыдущий учебный год. Определить цели, задачи, направления работы на новый учебный год. Рассмотреть рабочие программы педагогов на предмет учета в их тематическом планировании рабочей программы воспитания. Изучить федеральный перечень учебников, основные положения приоритетного национального проекта «Образование». Определить основные проблемы, пути выхода, наметить мероприятия методических объединений, направленные на повышение качества образования с акцентом на ГИА, ВПР. Провести ревизию часов курсовой подготовки педагогов. Уточнить и скорректировать темы по самообразованию педагогов и реализации ИОМОВ. Провести обсуждение ФГОС-21 НОО, ООО, внести изменения в план работы методических объединений на учебный год, связанные с подготовкой условий для перехода на ФГОС-21	Руководители методических объединений
Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания	4-я неделя	Развивающая	Повысить уровень компетентности классных руководителей по вопросам составления планов воспитательной работы на учебный год. Проверить соответствие планов воспитательной работы рабочей программе воспитания	Замдиректора по ВР, руководители методических объединений
Мастер-класс для учителей по оформлению школьной	4-я неделя	Развивающая	Проработать вместе с учителями вопросы по составлению рабочих программ, в том числе тематического планирования, и	Замдиректора по ВР, замдиректора по УМР, руководители

документации			другой школьной документации. Проконсультировать педагогов, как реализовывать воспитательный потенциал урока в соответствии с модулем «Школьный урок» рабочей программы воспитания	методических объединений
Сентябрь 2022				
Стартовое анкетирование педагогов	1-я неделя	Диагностическая	Определить степень профессиональных затруднений педагогов по подготовке к ГИА, ВПР и реализации ФГОС-21. Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов	Председатель методического совета, замдиректора по УМР
Проект «500+»	1-я неделя	Коррекционная	Скорректировать Дорожные карты по антирисковым профилям и план выполнения мероприятий до 1.11.2022 г. Назначить ответственных за ведение контроля и отчётов по реализации дорожной карты	Все участники методического совета
Переход на ФГОС-2021	1-я неделя	Аналитическая, коррекционная	-отчет о проделанной работе по данному направлению; -план действий на сентябрь-октябрь 2022 г. -выставление отчётности о проделанной работе на сайт.	Администрация школы
Составление списка учителей, которые аттестуются в 2021/22 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период	Руководители методических объединений, замдиректора по УМР
Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2021/22 учебном году	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Скорректировать план-график повышения квалификации педагогов Корректировка ОИМов учителей и плана-графика	Замдиректора по УМР, руководители МО
Моделирование системы работы с одаренными обучающимися	1-я неделя	Организационная, коррекционная	Определить цели и задачи работы с одаренными обучающимися, составить и утвердить план работы в данном направлении	Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР
Обучающий семинар по дистанционному образованию	2-я неделя	Развивающая	Подготовка в сфере ИКТ. Повысить уровень компетентности педагогов по вопросам организации дистанционного обучения	Технический специалист, замдиректора по УМР

Психологический тренинг «Учительский мост»	2-я неделя	Развивающая	Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду педагогов и повысить качество образования	Замдиректора по УМР
Взаимопосещение уроков	С 3-й недели	Коррекционная, развивающая	Организовать взаимопосещение уроков педагогами для обмена опытом и повышения уровня профессионального мастерства	Руководители методических объединений, замдиректора по УМР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная	Составление планов открытых уроков, согласование стартовых диагностических работ для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов	Руководители методических объединений
Единый методический день	_____	Проведение	Тема «Реализация ФГОС-2021»: -проведение открытых уроков в 5-ом и 1-ых классах; -проведение семинара; -проведение Круглого стола «Проблемы перехода на ФГОС-2021»	Замдиректора по УМР, руководители МО
Заседание рабочей группы по функциональной грамотности	3-я неделя	организационная	Ознакомление с планом работы по развитию функциональной грамотности; Внесение коррективов в план работы; Назначение ответственных за каждое направление	Ответственные по направлениям по функциональной грамотности
Анкетирование обучающихся 9–11-х классов по профориентации	4-я неделя	Диагностическая	Определить уровень подготовки учеников к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Замдиректора по ВР, классные руководители 9–11-х классов
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений, замдиректора по УВР
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УМР
Обучающие семинары/курсы для педагогов по	В течение месяца	Развивающая	Организовать обучающие семинары/курсы для педагогов по проблемам введения новых	Замдиректора по УМР, руководители

проблемам введения новых ФГОС НОО и ООО			ФГОС, сформировать у педагогов единое понимание терминов, проследить, как они усвоили основные положения ФГОС НОО и ООО	методических объединений
Индивидуальные консультации для педагогов, в частности, по вопросу оформления школьной документации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь педагогам в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР, председатель методического совета
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Замдиректора по УМР, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Организовать распространение передового педагогического опыта через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по УМР
Создание банка методических материалов	В течение месяца	Организационная, развивающая	Создание структурированного электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УМР, технический специалист

Октябрь 2022

Заседания методических объединений	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Проанализировать работу методических объединений по организации профориентации обучающихся 8–11-х классов	Руководители методических объединений
Семинар-практикум по распространению опыта работы с	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать методическую работу с учителями по взаимодействию с высокомотивированными	Председатель методического совета, руководители

высокомотивированными обучающимися			обучающимися	методических объединений
Обучающий семинар для педагогов «Как написать раздел рабочей программы "Планируемые результаты освоения программы" по новым ФГОС»	2-я неделя	Развивающая	Организовать обучающий семинар для педагогов по проблемам написания раздела рабочей программы «Планируемые результаты освоения программы» по новым ФГОС, сформировать у педагогов единое понимание терминов, проследить, как они усвоили основные положения ФГОС НОО и ООО	Замдиректора по УМР, руководители методических объединений
Методический марафон: взаимопосещение уроков	Со 2-й недели	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УМР, председатель методического совета, руководители методических объединений
Предметная неделя учителей гуманитарного цикла «_____»	3-я неделя	Развивающая	Подготовить и провести мероприятия в рамках предметной недели	Председатель методического совета, руководитель методического объединения учителей гуманитарного цикла
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Обсудить новые концепции преподавания (по «Истории России», «Химии», «Физике», «Астрономии» и др.). Обсудить работу в рамках методического марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Руководители методического объединения
Контроль реализации новой концепции преподавания курса «История России»	4-я неделя	Коррекционная	Посетить уроки истории. Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепцию преподавания курса «История России»	Замдиректора по УМР
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить работу методических объединений с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности	Председатель методического совета

			обучающихся. Обсудить, насколько успешно педагоги используют дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Адаптация детей в 1,5, 10 классах	На протяжении всей I четверти		-посещение уроков в 1, 5, 10 классах; -проведение анкетирования и тестирования и анализа результатов; -обсуждение итогов анкетирования и тестирования детей и родителей	Администрация
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УМР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УМР, председатель методического совета, педагог-психолог
Наставничество молодых и вновь прибывших специалистов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать методическую помощь и поддержку специалистам школы	Замдиректора по УМР, председатель методического совета, руководители методических объединений, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по УМР, руководитель Центра «Точка Роста»
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в	Замдиректора по УМР, руководители

			локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	МО, технический специалист
Ноябрь 2022				
Предметная неделя учителей естественно-научного цикла по теме «_____»	2-я неделя	Развивающая	Организовать предметную неделю и конференцию в школе. Проконтролировать защиту исследовательских работ и проектов обучающихся. Помочь школьникам презентовать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки	Замдиректора по УМР, руководители методических объединений
Мониторинг качества подготовки высокомотивированных обучающихся к олимпиадам	2-я неделя	Диагностическая	Диагностика работы учителей. Проконтролировать охват высокомотивированных обучающихся, продолжительность, периодичность занятий. Проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания олимпиадного цикла	Руководители методических объединений
Мастер-классы «Как повысить результаты на ВПР», «Формирующее оценивание»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УМР, председатель методического совета
Интерактивное методическое занятие «Федеральные концепции в сфере образования»	3-я неделя	Развивающая	Правовая подготовка. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УМР
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации проектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса	Руководители методических объединений

			подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах	
Консультация для педагогов по проблеме распространения результатов экспериментальной и/или инновационной деятельности	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Рассказать, как готовить творческий отчет, мастер-класс, школу профессионального мастерства, педагогическую студию, публикацию, открытый урок и т. д.	Замдиректора по УМР, председатель методического совета
Единый методический день	1 раз в четверть	Обмен опытом, методический	-Проведение открытых уроков; -Семинар «Адаптация в 1, 5, 10 классах»; -Анализ проведённой работы по адаптации обучающихся	Классные руководители, замдиректора по УМР, замдиректора по ВР
Диагностика деятельности методических объединений и классных руководителей по профориентации	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать работу методических объединений и классных руководителей по организации профориентации обучающихся 10–11-х классов. Проверить соответствие проводимых мероприятий модулю «Профориентация» рабочей программы воспитания	Замдиректора по ВР, председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УМР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УМР, председатель методического совета
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по НМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в	Замдиректора по УМР, технический

			локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	специалист
Декабрь 2022				
Методический семинар «Готовая карта педтехнологий, чтобы ученики достигали результатов по ФГОС на каждом уроке» и мастер-класс «Разработка метапредметных учебных занятий»	1-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УМР, председатель методического совета
Предметная неделя в начальной школе	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководитель методического объединения учителей начальной школы
Прохождение тестирования по функциональной грамотности	-я неделя	Аналитическая	-контроль за прохождением тестирования; -создание банка заданий по разным направлениям функциональной грамотности; -подготовка семинара; -анализ тестирования обучающихся школы	Рабочая группа по развитию функциональной грамотности, замдиректора по УМР и ВР
Психологический тренинг «Профессиональная позиция педагога»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Организовать тренинг для педагогов с целью соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС	Председатель методического совета, педагог-психолог
Школьная конференция «Умение учиться – стратегия успеха»	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести школьную конференцию для обучающихся 10-х классов в ходе внутришкольного мониторинга оценки качества образования. Организовать защиту индивидуальных проектов обучающихся 10-х классов. Изучить уровень сформированности метапредметных результатов	Методический совет, руководители методических объединений

Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска. Провести анализ работы методических объединений за первое полугодие учебного года и корректировку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Качество подготовки выпускников к ГИА»	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать работу методических объединений в первом полугодии. Провести корректировку плана работы на второе полугодие учебного года. Обсудить подготовку обучающихся к ГИА	Председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УМР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УМР, председатель методического совета, педагог-психолог
Взаимопосещение уроков, в том числе в ходе методического марафона	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УМР, председатель методического совета, руководители методических объединений
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по УМР

инновационной деятельности				
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УМР, технический специалист
Январь 2023				
Разработка индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с разной учебной мотивацией	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Оказать методическую помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных траекторий для учеников группы риска и высокомотивированных обучающихся	Председатель методического совета
Метапредметная неделя «Неделя краеведа: значимые события на территории села, района, региона»	3-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели	Руководители методических объединений
Диагностика воспитательной деятельности педагогов-предметников	3-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Посетить уроки педагогов-предметников, оценить реализацию модуля «Школьный урок» рабочей программы воспитания	Замдиректора по ВР
Мониторинг деятельности педагогов	4-я неделя	Диагностическая	Провести анкетирование педагогов, чтобы определить степень профессиональных затруднений педагогов, в том числе по единой методической теме	Председатель методического совета, замдиректора по УМР
Диагностика воспитательной деятельности классных руководителей	В течение месяца	Диагностическая	Посетить классные часы, организовать опросы родителей и детей, проанализировать их результаты. Оценить реализацию модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания за первое полугодие	Замдиректора по ВР

Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Единый методический день	3-я неделя	Методическая	-проведением открытых уроков по теме «Подготовка к ВПР, ГИА»; -Семинар «Актуальные вопросы при подготовке к ВПР, ГИА»; -мастер-класс.	Администрация, руководители МО
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УМР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по ВР, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по УМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УМР, технический специалист
Февраль 2023				
Предметная неделя учителей начальных классов	1-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках предметной недели	Руководители методических объединений учителей, замдиректора по УМР
Психологический	1-я	Коррекционная,	Психологическая поддержка.	Педагог-психолог

семинар «Как бороться с профессиональным выгоранием»	неделя	развивающая	Научить педагогов предотвращать профессиональное выгорание и контролировать его признаки	
Заседание методического совета «Готовность к ВПР»	1-я неделя	Диагностическая	Обсудить готовность обучающихся к ВПР	Замдиректора по УМР, председатель методического совета
Заседания методических объединений	3-я неделя	Коррекционная	Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудить работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД. Проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях. Определить тех, кто будет готовить мастер-классы в марте. Обсудить вопрос о подготовке материалов к промежуточной аттестации	Руководители методических объединений
Заседание методического совета «Подготовка к ГИА»	4-я неделя	Коррекционная	Обсудить работу педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, в частности, результаты итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	Замдиректора по УМР, председатель методического совета
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УМР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УМР, председатель методического совета
Обучающие семинары, индивидуальные консультации по проблемам введения новых ФГОС НОО и	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Провести обучающие семинары, индивидуальные консультации, проследить как ликвидируются методические затруднения педагогов по вопросам подготовки к работе по новым ФГОС НОО и ООО	Замдиректора по УМР, руководители методических объединений

ООО				
Методический марафон: взаимопосещение уроков	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов. Провести бинарные уроки, уроки в нетрадиционной форме и т. п. Обменяться опытом	Замдиректора по УМР, председатель методического совета, руководители методических объединений
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по УМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УМР, технический специалист

Март 2023

Мониторинг ИКТ-компетентности педагогов	1–2-я недели	Диагностическая, коррекционная	Проконтролировать работу учителей по совершенствованию ИКТ-компетенций	Технический специалист, замдиректора по УМР
Мастер-классы «Формирующее оценивание»	2-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УМР, председатель методического совета
Рабочая группа по развитию функциональной грамотности	3-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в развитии функциональной грамотности	Руководители методических объединений учителей, замдиректора по УМР
Участие в педагогических чтениях и подготовка	3-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по ВР и УМР, руководители методических

публикаций педагогического опыта работы				объединений
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Подвести итоги единых методических дней. Проанализировать сформированность УУД обучающихся по результатам проведенных процедур. Начать подготовку к метапредметной декаде, школьной научной конференции обучающихся	Председатель методического совета
Мастер-класс по ИКТ-компетентности	4-я неделя	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень ИКТ-компетентности педагогов	Технический специалист, замдиректора по УМР, учителя с лучшими показателями ИКТ-компетентности
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УМР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УМР, председатель методического совета, педагог-психолог
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по УМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к	Замдиректора по УМР, технический специалист

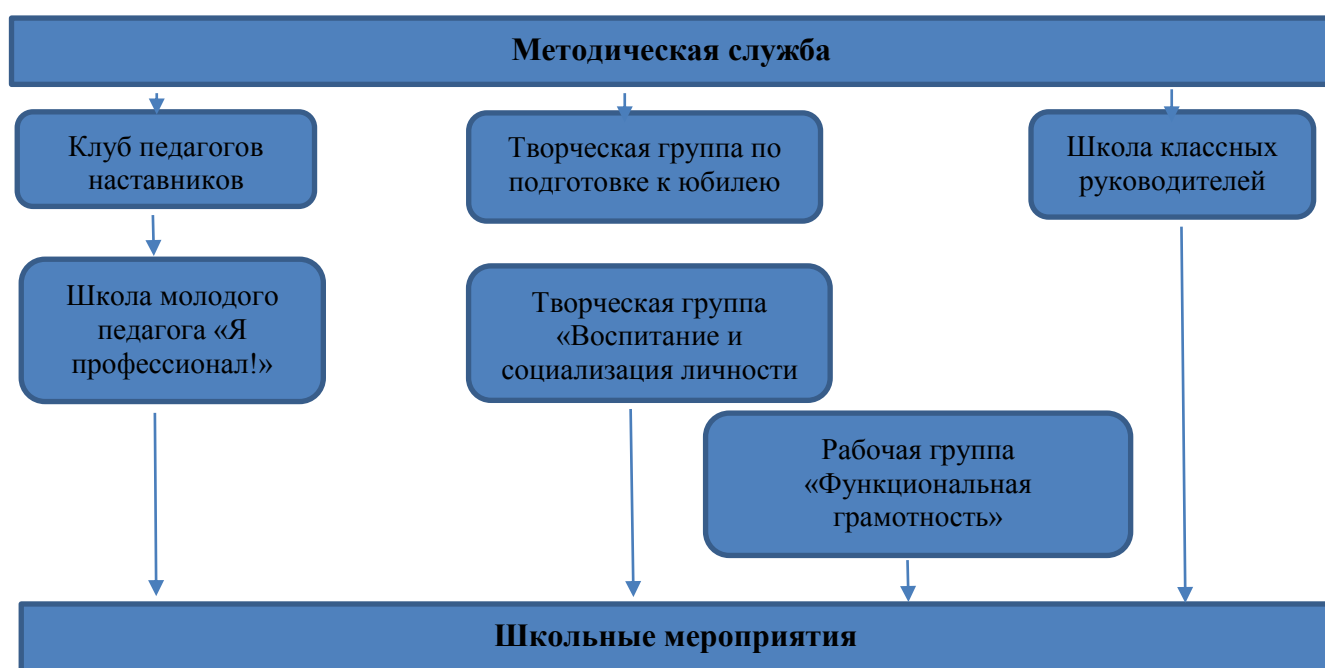
			ВПР и т. д.	
Апрель 2023				
Профориентационная работа	2–3-я недели	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках профориентационной работы	Замдиректора по ВР, руководители методических объединений
Научно-практическая конференция для обучающихся 7–8-х классов «Умение учиться – стратегия успеха» в рамках метапредметной декады	2-я неделя	Развивающая	Организовать и провести мероприятия в рамках конференции	Председатель методического совета, руководители методических объединений
Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	2-я неделя	Развивающая	Обсудить разработку рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	Замдиректора по УМР, руководители методических объединений
Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО	3-я неделя	Развивающая	Обсудить разработку планов воспитательной работы классных руководителей с учетом требований новых ФГОС НОО и ООО к рабочей программе воспитания	Замдиректора по ВР, руководители методических объединений
Презентация результатов инновационной деятельности педагогов	4-я неделя	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов. Обменяться опытом	Руководители методических объединений, замдиректора по УМР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты метапредметной декады, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы подготовки обучающихся к промежуточной аттестации и ГИА. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и подготовку	Руководители методических объединений

			методического дня и фестиваля педагогических инноваций	
Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, региона	В течение месяца	Развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Руководители методических объединений
Посещение курсов повышения квалификации	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов	Замдиректора по УМР
Индивидуальные консультации для педагогов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь в решении проблем обучения и воспитания учеников	Замдиректора по УМР, председатель методического совета
Трансляция актуального опыта работы	В течение месяца	Развивающая	Распространять передовой педагогический опыт через сайт школы и публикации в педагогических изданиях	Замдиректора по УМР, технический специалист
Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Оказать помощь и поддержку педагогам в инновационной педагогической деятельности	Замдиректора по УМР
Пополнение банка методических материалов	В течение месяца	Коррекционная, развивающая	Проконтролировать пополнение электронного банка методических материалов в локальной сети школы (общий доступ): конспекты, диагностики, приложения, авторские программы, задания по смысловому чтению, формирующему оцениванию, развитию функциональной грамотности, по подготовке к ВПР и т. д.	Замдиректора по УМР, технический специалист
Май 2023				
Школьный фестиваль педагогических инноваций	3-я неделя	Развивающая	Организовать школьный фестиваль «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастер-классы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др.	Замдиректора по УМР, замдиректора по ВР, председатель методического совета
Итоговая диагностика	С 4-й недели	Диагностическая	Диагностика работы педагогов по итогам года. Заполнить	Председатель методического

деятельности педагогов в учебном году			диагностическую карту самоанализа работы «Реализация ИОМОВ учителей, оценка профессиональной деятельности в 2022/23 учебном году»	совета, руководители методических объединений, замдиректора по УМР
Заседания методических объединений	4-я неделя	Диагностическая, коррекционная	Проанализировать результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. Проанализировать результаты текущей успеваемости обучающихся по предметам за год. Подвести итоги реализации модулей рабочей программы воспитания. Проанализировать успешность внедрения новых концепций преподавания. Проанализировать участие педагогов в олимпиадах, конкурсах и фестивале педагогических инноваций. Проанализировать готовность педагогов к работе по новым ФГОС	Руководители методических объединений, замдиректора по УМР, замдиректора по ВР, председатель методического совета
Заседание методического совета	4-я неделя	Коррекционная	Проанализировать результаты методических объединений за учебный год, наметить пути нивелирования возникших проблем. Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать результаты реализации плана подготовки педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Председатель методического совета
Выпуск методического вестника по итогам года	4-я неделя	Развивающая	Познакомить с новшествами в методике преподавания и воспитания. Осветить наиболее значимые методические события за период	Замдиректора по УМР, председатель методического совета
Итоговый анализ методической работы за учебный год	4-я неделя	Коррекционная	Анализ методической работы, выявление ключевых проблем педагогического коллектива; поиск рациональных путей их решения; расширение информационного поля педагогов; планирование задач на	Замдиректора по УМР

Деятельность профессиональных объединений педагогов

В МБОУ «Маловская СОШ» используются различные формы методических объединений среди которых есть базовые (стандартные) методические объединения учителей по разным профилям: объединение учителей начальных классов, объединение учителей гуманитарного цикла, объединение учителей естественно-научного цикла. Также создаются творческие группы, которые комплектуются на основе профессиональных творческих интересов: объединение учителей внедряющих единую педагогическую технологию; рабочая группа учителей реализующих развитие функциональной грамотности; объединение учителей созданных на дифференцированной основе (где сгруппированы учителя разных уровней профессионального мастерства) как группы по наставничеству.



План работы методического объединения учителей начальных классов

План работы методического объединения учителей гуманитарного цикла

План работы методического объединения учителей естественно-научного цикла

Обобщение и распространение опыта работы педагогов школы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Материалы
1	Изучение успешных образовательных практик дистанционного обучения, массового применения обучающих онлайн-платформ, в том числе ресурсов РЭШ, МЭШ, на уровне региона, муниципального образования, школы	Сентябрь–октябрь	Учителя, руководители ШМО	Опыт педагогов из других школ района, региона
2	Описание передового опыта	Сентябрь–апрель	Учителя	Материалы опыта
3	Оформление электронной методической копилки	Сентябрь–май	Руководители ШМО	Презентации, доклады,

				конспекты уроков, технологические карты уроков
4	Представление опыта на ШМО, педсоветах	В течение года	Согласно согласованию с МО и педагогами	Разработка рекомендаций для внедрения
5	Рассмотрение кандидатур для участия в конкурсах педагогического мастерства: • характеристика; • описание опыта работы; • проведение открытых мероприятий	Сентябрь– май	Руководители ШМО, администрация	Участие в конкурсах
7	Участие в районных педагогический мартовский чтениях	март 2023	Заместитель директора по УМР, руководители МО	Подготовка и выступление с опытом работы, затем опубликование в сборнике