



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И  
НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ

«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ  
ИНФОРМАЦИИ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ»

ул. Краснофлотская, д.2, г. Улан-Удэ, 670033,  
тел. 8(3012)37-20-49, E-mail: rbrcoioko@mail.ru

Врио министра образования и  
науки Республики Бурятия  
В.А. Позднякову

06.05.2022 № 133  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

*О промежуточных результатах  
мониторинга готовности к введению  
обновленных ФГОС начального общего  
и основного общего образования*

Уважаемый Валерий Анатольевич!

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РБ от 06.04.2022г. № 502 «Об организации мониторинга готовности муниципальных систем образования к введению обновленных федеральных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования ГБУ «РЦОИ и ОКО» был организован еженедельный сбор информации согласно мониторингу.

Направляем аналитическую справку о промежуточных результатах мониторинга (Приложение 1).

Директор

Д.К. Чимитова

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
ПО ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ МОНИТОРИНГА ГОТОВНОСТИ  
ОРГАНОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ К ВВЕДЕНИЮ  
ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС НОО И ООО**

Согласно плану-графику мероприятий Министерства просвещения РФ по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования<sup>1</sup> (далее – ФГОС НОО и ООО) и на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №268 от 05.03.2022 «Об организации работы по подготовке и введению обновленных ФГОС НОО и ООО», был утвержден региональный план-график введения обновленных ФГОС НОО и ООО; ГБУ «РЦОИ и ОКО» была разработана Google-таблица на основе критериев Министерства просвещения РФ и чек-листа самодиагностики готовности регионов. В соответствии с приказом Минобрнауки РБ № 502 от 06.04.2022 был организован мониторинг готовности муниципальных систем образования к переходу на обновленные ФГОС, утверждены список муниципальных координаторов и форма мониторинга готовности (Google-таблица). Данная таблица размещена в сети Интернет, инструкции для заполнения и индивидуальные ссылки каждого муниципалитета были разосланы муниципальным координаторам, назначенным приказом Министерства образования и науки РБ<sup>2</sup>.

**Цель мониторинга:** обеспечение методического сопровождения систем образования в условиях обновления содержания общего образования и введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

---

<sup>1</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»;

<sup>2</sup> Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.04.2022 № 502 «Об организации мониторинга готовности муниципальной системы образования к введению обновленных ФГОС НОО и ООО»;

В целях обеспечения контроля за реализацией регионального Плана-графика введения обновленных ФГОС НОО и ООО<sup>3</sup> были установлены следующие сроки заполнения Google-таблиц 1-3:

Данные	Сроки
Таблица №2 (заполняют органы муниципального самоуправления, далее – ОМСУ)	До 14.04.2022
Таблица №1 (заполняют ОО) Таблица №3 (заполняют ОМСУ)	Еженедельно, в четверг до 15.00

Всего в данном мониторинге принимают участие 23 ОМСУ и отдел спецобразования Министерства образования и науки РБ.

15 апреля 2022 г. ГБУ «РЦОИ и ОКО» был проведен первичный анализ заполнения ОМСУ таблицы №2. По результатам анализа выявлено следующее:

- 39,1% ОМСУ (Бичурский, Джидинский, Закаменский, Курумканский, Окинский, Прибайкальский, Северобайкальский, Хоринский районы, г. Северобайкальск) и отдел спецобразования Министерства образования и науки РБ получили 0 баллов из 7 возможных (готовность ОМСУ в сфере образования к введению обновленных ФГОС НОО и ООО составила **0%**). Из них 5 ОМСУ (20,8%) не предоставили данные в таблицу (на 10.00ч 15.04.2022): Курумканский, Окинский, Северобайкальский, Хоринский районы и г. Северобайкальск.
- 8,3% ОМСУ (Селенгинский, Тункинский районы) получили 1 балл из 7 возможных (готовность ОМСУ в сфере образования к введению обновленных ФГОС НОО и ООО составила **14,3%**).
- 1 ОМСУ (Баргузинский район) получил 2 балла из 7 возможных (готовность ОМСУ в сфере образования к введению обновленных ФГОС НОО и ООО составила **28,6%**).
- 29,2% ОМСУ (Баунтовский, Иволгинский, Кабанский, Кижингинский, Кяхтинский, Муйский районы, г. Улан-Удэ) получили 3 балла из 7 возможных (готовность ОМСУ в сфере образования к введению

<sup>3</sup> Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №268 от 05.03.2022 «Об организации работы по подготовке и введению обновленных ФГОС НОО и ООО».

обновленных ФГОС НОО и ООО составила **42,9%**).

- 12,5% ОМСУ (Еравнинский, Мухоршибирский, Тарбагатайский районы) получили 4 балла из 7 возможных (готовность ОМСУ в сфере образования к введению обновленных ФГОС НОО и ООО составила **57,1%**).

- 1 ОМСУ (Заиграевский район) получил 5 баллов из 7 возможных (готовность ОМСУ в сфере образования к введению обновленных ФГОС НОО и ООО составила **71,4%**).

Кроме того, по результатам проверки заполнения таблицы №2 были выявлены следующие ошибки:

- 5 ОМСУ (20,8%) не предоставили данные в таблицу (на 10.00ч 15.04.2022): Курумканский, Окинский<sup>4</sup>, Северобайкальский, Хоринский районы и г. Северобайкальск.

- 4 ОМСУ (16,7%) некорректно предоставили данные – разместили ссылку не на документ, а на раздел: Бичурский, Джидинский, Закаменский, Прибайкальский районы.

- 1 ОМСУ (Джидинский район) представил ЛНА без подписи или печати.

- 14 ОМСУ (58,3%) представляют план-график / Дорожную карту введения обновленных ФГОС НОО и ООО, разработанный ОМСУ, в качестве комплекса мероприятий ОО по обеспечению условий реализации ООП НОО и ООО, соответствующих требованиям обновленных ФГОС. Мероприятий ОО в них недостаточно, либо не соответствуют критерию.

- отдел спецобразования Министерства образования и науки РБ - вместо собственных ЛНА разместил ЛНА, разработанные тремя ОО регионального подчинения.

**Таким образом, готовность 79,2% ОМСУ Республики Бурятия (18 муниципальных образований и отдела спецобразования МОиН РБ) к введению обновленных ФГОС НОО и ООО на 15.04.2022г. составила от 0 до 42,9%. Готовность 20,8% ОМСУ (5 муниципальных образований) составила от 57,1% до 71,4%.**

---

<sup>4</sup> На момент проверки (10.00ч 15.04.2022г.) таблица №2 Окинского района была не заполнена, но часть ссылок были размещены позже указанного времени.

**На 22.04.2022 ситуация следующая:**

Почти все ОМСУ (95,8%) приступили к заполнению формы мониторинга готовности (Google-таблица №2), за исключением управления образованием Курумканского района.

№	Критерий готовности (Таблица №2)	Количество ОМСУ / %
1	Муниципальный План-график введения обновленных ФГОС НОО и ООО	15 / 62,5%
	<b>План-график отсутствует / ссылка не верна:</b> Бичурский, Джидинский, Заиграевский, Закаменский, Курумканский, Прибайкальский, Селенгинский, Хоринский районы, отдел спецобразования МОиН РБ	
2	Назначен специалист, ответственный в муниципалитете за введение обновленных ФГОС	16 / 66,7%
	<b>ЛНА о назначении отсутствует / ссылка не верна:</b> Бичурский, Джидинский, Закаменский, Курумканский, Прибайкальский, Тункинский, Хоринский районы, отдел спецобразования МОиН РБ	
3	Составлен перечень наиболее распространенных учебников, используемых в муниципалитете по каждому учебному предмету	2 / 8,3%
	Еравнинский и Кижингинский районы	
4	Актуализирован план работы муниципальных УМО, методических служб, предметных ассоциаций в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС	6 / 25%
	<b>План работы НЕ актуализирован:</b> Баргузинский, Баунтовский, Бичурский, Джидинский, Еравнинский, Закаменский, Кижингинский, Курумканский, Муйский, Окинский, Прибайкальский, Северобайкальский, Селенгинский, Тарбагатайский, Тункинский, Хоринский, г.Северобайкальск, отдел спецобразования МОиН РБ	
5	Проведен анализ имеющихся в МО авторских учебных программ, степень их использования при реализации обновленных ФГОС	2 / 8,3%
	<b>Анализ НЕ проведен:</b> Баргузинский, Баунтовский, Бичурский, Еравнинский, Закаменский, Иволгинский, Кабанский, Кижингинский, Курумканский, Кяхтинский, Муйский, Мухоршибирский, Окинский, Прибайкальский, Северобайкальский, Селенгинский, Тарбагатайский, Тункинский, Хоринский, г.Северобайкальск, г.Улан-Удэ, отдел спецобразования МОиН РБ	
6	Разработан комплекс мероприятий ОО района по обеспечению условий реализации ООП НОО и ООО,	5 / 20,8%

	соотв. требованиям обновленных ФГОС	
	<b>Комплекс мероприятий НЕ разработан / не соответствует критерию:</b> Баргузинский, Баунтовский, Бичурский, Джидинский, Закаменский, Иволгинский, Кабанский, Кижингинский, Курумканский, Кяхтинский, Окинский, Прибайкальский, Северобайкальский, Селенгинский, Тункинский, Хоринский, г.Северобайкальск, г.Улан-Удэ, отдел спецобразования МОиН РБ	
7	Создана муниципальная система мониторинга результатов реализации ООП НОО и ООО, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	4 / 16,7%
	<b>Система мониторинга результатов НЕ создана / не соответствует критерию:</b> Баргузинский, Бичурский, Еравнинский, Закаменский, Иволгинский, Кабанский, Кижингинский, Курумканский, Кяхтинский, Муйский, Мухоршибирский, Окинский, Прибайкальский, Северобайкальский, Селенгинский, Тункинский, Хоринский, г.Северобайкальск, г.Улан-Удэ, отдел спецобразования МОиН РБ	

Лишь 10 ОМСУ (41,7%) приступили к заполнению формы мониторинга готовности (**Google-таблица №3**). Остальные 14 (58,3%) – Баргузинский, Баунтовский, Бичурский, Еравнинский, Иволгинский, Кабанский, Кижингинский, Курумканский, Муйский, Тункинский, Хоринский районы, г. Северобайкальск, г. Улан-Удэ и отдел спецобразования МОиН РБ – не вносили сведения.

№	Критерий готовности (Таблица №3)	Количество ОМСУ / %
1	Реализуется комплекс мероприятий ОО МО по обеспечению условий реализации ООП НОО и ООО, соотв. требованиям обновл. ФГОС	3 / 12,5%
	Кяхтинский, Мухоршибирский, Селенгинский районы	
2	Обеспечен отбор и распространение лучших муниципальных практик реализации в ОО МО	0
	<b>ЛНА отсутствует / не соответствует критерию / ссылка не верна:</b> Все ОМСУ и отдел спецобразования МОиН РБ	

*Таким образом, готовность 91,7% ОМСУ Республики Бурятия (21 муниципальных образования и отдел спецобразования МОиН РБ) к введению обновленных ФГОС НОО и ООО на 22.04.2022г. составила от 0 до 44,4%. Готовность 2 муниципальных образований составила 55,6% (Приложение 1).*

## ГОТОВНОСТЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

(на 22.04.2022):

Прошло 2 недели с начала мониторинга, но лишь **286** ОО РБ (**62,7%**) приступили к заполнению формы мониторинга готовности (Google-таблица №1). Из них только по одной школе из Иволгинского, Муйского районов, и ни одной школы из Курумканского района.

**Красным цветом выделены те районы, результат школ которых равен 0.**

**Зеленым выделены районы, результат которых выше порога в 50%.**

Т.о., по модулю **Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС** 0 баллов получили: Иволгинский, Курумканский, Муйский, Окинский р-ны и г. Северобайкальск.

Лучший результат у школ Кяхтинского района (61,5%). Далее за ним – школы Прибайкальского района (21,8%).

По модулю **Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС** 0 баллов получили: Иволгинский, Курумканский, Муйский, Окинский р-ны.

Лучший результат у школ Кяхтинского района (13,1%). До зеленой линии не дотягивает.

По модулю **Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС** 0 баллов получили: Баргузинский, Баунтовский, Джидинский, Закаменский, Иволгинский, Кабанский, Кижингинский, Курумканский, Муйский, Окинский р-ны и г. Северобайкальск.

Лучший результат у школ Прибайкальского района (52,9%), далее за ним школы Кяхтинского района (30,4%).

По модулю **Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС** 0 баллов получили: Баргузинский, Баунтовский,

Бичурский, Джидинский, Закаменский, Иволгинский, Кабанский, Кижингинский, Курумканский, Муйский, Мухоршибирский, Окинский, Северо-Байкальский, Тарбагатайский, Тункинский, Хоринский р-ны, г. Северобайкальск и г.Улан-Удэ.

Лучший результат у школ Кяхтинского района (33,3%), далее за ним школы Прибайкальского района (17,6%).

По модулю **Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС** 0 баллов получили: Баргузинский, Баунтовский, Бичурский, Джидинский, Еравнинский, Закаменский, Иволгинский, Кабанский, Кижингинский, Курумканский, Муйский, Мухоршибирский, Окинский, Прибайкальский, Северо-Байкальский, Селенгинский, Тункинский, Хоринский р-ны, г. Северобайкальск, г.Улан-Удэ и ОО регионального подчинения.

#### **Промежуточные итоговые данные (на 22.04.2022) следующие:**

Лучший результат – 21,3% - ОО Кяхтинского района, далее – 12,9% - ОО Прибайкальского района.

0 баллов получили ОО Иволгинского, Курумканского, Муйского и Окинского районов (Приложение 2).

### ***ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ***

#### ***по промежуточным результатам мониторинга:***

1) Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, провести работу по устранению недостатков, выявленных в ходе мониторинга готовности ОМСУ к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

2) Усилить личную ответственность руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в обеспечении готовности сферы образования муниципалитета к введению

обновленных ФГОС НОО и ООО, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 06.04.2022г. № 502.

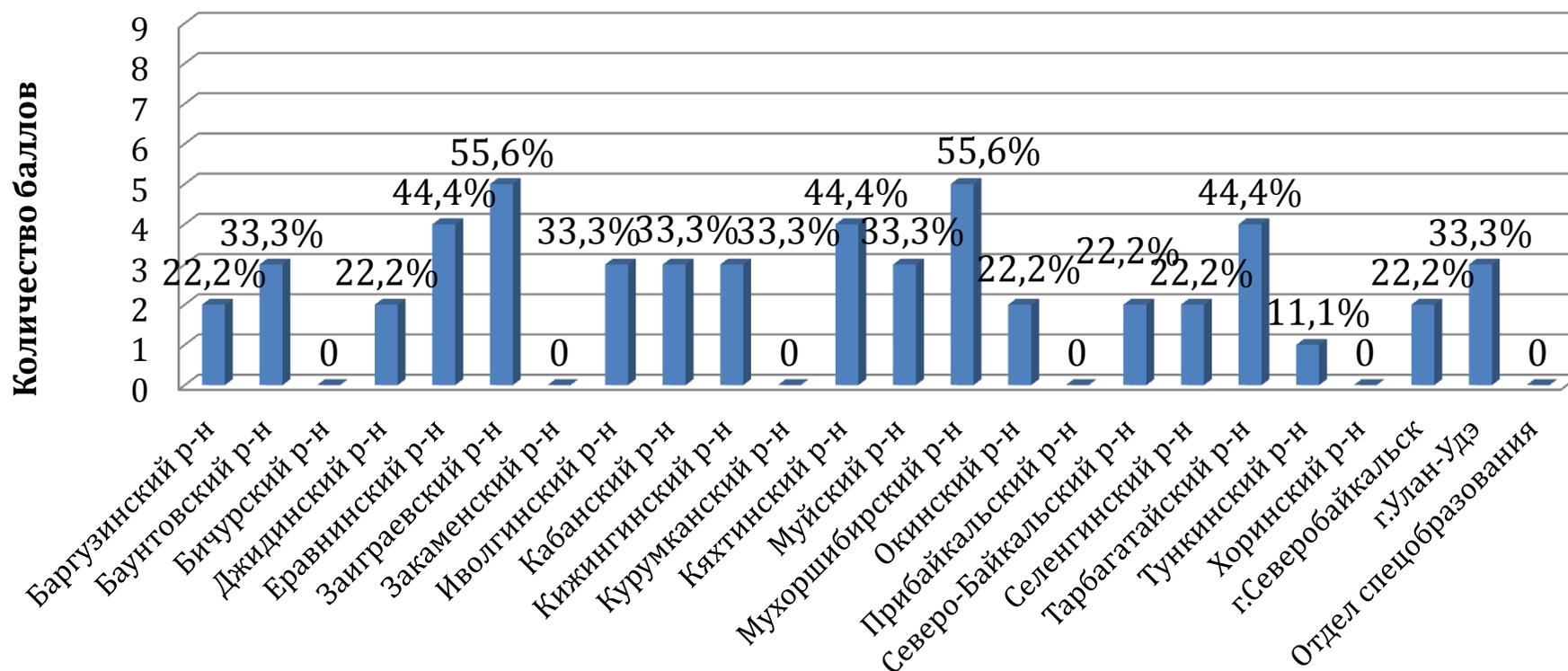
3) Руководителям всех ОО, не приступивших к заполнению Google-таблицы №1, в срок до 15.00ч. 05.05.2022 разместить ссылки на ЛНА по 16 критериям мониторинга.

4) Муниципальным координаторам усилить контроль за своевременным внесением данных в форму мониторинга готовности.

### ***ПРЕДЛОЖЕНИЯ:***

1. Создание постоянно действующей площадки для обсуждения вопросов по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО, обмена опытом и пр.;
2. Проведение ГАУ ДПО РБ «БРИОП» и ГБУ «РЦОИ и ОКО» курсов повышения квалификации для педагогических работников по переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО;
3. Организация Горячей линии с региональным оператором мониторинга (ГАУ ДПО РБ «БРИОП») по вопросам перехода на обновленный ФГОС НОО и ООО;
4. Проведение еженедельного Консультационного часа с Министерством образования и науки Республики Бурятия по возникающим вопросам;
5. Организация диссеминации опыта общеобразовательных организаций, показавших лучшие результаты по работе с обновленными ФГОС НОО и ООО.

## Оценка готовности ОМСУ к введению обновленных ФГОС НОО и ООО (таблицы №2-3, данные на 22.04.2022)



Приложение 2  
к Аналитической справке по текущему контролю  
мониторинга готовности ОМСУ РБ к введению  
обновленных ФГОС НОО и ООО.

№	ОО муниципалитетов	Обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС					ОБЩИЙ ИТОГ
		Организационное	Нормативное	Методическое	Кадровое	Информационное	
1	Баргузинский район	14,3%	0,2%	0	0	0	1,9%
2	Баунтовский район	8,2%	0,4%	0	0	0	1,3%
3	Бичурский район	3,9%	0,8%	3%	0	0	1,3%
4	Джидинский район	8,7%	1,1%	0	0	0	1,8%
5	Еравнинский район	11,4%	0,6%	1,1%	8,9%	0	2,4%
6	Заиграевский район	3,7%	1,8%	1,6%	4,3%	0,8%	2,1%
7	Закаменский район	2,2%	0,7%	0	0	0	0,8%
8	Иволгинский район	0	0	0	0	0	0
9	Кабанский район	2,1%	0,6%	0	0	0	0,7%
10	Кижингинский район	3,6%	2,8%	0	0	0	2,2%
11	Курумканский район	0	0	0	0	0	0
12	Кяхтинский район	61,5%	13,1%	30,4%	33,3%	2,2%	21,3%
13	Муйский район	0	0	0	0	0	0
14	Мухоршибирский р-н	3%	0,3%	0,9%	0	0	0,7%
15	Окинский район	0	0	0	0	0	0
16	Прибайкальский р-н	21,8%	5,6%	52,9%	17,6%	0	12,9%
17	Северо-Байкальский р-н	3,2%	1,5%	7,4%	0	0	2,2%
18	Селенгинский район	10,1%	4,8%	4,9%	4,9%	0	5,1%
19	Тарбагатайский район	10,2%	2,6%	2,4%	0	3,6%	3,5%
20	Тункинский район	5,1%	0,8%	1,3%	0	0	1,3%
21	Хоринский район	8,9%	5%	2,1%	0	0	4,6%
22	город Северобайкальск	0	0,6%	0	0	0	0,4%
23	город Улан-Удэ	7,9%	2,3%	1,7%	0	0	2,6%
24	ОО регион. подчинения	11,6%	0,7%	8,3%	2,1%	0	2,9%

