

Республика Бурятия
Баунтовский эвенкийский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маловская средняя общеобразовательная школа»
ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол от 29.03.2022 г. № 9

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ «Маловская СОШ»
/Е.Ю. Лоншакова
«29» марта 2022 г.



Среднесрочная программа развития МБОУ «Маловская СОШ»

п. Маловский
2022 г.

Содержание программы

1. Цель и задачи программы.....	3
2. Целевые индикаторы и показатели программы.....	3
3. Сроки и этапы реализации программы.....	4
4. Основные мероприятия программы: перечень подпрограмм с основными мероприятиями.....	4-5
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы.....	5-6
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы.....	6-8

Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	среднесрочная программа развития МБОУ «Маловская СОШ» на период с 1 марта 2022 по 1 марта 2023 года
Цель программы	создание среды образовательного и воспитательного процесса через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с созданием эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогов и обновления материально-технической базы школы.
Задачи программы	1. Провести внутренний мониторинг соответствия показателям программы. 2. Создать условия для успешного внедрения педагогами 1 и 5 классов ФГОС НОО, ФГОС ООО в МБОУ «Маловская СОШ». 3. Систематизировать повышение квалификации и посткурсовое сопровождение педагогических работников. 4. Оптимизировать внутришкольную систему использования информационных технологий с целью повышения эффективности их использования. 5. Обновить оснащение кабинетов. 6. Увеличить скорость сети интернет до 100 М/бит, расширить внутреннюю локальную сеть в каждый учебный кабинет. 7. Разработать и реализовать план по преобразованию школьных зон отдыха.
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Внутришкольная система повышения квалификации: 1.1. Разработаны мониторинговые показатели по направлениям программы (наличие). 1.2. Прохождение педагогами независимой оценки профессиональных компетенций (доля). 1.3. Создан план-график повышения квалификации педагогических работников школы (наличие). 1.4. Созданы индивидуальные образовательные маршруты педагогов (наличие, до 80% от всего коллектива). 1.5. Повышение квалификации педагогических работников по профдефицитам педагогов (доля). 1.6. Количество работников, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе (количество уроков, мероприятий). 1.7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности (доля и результат). 2. Повышение уровня оснащения школы: 2.1. Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 (наличие). 2.2. Создана электронная методическая библиотека (наличие). 2.3. Увеличена скорость трафика (до 100 М/б).

	2.4. Подключены ПК к локальной сети (количество). 2.5. Созданы школьные зоны для организации мероприятий (количество).
Методы сбора и обработки информации	Проведение самоанализа школы через анкетирование на сайте ФИ ОКО, на основе чего получили анализ рисков школы. Одним из рисков школы выявлен профиль «Внутришкольная система повышения квалификации». Для всего педагогического коллектива рекомендовано пройти тестирования для определения индивидуальных дефицитов педагогов по направлениям: по педагогическим компетенциям, цифровым компетенциям, функциональной грамотности и пр. На основе данных составили план по устранению дефицитов. Вторым из рисков школы выявлен профиль «Повышение уровня оснащения школы». Проведение сбора информации, аналитических и статистических данных по оснащению учебных кабинетов образовательной организации.
Сроки и этапы реализации программы	С 1 марта 2022 по 1 марта 2023 г. Этапы реализации: 1 этап – целеполагание (разработка Концепции и среднесрочной программы развития ОО); 2 этап – реализация (корректировка) программы развития; 3 этап – анализ эффективности принятых мер.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	«Внутришкольная система повышения квалификации»: 1. Проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов. 2. Анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов. 3. Организация методической поддержки и повышения квалификаций педагогов с учетом профессиональных дефицитов. 4. Проведение мероприятий по обмену опытом в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом. «Повышение уровня оснащения школы»: 1. Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021 2. Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. 3. Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021. 4. Реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов. 5. Участие в федеральном проекте «Образование» 2021

	в создании центра «Точки роста» естественно-научной направленности. 6. Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2021. 7. Оформление 1 школьной рекреации (около библиотеки): конкурс на лучший школьный проект; реализация проекта. 8. Создание внутренней локальной сети. Увеличение скорости сети интернет до 100 М/б. 9. Составление плана обновления наглядно-методических пособий. 10. Создание электронной методической библиотеки. 11. Увеличение скорости подключения к информационно-телекоммуникационной сети интернет. 12. Расширение внутренней локальной сети. 13. Создание комфортной внутришкольной среды через поэтапное преобразование рекреаций школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	«Внутришкольная система повышения квалификации»: 1. Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов. 2. Повышение качества проведения образовательной деятельности педагогов (ИОМ). 3. Совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения. 4. Развитие системы наставничества. «Повышение уровня оснащения школы»: 1. Количество работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии (не менее 50%). 2. Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив (мероприятий) со стороны обучающихся (не менее 20%). 3. Максимальное обеспечение электронными и образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам (не менее 30%). 4. Обновление лабораторного и демонстрационного оборудования кабинетов химии, биологии, информатики (не менее 20%). 5. Повышение удовлетворённости участников образовательных отношений системой организации и результатами образовательной деятельности (не менее 50%).
Исполнители	Педагогический коллектив и администрация МБОУ «Маловская СОШ».
Порядок управления реализацией программы	Подготовка доклада АУП по результатам реализации среднесрочной программы развития, отчёт перед Управляющим Советом школы, самооценка образовательной организации по реализации программы.

«Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Ответственные	Показатели результативности
Внутришкольная система повышения квалификации	Выявить предметные и метапредметные дефициты педагогов школы;	Диагностика предметных и метапредметных дефицитов учителей посредством прохождения интенсива «Я учитель 3.0» программы "Я Учитель" сервиса Яндекс-Учебник.	С 1 марта по 1 июня 2022 г.	Заместитель УМР, руководители МО	Сертификаты прохождения тестирования – 100%
	Систематизировать повышение курсовой подготовки учителей;	Создание единого плана-графика прохождения КПК педагогов школы согласно выявленным дефицитам;	2 апреля 2022 по 1 февраля 2023 г.	Заместитель УМР, руководители МО	Составлен план-график прохождения КПК
		Расширение системы наставничества	В течении всего периода реализации программы	Члены рабочей группы	Справка
		Проведение методических семинаров и взаимопосещение уроков, согласно пройденных КПК	В течении всего периода реализации программы	Члены рабочей группы	Наличие не менее 20 протоколов посещенных уроков
		Участие педагогов школы в различных профессиональных конкурсах и инновационной деятельности	В течении всего периода реализации программы	Члены рабочей группы	Около 15% (3 учителя) участия в конкурсах и инновационной деятельности
	Создание индивидуальной методической работы педагога на основе	Создание ИОМов педагогов школы	1 марта 2022 по 31 декабря 2023 г.	Заместитель УМР, руководители МО	Реализация ИОМов педагогов школы – 80%

	ИОМов	Контроль	Сентябрь, ноябрь 2022 г. Апрель 2023 г.	Заместитель УМР, руководители МО	Реализация ИОМов педагогов школы – 80%
	-Мониторинг и коррекция эффективности реализации программы	Проведение повторного мониторинга профдефицитов; анализ результатов по полученным сертификатам.	С 1 февраля по 15 марта 2023 г.	Заместитель УМР, руководители МО	Анализ внутришкольной системы повышения квалификации

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Срок реализации	Ответственные	Показатели результативности
Повышение уровня оснащения школы	Проведение анализа современного состояния материально- технической базы школы, её соответствие современным требованиям организации образовательного процесса;	Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов	С 1 марта по 1 апреля 2022 г.	Директор школы	Разработан план по повышению уровня оснащения кабинетов (наличие)
		Реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов	До 1 сентября 2024 года	Директор школы	Реализация плана по повышению уровня оснащения кабинетов (доля выполнения плана)
		Обновление лабораторного оборудования кабинета химии	До 1 сентября 2022 года	Директор школы	Обновлено лабораторное и демонстрационное оборудование

					кабинета химии (доля)
		Участие в федеральном проекте «Образование» 2021 в создании центра «Точки роста» естественно-научной направленности	До 1 сентября 2022 г.	Директор школы	Обновлено лабораторное, демонстрационное оборудование и мебель (доля)
		Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2021	До декабря 2022 г.	Директор школы	Оснащение компьютерным оборудованием учебных кабинетов (доля)
	Разработать и реализовать план по преобразованию школьных зон отдыха к 2024 году;	Оформление 1 школьной рекреации (около библиотеки): 1. Конкурс на лучший школьный проект; 2. Реализация проекта	До 1 января 2023 г.	Заместитель директора по УМР	Создана одна школьная рекреация.
	Увеличить скорость сети интернет до 100 М/б и расширить внутреннюю локальную сеть в каждый учебный кабинет до 2023 года;	1. Расширение внутренней локальной сети. 2. Увеличение скорости сети интернет до 100 М/б	к 1 сентября 2022 г к 1 марта 2023 г.	Директор школы	Создана внутренняя локальная сеть и увеличена скорость до 100 М/б

Механизм реализации программы

1. Создана рабочая группа, ответственная за разработку и реализацию мер противодействия рисковым факторам.
2. Функцию общей координации реализации программы выполняет – педагогический совет школы.
3. Мероприятия по реализации Среднесрочной программы станут основой годового плана работы школы.
4. Вопросы оценки хода выполнения мероприятий, принятия, внесения изменений в программу решает педагогический совет школы.