

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № 6 от 24.01.2020

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Маловская СОШ»

Е.Ю. Лоншакова

Приказ № 5/1 от 04.02.2020



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации системы дополнительного образования детей

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (ст.2 п.14, ст.10 п.6, ст.12 п.2, п.4, ст. 75), Национальной стратегией действий в интересах детей РФ до 2017 года (утвержденной Указом Президента РФ), Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утвержденная Президентом РФ от 04.02.2010г. № Пр-271), Законом РФ «Основы законодательства РФ о культуре», Федеральным законом «О физической культуре и спорте в РФ», Концепцией развития образования в сфере культуры и искусства в РФ на 2008-2015 годы (утвержденной Распоряжением Правительства РФ), Концепцией развития дополнительного образования детей (утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р), Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы» (утвержденной Постановлением Правительства РФ), Государственной программой РФ «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы» (утвержденной Распоряжением Правительства РФ), Государственной программой РФ «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 годы», Межведомственной программой развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года, приказом Министерством образования и науки от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), Уставом образовательной организации.

1.2. Система дополнительного образования детей (далее – ДОД) - является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса, создана в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Маловская средняя общеобразовательная школа», для развития и повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих видах деятельности.

1.3. Организация системы дополнительного образования детей основана на образовательной программе как на основной единице. Под программой в дополнительном образовании подразумевается комплекс образовательных событий, объединенных единой тематикой и организационной формой, подразумевающих целостный образовательный результат для своего участника. Дополнительные образовательные программы определяют содержание образования в системе ДОД, к ним относятся – дополнительные общеобразовательные программы, которые подразделяются на дополнительные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы.

1.4. Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам – конкретно по дополнительным общеразвивающим программам.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой образовательной организацией.

1.7. ДОД обладает следующими особенностями:

- ☐ свободой выбора обучающимися и родителями (законными представителями) дополнительной общеобразовательной программы, режима её освоения и смены;
- ☐ широким набором видов деятельности, позволяющим обучающимся осуществлять выбор исходя из собственных интересов и способностей;
- ☐ ограниченной регламентацией поведения и общения, возможностью проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- ☐ гибкостью (мобильностью) дополнительных общеобразовательных программ;
- ☐ общественно значимой связью с практикой (социальной, профессиональной);
- ☐ возможностями меж возрастного взаимодействия и оформления возрастных переходов в сфере ДОД.

1.8. ДОД призвано:

- ☐ закрепить и направить на практическое применение те предметные знания, которые ученики получают в рамках общего образования;
- ☐ ввести учеников в основы современных профессий и практик, обеспечить их исследование данных сфер и первые пробы собственной деятельности в них;
- ☐ дополнить и завершить основное образование, позволяя ученикам расширить представления по тем блокам предметных знаний и тем деятельностным навыкам, которые представляются наиболее важными для их будущей практики, и освоить их как практический инструмент. Главный критерий ДОД – это формирование знаний, установок и способностей, которые ученики всегда смогут сознательно мобилизовать для решения стоящих перед ними задач любого характера.

1.9. Система ДОД создаёт условия для непрерывного образования посредством реализации различных дополнительных общеобразовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких программ.

1.10. Родители (законные представители) имеют право на ознакомление с документами, регламентирующими деятельность системы ДОД: с уставом образовательной организации, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности; получение информации на школьном сайте.

1.11. Объединения ДОД создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора школы.

1.12. Руководителем системы ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу ДОД и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.13. Структура системы ДОД определяется в соответствии с целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.14. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД (в составе штатных единиц могут быть педагоги школы, педагоги - организаторы, педагоги - психологи, преподаватель – организатор ОБЖ, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования детей и др.). Деятельность сотрудников ДОД определяется соответствующими должностными инструкциями и трудовым договором.

1.15. Объединения ДОД располагаются в здании школы, материально-техническое, программно - методическое, кадровое обеспечение этих объединений и контроль за их работой осуществляет образовательная организация.

2. Цель и задачи дополнительного образования детей

Цель: создание условий для развития системы дополнительного образования детей, обеспечивающих увеличение масштаба деятельности, качество услуг и разнообразия ресурсов для социальной адаптации, разностороннего развития и самореализации подрастающего поколения, формирования у него гражданских и патриотических ценностей и компетенций для профессионального и жизненного самоопределения.

Задачи:

- ☐ развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ☐ эффективное использование ресурсов ДОД в интересах детей, семей, общества, государства, с целью наиболее полного удовлетворения потребностей обучающихся в профессиональном самоопределении и самореализации;
- ☐ воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- ☐ формирование общей культуры школьников, интеграция в систему мировой и национальной культуры;
- ☐ развитие интеллектуального, творческого потенциала школьников;
- ☐ развитие механизмов вовлечения детей в сферу ДОД;
- ☐ обеспечение доступности услуг ДОД для обучающихся независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;
- ☐ развитие кадрового потенциала сферы ДОД;
- ☐ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между школой и социумом в сфере ДОД;
- ☐ освоение обучающимися знаний о современных сферах человеческой деятельности и об основных характеристиках современного мира в формах более активных, индивидуализированных и эффективных, чем основное образование;
- ☐ обеспечение и пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- ☐ воспитание гражданина, интегрированного в современное ему общество;
- ☐ приобретение обучающимися способности так управлять собственным поведением, отношениями, деятельностью, чтобы добиваться общественно признаваемых результатов.

3. Основные направления и ценностные основы системы дополнительного образования детей.

3.1. Система ДОД направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. ДОД обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- ☐ формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- ☐ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- ☐ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- ☐ обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- ☐ выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- ☐ профессиональную ориентацию обучающихся;
- ☐ создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- ☐ социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- ☐ формирование общей культуры обучающихся.

4. Принципы и особенности организации системы дополнительного образования детей

Принципы деятельности системы ДОД:

- ☐ вариативность и многообразие направлений ДОД для удовлетворения различных видов социально-творческой деятельности обучающихся;
- ☐ обеспечение доступности и свободы выбора;
- ☐ развитие сферы ДОД как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов;
- ☐ поддержка дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- ☐ поддержка дополнительных общеобразовательных программ, направленных на выявление одаренных и мотивированных детей, и дальнейшее содействие в их совершенствовании;
- ☐ партнерство, межведомственное взаимодействие, сетевое взаимодействие, использование культурных, исторических, географических ресурсов территории;
- ☐ информационная прозрачность, обеспечение доступа к полной и объективной информации о содержании деятельности, качестве услуг и работ;
- ☐ открытый государственно-общественный характер управления, опора на механизмы общественной экспертизы и контроля, саморегулирования.

5. Содержание образовательного процесса в системе дополнительного образования детей

5.1. Образовательный процесс в системе ДОД осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком работы объединений дополнительного образования детей, учебным планом, образовательной программой основного общего, среднего общего образования, дополнительной общеразвивающей программой, календарно-тематическим планированием и расписанием занятий обучающихся, утверждённым приказом директора школы.

5.2. Дополнительные общеразвивающие программы определяют содержание ДОД. Что содействует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

5.3. Содержание ДОД определяется дополнительными общеразвивающими программами – типовыми (примерными), рекомендованными Министерством образования и науки РФ, модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможны постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, использование программ других образовательных организаций дополнительного образования детей.

5.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой основного общего, среднего общего образования, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

5.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ, формы и методы их реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом дополнительного образования детей самостоятельно, исходя из целей и задач школы, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке дополнительной общеразвивающей программы.

5.6. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть различной направленности: ☐ художественно-эстетическая ☐ научно-техническая ☐ социально-педагогическая ☐ эколого-биологическая ☐ физкультурно-спортивная ☐ естественнонаучная ☐ туристско-краеведческая ☐ военно-патриотическая

6. Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования детей

6.1. Образовательный процесс в системе ДОД осуществляется в соответствие с годовым календарным учебным графиком работы объединений дополнительного образования детей, учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами, календарно-тематическим планированием и расписанием занятий.

6.2. Образовательная организация организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения).

6.3. Образовательная организация ежегодно обновляет содержание дополнительных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. С целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся, желающих посещать занятия в объединении дополнительного образования детей повторно, учебный материал изучается более углубленно, усложняются формы, методы и приёмы проведения занятий.

6.4. При реализации дополнительных общеразвивающих программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

6.5. Образовательная организация может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

6.6. Занятия в объединениях дополнительного образования детей могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ, могут быть привлечены 2 и более педагогов дополнительного образования детей, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в дополнительной общеразвивающей программе.

6.7. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются образовательной организацией самостоятельно. Допускается сочетание различных форм обучения: теоретические и практические занятия, викторины, рейды, агитбригады, проекты, экскурсии, концерты, выставки, олимпиады, соревнования, фестивали, конкурсы, театрализованные выступления, операции, акции, спартакиады, первенства, конференции, праздники, месячники, тематические дни, трудовой десант, час общения, пятиминутки, митинги, шествия, патрулирования, круглые столы, день открытых дверей и др.

6.8. Педагогами ДОД ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства.

6.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

6.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, образовательная организация организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

6.11. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6.12. Численный состав объединения ДОД может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов до 15 человек.

6.13. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся 6-11 классов без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

6.14. Система ДОД предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 12 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

6.15. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется на основе свободного выбора детьми, родителями (законными представителями) образовательной области и дополнительных общеразвивающих программ.

6.16. В работе объединений ДОД при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

6.17. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях ДОД разной направленности (но не больше 2-х), а также изменять направление обучения.

6.18. Учебный год в объединениях ДОД начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года.

6.19. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, продолжительность учебного года 35 недель.

6.20. При реализации дополнительных общеобразовательных программ во время школьных каникул образовательное учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создавая необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с планом работы на каникулах, которые проводятся по специальному расписанию, продолжительность мероприятий в объединениях ДОД в выходные и каникулярные дни – 3 часа.

6.21. В первую неделю учебного года происходит комплектование групп в объединениях дополнительного образования детей. Зачисление обучающихся в объединения ДОД осуществляется на срок, предусмотренный для освоения дополнительной общеобразовательной программы, на основании письменного заявления родителей и согласия на обработку персональных данных обучающихся.

6.22. Отчисление обучающихся из объединений ДОД производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, правил внутреннего распорядка обучающихся.

6.23. В случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения, за обучающимися сохраняется место в объединении ДОД.

6.24. Расписание занятий объединений ДОД составляется в начале учебного года администрацией образовательной организации по представлению педагогов дополнительного образования с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей школьников. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

6.25. Расписание занятий в объединениях ДОД составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОО и поэтому необходимо соблюдение следующих гигиенических требований:

☐ при зачислении в объединение ДОД каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю;

☐ посещение ребенком занятий более чем в 2 объединениях (секция, студия и т.д.) не рекомендуется, предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля, кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю;

- ☐ между занятиями в образовательной организации (независимо от обучения) и посещением объединения ДОД должен быть перерыв для отдыха не менее 45 минут;
 - ☐ начало занятий в объединениях ДОД следует начинать не ранее 08.00 часов, а заканчивать не позднее 20.00 часов;
 - ☐ продолжительность занятий детей в объединениях ДОД в учебные дни, не должна превышать 1,5 часа в день, в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
 - ☐ проведение нулевых уроков не допускается.
- 6.26. Наполняемость объединений ДОД не превышает 15 обучающихся (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых).
- 6.27. Численный состав объединений ДОД, использующих компьютерную технику, составляет до 10 человек.
- 6.28. Численный состав объединений, занимающихся учебно- исследовательской деятельностью, составляет 10-12 чел. (занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 человек) или индивидуально).
- 6.29. В рамках ДОД предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах (от 2 до 6 ч в неделю).
- 6.30. Образовательная организация самостоятельно определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В объединениях ДОД используются следующие формы промежуточной и итоговой аттестации - зачетные листы (портфолио обучающихся).
- 6.31. В случае снижения фактической посещаемости обучающимися объединений ДОД в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений ДОД.