

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маловская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического совета
МБОУ «Маловская СОШ»

Протокол № 3 от 20.12.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Маловская СОШ»

Приказ № 73/н от 24.12.2019 г.

/Е.Ю. Лоншакова/



**Положение о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся МБОУ «Маловская СОШ»»**

20 19 г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение обеспечивает деятельность по контролю знаний, умений, компетенций обучающихся по предметам, входящим в основные общеобразовательные программы, реализуемые в МБОУ «Маловская СОШ» (далее - ОУ), устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств.
- 1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:
 - Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
 - Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - Уставом ОУ.
- 1.3. В настоящем Положении используется следующая основная номенклатура терминов (гlossарий):
 - **Федеральные государственные образовательные стандарты** (далее - ФГОС) — совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в Российской Федерации.
 - **Фонд оценочных средств** (далее - ФОС) - входящий в состав учебно- методического комплекса учебного предмета пакет методических и контрольных материалов, предназначенных для текущего и в ходе промежуточной аттестации оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся на разных уровнях обучения, измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения, являющийся неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества реализации образовательных программ ОУ.
 - **Контрольно-оценочные средства** (далее - КОС) - контрольные задания, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися материала учебного предмета, курса, модуля, темы.
- 1.4. Настоящее Положение обязательно в ОУ для исполнения всеми педагогами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель, задачи создания ФОС, требования, предъявляемые к ФОС

- 2.1. Целью создания ФОС учебного предмета, курса, модуля, темы является инструментарий, позволяющий установить соответствие уровня подготовки обучающегося (на данном этапе обучения) утвержденным требованиям.
- 2.2. Задачи создания ФОС по предмету:
 - контроль процесса достижения обучающимися уровня сформированности компетенций, определенных по соответствующему предмету (целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора соответствующих компетенций);
 - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих, корректирующих мероприятий.
- 2.3. ФОС должен соответствовать следующим основным требованиям:
 - отражать предметное содержание;
 - сочетать различные формы измерений;
 - сочетать элементы репродуктивного, частично-поискового и творческого (проблемно-

деятельностного) уровней измерительных материалов;

- связывать критерии с планируемыми результатами.

2.4. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

2.5. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями-предметниками;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями- предметниками. Фонд оценочных средств для контроля на уровне администрации разрабатывается заместителями директора по УВР с привлечением специалистов.

3.2.Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.3. Ответственность за разработку комплектов оценочных средств по предмету несёт учитель, ФОС является приложением к рабочей программе и утверждается одновременно с ней. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне школы для проведения промежуточной аттестации несёт руководитель МО.

3.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту;
- учебному плану;
- рабочей программы учебного предмета;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

3.5. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать задания и другие оценочные средства по каждому разделу предмета в соответствии с тематическим планированием. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

3.6. Комплект разработанных учителем КОС представляется и рассматривается на заседании МО, согласовывается МС и утверждается приказом директора школы.

3.7. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методического совета и оформляется протоколом.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны разрабатываться для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС по предмету, курсу, модулю, теме являются:

- комплекты контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, примерный перечень и краткая характеристика

(приложение 3).

4.3. ФОС формируется на электронных носителях, хранится у учителя и заместителя директора по УМР.

5. Формы контроля, критерии оценивания

подавляющее большинство КОС обеспечивает функционирование следующих ниже форм контроля качества освоения обучающимися материала учебного предмета, дисциплины, модуля, темы, требующихся умений и навыков, предполагающих компетенций.

5.1. Письменные формы контроля

Письменные работы могут включать: тесты, контрольные (констатирующие) работы, эссе, рефераты, междисциплинарные проекты (деловые/ролевые игры, тренинги) и др. К каждой письменной работе должны быть указаны критерии оценки в процентах и/или в баллах, уровнях достижений обучающихся.

- *Тест* - форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического и практического материала по дидактическим единицам предмета (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы, компьютерные программы, используемые в изучаемой области и др.).
- *Контрольная (констатирующая) работа* - форма контроля для оценки знаний по базовым и вариативным предметам всех циклов. Контрольная работа включает средние по трудности, типовые теоретические вопросы из изученного материала.
- *Эссе* - форма контроля, универсальная при формировании общих компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений, на основе изученного или прочитанного материала.
- *Реферат, творческая работа* - форма контроля, используемая для привития обучающемуся навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов.
- *Рабочая тетрадь* - дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала
- *Самостоятельная работа* - форма контроля, позволяющая оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умения правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов из учения в рамках определенного раздела дисциплины.
- *Практические и лабораторные работы* - форма контроля для оценки практических навыков и умений по предмету.

5.2. Устные формы контроля

Устный контроль осуществляется в индивидуальной и фронтальной формах. Цель устного индивидуального контроля - выявление знаний, умений и навыков отдельных обучающихся. Дополнительные вопросы при индивидуальном контроле задаются в случае неполного ответа, если необходимо уточнить детали, проверить глубину знаний или же если у учителя возникают проблемы при выставлении отметки

- *Устный фронтальный контроль (опрос)* - серия логически связанных между собой вопросов по небольшому объему материала. При фронтальном опросе от обучающихся учитель ждет кратких, лаконичных ответов с места. Обычно фронтальный опрос применяется с целью повторения и закрепления учебного материала за короткий промежуток времени

- *Устный индивидуальный контроль (опрос, зачет и др.)* - применяется с целью повторения и закрепления обучающимся учебного материала, контроля за усвоением обучающимся учебного материала, умений, компетенций

- *Доклад, сообщение* - продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой результат решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной задачи

5.3. Технические формы контроля

Данные формы контроля осуществляются с привлечением разнообразных технических средств.

- *Программы* компьютерного тестирования, учебные задачи, комплексные ситуационные задания, автоматизированные системы мониторинга знаний и т.п.
- *Виртуальные лабораторные работы* выполняются с помощью обучающих комплексов, позволяющих производить эксперименты либо с математической (расчетной) моделью, либо с физической установкой. Выполнение лабораторной работы заканчивается представлением отчета, который может быть проверен автоматически. В частном случае, результатом выполнения лабораторной работы может быть формальное описание какой-либо системы.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

- 6.1. Ответственность за координацию действий педагогов по созданию ФОС по образовательным программам возлагается на заместителя директора по УМР.
- 6.2. Ответственность за разработку комплектов КОС по предметам несет руководитель МО.
- 6.3. Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по предмету является учитель-предметник. Комплект КОС может разрабатываться коллективом авторов в рамках одной предметной области.
- 6.4. Один электронный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится в составе УМК по учебному предмету в учебном кабинете.
- 6.5. Электронный вариант фонда оценочных средств хранится в электронной базе данных.
- 6.6. Фонд оценочных средств, реализуемый в школе, является собственностью школы. Локальный акт действует до замены новым.