

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

протокол № 5 от 24.12.2019

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Маловская СОШ»

Е.Ю. Лоншакова

Приказ № 42/9 от 22.12.2019



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях реализации и введения ФГОС НОО, ООО (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- ✓ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,
- ✓ СанПиНом 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,
- ✓ письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»,
- ✓ Письмом МО и науки РФ от 28.10.2015г. № 08-17-86 «О рабочих программах учебных предметов»,
- ✓ Методическими рекомендациями Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Минобрнауки России № 09-1672 от 18.08.2017 г.,
- ✓ Письмом Министерства просвещения РФ от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»
- ✓ Департамент образования города Москвы издало распоряжение от 8 декабря 2011 г. № 1103р "О соблюдении законодательства при выполнении учебных планов"

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального, основного среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1.3. Внеурочная деятельность организуется в 1-4, 5-9 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального, основного среднего общего образования.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 недельных часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения

1.5. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) путем анкетирования обучающихся и родителей (законных представителей) (Приложение 1)

1.6. План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающемуся.

1.7. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, социальные проекты и акции, КТД, классные часы, часы общения с психологом, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.8. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности образовательное учреждение в рамках муниципального задания использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

1.9. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

2. Цель и задачи

2.1. Целью организации внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность может реализовываться по следующим • направлениям:

1. духовно- нравственное
2. общеинтеллектуальное
3. общекультурное (художественно-эстетическое).
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление означает организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие нового – знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Виды и формы внеурочной деятельности:

- *видам*: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др;

- *в формах*: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, викторины, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, проектная деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, поселковые и районные мероприятия, общественно-полезные практики (в том числе волонтерская деятельность: РДШ и школьное лесничество) – на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.2. Рабочая программа внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы (ООП НОО, ООП ООО) школы, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС; относится к содержательному разделу ООП.

Программы внеурочной деятельности дополнительно не лицензируются. Руководители внеурочной деятельности могут использовать в работе программы, рекомендованные МО и науки РФ, программы, разработанные другими образовательными организациями (интернет-ресурсы), самостоятельно разработанными программами и соответствующими приложениями к ним (рабочими тетрадями по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС).

3.3. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.4. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются в школе самостоятельно на основе требований ФГОС с учетом соответствующих примерных образовательных программ.

3.5. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения определяется школой. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в определенном классе, школа определяет самостоятельно, исходя из имеющихся ресурсов в объеме до 10 часов. ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости уровня общего образования;

- до 1350 часов за четыре года обучения на уровне начального общего образования;

Объем часов внеурочной деятельности на каждый учебный год определяется в Плане внеурочной деятельности (содержательный раздел ООП НОО, ООП ООО) и утверждается директором школы.

3.6. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет до 10 человек.

3.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

3.8. Планы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов (ОП НО), 5- 9 классов (ОП ОО) разрабатываются к началу учебного года и утверждаются приказом директора школы. План внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС наряду с учебным планом является частью ОП школы и обязателен к исполнению, согласно статье 43 ФЗ «Об образовании в РФ» учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу (письмо Министерства Просвещения РФ от 5 сентября 2018г. № 03-ПГ-МП- 42216)

3.9. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися производится во втором полугодии на основе анкетирования.

3.10. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Во внеурочной деятельности используется модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

3.11. Школа организует внеурочную деятельность после перерыва по окончании учебных занятий.

3.12. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ОП НО, ОП ОО определяет школа. Исключение составляет по производственной необходимости при делении класса.

3.13 Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ. Образовательные программы внеурочной деятельности составляются согласно положению о Рабочей программе образовательного учреждения.

3.14. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет до 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

3.15. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания, посещаемости обучающихся производится в журнале.

3.16. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется классным руководителем.

3.17. Контроль за реализацией образовательной программы внеурочной деятельности в школе осуществляется заместителем директора по ВР в соответствии с должностной инструкцией.

3.18. В школе действует оптимизационная модель внеурочной деятельности: в её реализации принимают участие все педагогические работники на базе школы (учителя начальных классов, учителя- предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь), социальные партнеры: Совет поселка, Совет ветеранов.

4. Учет внеурочных достижений обучающихся

4.1. Внеурочная деятельность обучающихся предполагает безотметочную систему подведения итогов освоения рабочих образовательных программ по внеурочной деятельности.

АНКЕТА

«Изучение запросов родителей по выбору занятий внеурочной деятельности для будущих _____»

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты. Ваше мнение важно для регулирования деятельности нашего образовательного учреждения.

Ф.И.О. _____ Дата _____

Какие направления внеурочной деятельности Вы выбираете для своего ребенка:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Кол-во часов		Всего
		Количество	Да/нет	
Спортивнооздоровительное				
Духовно-нравственное				
Общеинтеллектуальное				
Общекультурное				
Социальное				
Итого				

Какие курсы внеурочной деятельности Вы хотели бы видеть в учебном плане школы:
