**День Дружбы**

**Цель:**

- способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми, сплочению коллектива;

- формировать у детей умение дружить и ценить дружбу;

- способствовать развитию творческих способностей у детей.

**Оборудование:** маршрутные листы,разрезанные картинки из мультфильмов о дружбе, конверты с поговорками.

**Орг момент**

Ведущий:

- Всем, всем - Добрый день !

-Похлопайте в ладоши девочки … (мальчики).
-Улыбнитесь те, кто хочет веселиться.
-Нахмурьте брови те, кому сейчас грустно.
-Поднимите руку, у кого есть друг?
-Помашите мне рукой; 1 отряд; 3 отряд; 2 отряд.
- У вас есть друзья?
-Потопайте ногами, кто хочет отправиться с друзьями в путешествие.

- Буквально через несколько минут мы с вами отправимся в путешествие, но сначала послушайте притчу и скажите о чём она?

**Притча**
В джунглях жила стая волков. Вожак стаи был очень старый. И когда стае пришлось идти на охоту, вожак сказал, что не в состоянии вести стаю. Из стаи вышел молодой, крепкий волк, подошел к вожаку и попросил, чтобы тот разрешил вести стаю ему. Старый волк согласился, и стая отправилась на поиски пропитания. Через сутки стая пришла с охоты с добычей. Молодой волк рассказал вожаку, что они напали на семерых охотников и без труда забрали у них добычу.
Пришло время стае снова идти на охоту, и повёл её молодой волк. Стаи долго не было. И вот старый волк увидел молодого волка, залитого кровью. Он рассказал вожаку, что стая напала на троих человек и в живых остался только он один. Старый волк удивлённо спросил :

- Но ведь в первую охоту стая напала на семерых вооруженных охотников, и все вернулись целыми и с добычей?»
На это молодой волк ответил: «Тогда было просто семь охотников, а в этот раз были три лучших друга».

**Вопросы для обсуждения:**- О чём же говорится в притче? (О дружбе)

- Правильно о дружбе. **И сегодня Всемирный День Друзей**.

- Если есть друзья на свете –
Все прекрасно, все цветет
Даже самый сильный ветер,
Даже буря не согнет.

 Дружат с речкой берега,
Дружат с небом облака,
Птица дружит с высотой,
Ну а я — с тобой!

Дружба каждому нужна,
Дружба верностью сильна,
Если друг попал в беду,
Я к нему приду!

Знает даже муравей:
Если рядом сто друзей,
С ними он в сто раз сильней,
Здорово, иметь друзей!

Будем дружбой **дорожить**,
Будем все всегда **дружит**ь!!!!
Мы вам этим летом желаем успеха,
Побольше веселого звонкого смеха,
Побольше хороших друзей и подруг,
Находок отличных и сказок сундук.

- Нам предстоит выбрать самый сплочённый, самый дружный отряд. А помогут нам в этом различные испытания, которые ждут вас впереди.

1. **Интеллектуальный конкурс**. На несколько секунд отрядам демонстрируется лист с 12-ю разнообразными символами. Затем лист закрывается, и отряды по памяти составляют таблицу символов в том же порядке.

          

 **ЗАГАДКИ**

Ребятам необходимо отгадать предложенные на карточках загадки за 2 минуты.

Враг зверей и враг людей
Злой волшебник … */Бармалей/*

Хрю-хрю-хрю – каких три братца
Больше волка не боятся,
Потому что зверь тот хищный
Не разрушит дом кирпичный? */Три поросенка/ назови их имена…*

Чужой женой крота не стала
И усатого жука!
Вместе с ласточкой летала
Высоко под облака. */Дюймовочка/*

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла своё.
А не подскажете имя её? */Красная шапочка/*

Она красива и мила,
А имя ей дала... зола! */Золушка/*

С мёдом горшочек,
Шарики, хвост.
В какой это сказке?
Ответ очень прост. */Винни-Пух/*

И зайчиха и волчица –
Все бегут к нему лечиться. */Айболит/*

С ним Малыш знаком давно:
Он к нему влетел в окно. */Карлсон/*

На королевской дочери
Хозяина женил
Тот кот, что людоеда,
Как мышку, проглотил. */Кот в сапогах/*

Два розовых уха
И розовый хвостик,
Ходил с Винни-Пухом
Он к Кролику в гости. */Пятачок/*

Языка не имеет,
А у кого побывает,
Тот много знает *(Газета)*

Я и дом украшаю,
Я и пыль собираю.
А меня люди топчут ногами,
Да потом ещё бьют батогами *(Ковер)*

Без ног и без крыльев оно,
Быстро летит, не догонишь его *(Время)*

**Станция 5: АНАГРАММЫ**

Команда получает карточку с заданием, время на ее выполнение 4 минуты. Нужно из букв каждого ряда составить по три разных слова и вписать их.

Необычную программу
Показали анаграммы,
Буквы выстроились в ряд
И с улыбкой говорят:
“Показать мы вам готовы
По порядку по ДВА слова,
Только надо догадаться
И назвать их постараться”.

АКРУЧ

АЁКРТ

АКТУШ

АВЕНС

ААЗКН

*Ответы:*

 круча, ручка, чурка;

актёр, тёрка;

шутка, тушка, штука;

весна, навес;

казна, казан, наказ.

 **«Шифровальная»**
Расшифровать слово «**дружба»**, подберите другие слова, которые будут характеризовать вас и ваших настоящих друзей.

Д - дружные, добрые, доброжелательные
Р - разумные, радостные
У – умные, умелые
Ж - жизнерадостные , живые
Б – бодрые, боевые
А – активные, артистичные

 **«Настоящие друзья»**

Ведущий: - Вспомните героев мультфильмов, которых можно считать настоящими друзьями и назовите их.

*(Ведущий называет одного героя, а ребята досказывают другого.)*

1. Крокодил Гена и….. (Чебурашка).
2. Смешной мишка Вини Пух и … (Пятачок).
3. Малыш и … (Карлсон).
4. Непоседливый Буратино и … (Пьеро, Мальвина).
5. Хитрая лиса Алиса и … (кот Базилио).
6. Смешные бурундучки: Чип и … (Дейл).
7. Винтик и … (Шпунтик).
8. Добрая Белоснежка и …..(Семь Гномов)
9. Лунтик и ……….(Кузя)
10. Котёнок по имени Гав и ……….(щенок)

**5 станция: «Народные пословицы»**

-А теперь попрошу вас друзья закончить пословицу:

Нет друга – ищи, а нашёл- …(береги)

Вместе тесно, а врозь …… (скучно)

Друзья познаются…. (в беде)

Сам погибай, а товарища…. (выручай)

Отряд получает конверт с пословицей о дружбе. **Надо закончить** пословицу

*1-й отряд -*  Не имей 100 рублей, (а имей сто друзей)

*2-й отряд.* - Без друга на душе (вьюга)

*3-й отряд -*  Дружба не гриб, в лесу (не найдёшь)

*4-й отряд -*  Друг за друга стой – (выиграешь бой)

*5-й отряд* – С хорошим товарищем веселее при удаче, легче (в беде)

 **«Перестрой –ка»**

Отряду по команде ведущего нужно быстро выполнить задание:

1. Построиться по росту: от высокого до низкого;

2. Построиться по цвету волос: от светловолосого до темноволосого;

3. Построиться: сначала девочки – потом мальчики;

4. Построиться: высокий – низкий, высокий – низкий.

5. Построится: один лицом, второй спиной –по очереди.

Ведущий: - С этим заданием вы справились быстро, а главное дружно.

 **«Дружно - песенная»** - А сейчас конкурс песен о дружбе.

**«Муза грации»** - исполнить ритуальный танец своего нома под предложенную композицию, самим придумать этот танец.

**«Муза слова»** - дается первая строка, необходимо сочинить стихотворение по предложенной рифме.