**Справка по итогам классно-обобщающего контроля в 5 классе**

**Тема: «Адаптация учащихся 5 класса МБОУ «Маловская» СОШ к условиям обучения на второй ступени общего образования.**

**Сроки:** сентябрь – декабрь 2017г.

Для организации классно-обобщающего контроля была проведена следующая работа:

- разработан план-график посещения уроков учителей-предметников, работающих в 5 классе.

- проведение и анализ контрольных работ по русскому языку, математики, проверки техники чтения, скорости письма, умения видеть орфограмму.

- проверка дневников.

- анкетирование учащихся на выявление дезадаптации.

**Анализ входной контрольной работы по русскому языку.**

 Цель проверки: определение уровня знаний учащихся по русскому языку за курс начальной школы.

В 5 классе 20 учащихся, контрольную работу писали 15 человек

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Безуд. глас | Гл, ь после шип.. | Прист. Предл. | Пров. Гл. в корне | Оконч. глагола | Прочие ошибки | Запятая при однородных предл.членах |  | Сумма ошибок | Оценки  |
| 1 | Архипова Света | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 4 |
| 2 | Асатрян Гаянэ | 3 |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 4 |
| 3 | Бурнэйко Влад | 4 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 8 | 2 |
| 4 | Васильцова Женя | 7 |  | 1 |  | 2 |  | 1 |  | 11 | 2 |
| 5 | Воробьева Соня | 4 |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 6 | 3 |
| 6 | Гендель Миша | 6 | 1 |  | 1 | 2 | 4 | 1 |  | 15 | 2 |
| 7 | Каратаева Алена | 6 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 9 | 2 |
| 8 | Ковалев Андрей | 3 |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  | 7 | 3 |
| 9 | Когуашвили Надя | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 | 4 |
| 10 | Козулин Коля |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 5 |
| 11 | Миллер Наташа | 1 |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 4 | 3 |
| 12 | Пешкова Вика | 2 |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 4 | 3 |
| 13 | Поносова Ира | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 5 |
| 14 | Поповецкий Богдан | 3 |  | 2 |  | 1 |  | 2 |  | 8 | 2 |
| 15 | Шаликов Ваня | 4 | 1 |  | 3 | 2 | 1 | 1 |  | 12 | 2 |
| 16 | Юрина Кристина | 2 |  | 1 |  |  |  |  |  | 3 | 4 |
|  |  | 47 | 3 | 6 | 6 | 10 | 8 | 8 |  | 88 | 49 |
| Прогнозируемыерезультаты |  | Полученные показатели |
| ИРВ=67% |  | РЕЗ=70%ОЦ=70%УСВ=50% |
| ИУСВ=28% |  | УРВ=104%+ 4%- |
| ИНЕУСП=33% |  | НЕУСП= 30% |

**Анализ изложения по русскому языку.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **28.09** | **8.11** |
| Архипова Света | 5.4 | 5.5 |
| Асатрян Гаянэ | 4.4 | 4.4 |
| Баранова Ксения | 5.3 | 4.3 |
| Бурнэйко Влад |  3.3 | 4.3 |
| Васильцова Женя | 4.3 | 3.3 |
| Воробьева Соня | 4.3 | 4.3 |
| Гендель Миша | 2.2 | 3.2 |
| Каратаева Алена | 3.3 | 4.3 |
| Ковалев Андрей | 4.3 | 4.3 |
| Когуашвили Надя | 4.3 | 4.4 |
| Козулин Коля | 4.3 | 4.4 |
| Коневин Максим | 4.3 | 4.3 |
| Пешкова Вика |  |  |
| Поносова Ира | 4.4 | 4.4 |
| Орехова Валя | 5.5 | 5.4 |
| Поповецкий Богдан | 3.2 | 3.3 |
| Шаликов Ваня | 2.2 | 3.3 |
| Юрина Кристина | 4.4 | 5.4 |

**Проверка техники чтения в 5 классе**

**2017-2018 учебный год**

Цель: определить у учащихся 5 классов скорость чтения в соответствии с установленными нормами техники чтения.

**Диагностическая карта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя учащегося | Способ чтения | Правильность | Темп чтения: слов в одну минуту | Осознанность | Выразительность |
| Отметка |
| 5 | 4 | 3 |
| 1 | Архипова Света | Целыми словами |  | 120 | 5 |  |  | Выразительно |
| 2 | Асатрян Гаянэ | Целыми словами | искажения | 87 |  | 4 |  | Невыразительно |
| 3 | Баранова Ксюша | Целыми словами | искажения | 85 |  | 4 |  | Выразительно |
| 4 | Бурнэйко Влад | Целыми словами | искажения | 105 |  | 4 |  | Невыразительно |
| 5 | Васильцова Женя | Целыми словами | искажения | 80 |  | 4 |  | Невыразительно |
| 6 | Воробьева Соня | Целыми словами | искажения | 105 |  | 4 |  | Невыразительно |
| 7 | Гендель Миша | Целыми словами |  | 80 |  |  | 3 | Невыразительно |
| 8 | Ковалев Андрей | Целыми словами | искажения | 108 | 5 |  |  | Выразительно |
| 9 | Когуашвили Надя | Целыми словами | искажения | 112 |  | 4 |  | Невыразительно |
| 10 | Козулин Коля | Целыми словами |  | 118 | 5 |  |  | Выразительно |
| 11 | Каратаева Алена | Целыми словами | искажения | 66 |  |  | 3 | Невыразительно |
| 12 | Коневин Максим | Целыми словами | искажения | 95 |  |  |  | Выразительно |
| 13 | Орехова Валя | Целыми словами | искажения | 105 |  | 4 |  | Невыразительно |
| 14 | Пешкова Вика | Целыми словами |  | 109 | 5 |  |  | Выразительно |
| 15 | Поносова Ира | Целыми словами | искажения | 103 | 5 |  |  | Невыразительно |
| 16 | Поповецкий | Целыми словами |  | 102 |  | 4 |  | Невыразительно |
| 17 | Шаликов | Целыми словами | искажения | 101 |  | 4 |  | Невыразительно |
| 18 | Юрина Кристина | Целыми словами | искажения | 104 | 5 |  |  | Выразительно |
| 19 | Каратаева Яна | Целыми словами | искажения | 106 | 5 |  |  | Выразительно |
| 20 | Миллер Наташа |  |  |  |  |  |  |  |

Из 20 человек выше нормы читают 13 человек, 5 человек укладываются в норматив, 1 – не укладывается в норму.

**Проверка скорости письма в 5 классе**

**2017-2018 учебный год**

Цель: определить у учащихся 5 классов скорость письма в соответствии с установленными нормами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя учащегося | Количество знаков в минуту | Уровень |
| 1 | Архипова Света | 73 | отличный |
| 2 | Асатрян Гаянэ | 65 | отличный |
| 3 | Баранова Ксюша | 73 | отличный |
| 4 | Бурнэйко Влад | 50 | хороший |
| 5 | Васильцова Женя | 56 | хороший |
| 6 | Воробьева Соня | 69 | отличный |
| 7 | Гендель Миша | 25 | низкий |
| 8 | Ковалев Андрей | 62 | отличный |
| 9 | Когуашвили Надя | 74 | отличный |
| 10 | Козулин Коля | 56 | хороший |
| 11 | Каратаева Алена | 48 | хороший |
| 12 | Коневин Максим | 67 | отличный |
| 13 | Орехова Валя |  55 | хороший |
| 14 | Пешкова Вика | 61 | отличный |
| 15 | Поносова Ира | 70 | отличный |
| 16 | Поповецкий Богдан | 54 | хороший |
| 17 | Шаликов Ваня | 52 | хороший |
| 18 | Юрина Кристина | 54 | хороший |
| 19 | Каратаева Яна | 70 | отличный |
| 20 | Миллер Наташа | 45 | хороший |

**Диагностическая карта**

Норма 45-65 знаков в минуту

**Проверка умения видеть орфограмму**

Цель проверки: определение уровня умений учащихся видеть орфограмму в тексте.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И. Об-ся** | **Время, затраченное на работу** | **Количество ошибок**  | **Количество выделенных орфограмм, %** | **Уровень** |
| Архипова Света | 7,5 | 0 | 85 | **В** |
| Асатрян Гаянэ | 8 | 1 | 71 | **в** |
| Баранова Ксюша | 8,5 | 0 | 8 | **н** |
| Бурнэйко Влад | 12 | 0 | 40 | **с** |
| Васильцова Женя | 10 | 1 | 40 | **с** |
| Воробьева Соня | 7 | 0 | 60 | **с** |
| Гендель Миша | 13 | 1 | 17 | **н** |
| Ковалев Андрей | 10 | 2 | 45 | **с** |
| Когуашвили Надя | 7 | 2 | 62 | **с** |
| Козулин Коля | 7,5 | 1 | 77 | **в** |
| Каратаева Алена | 11 | 2 | 45 | **с** |
| Коневин Максим | 12 | 0 | 71 | **в** |
| Орехова Валя | 8 | 0 | 91 | **в** |
| Поносова Ира | 10 | 0 | 74 | **в** |
| Пешкова Вика  | 8 | 0 | 75 | **в** |
| Поповецкий Богдан | 11 | 0 | 51 | **с** |
| Шаликов Ваня | 11 | 1 | 54 | **с** |
| Юрина Кристина | 13 | 3 | 51 | **с** |
| Каратаева Яна | 8 | 0 | 51 | **с** |
| Миллер Наташа |  |  |  |  |