

Информационная справка по проведению самообследованию ИОМов педагогов МБОУ «Маловская СОШ» на 25.10.2022 г.

В соответствии с Планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год, Планом работы ШМО на 2022-2023 учебный год и в рамках антирисковой программы «Внутришкольная система повышения квалификации», 25 октября 2022 года проведена проверка ИОМов педагогов с целью контроля прохождения КПК и коррекции на 2022-2023 учебный год.

Цель контроля: определить процент выполнения ИОМов и сферу профессиональной компетентности педагога.

На заседаниях ШМО каждый педагог представил самоанализ реализации индивидуального образовательного маршрута и продемонстрировал новый на основании развития своего профессионального интереса и заказа школы.

Представлены следующие выводы по самообследованию и новые ИОМы:

1. Самообследование реализации индивидуального образовательного маршрута Шарстепановой Е.В.

Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Результат
Здоровьесберегающие технологии	В августе 2022 года были пройдены курсы повышения квалификации "Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по вопросам ФГОС НОО и ООО". В сентябре 2022 года стала участником вебинара "Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса" Ознакомилась с СанПин. На занятиях, при проведении мероприятий создаются условия по здоровьесбережению учащихся.
Работа с трудными детьми	В октябре была участником вебинара "Организация работы с трудными подростками и проблемными классами в рамках образовательного и воспитательного процесса в школе" В данное время работаю над созданием банка диагностических методик. В плане пройти курсы повышения квалификации.

Вывод: ИОМ 2022 г. – реализован на 66,7%, работа в 2023 уч. г. будет продолжена, новый ИОМ скорректирован, представлен, на сайт выставлен ссылка - https://malov.buryatschool.ru/?section_id=262

2. Самообследование по реализации ИОМа заместителя директора по УМР Киселевой О.М.

Согласно индивидуальному образовательному маршруту, созданному на период с 1.03.2022 по 1.03.2023 г., за период с 1 марта по 1 ноября 2022 года была проведена следующая работа:

1. Пройдены курсы по обновлённым ФГОС:

А) 7,8 июня по теме «Особенности внедрения обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения», Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального

образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики», Удостоверение №030800017120, Регистрационный номер 21174;

Б) 03.08.2022-04.08.2022, курс «Актуальные вопросы перехода современной школы на обучение по обновлённым ФГОС НОО и ООО», удостоверение 2022-1/5-003, ГБУ РЦОИ и ОКО.

По данным курсам как предъявление результата была проведена работа:

- 1) Провела педагогический совет по теме «Нормативные документы по переходу на обновлённый ФГОС» 12.04.2022 (Выписка из протокола, ссылка);
- 2) Провела педагогический совет по теме «Реализация ФГОС третьего поколения в 2022-2023 учебном году» от 31.08.2022 г. (Выписка из протокола, ссылка).
2. С марта 2022 года, после ознакомления с изменениями по обновлённым ФГОС, проведена следующая работа по введению изменений в нормативные документы:
 - А) созданы рабочие программы для 5 класса и выставлены на сайт – рабочая программа по «Истории Древнего мира», рабочая программа по «ОДНКНР»;
 - Б) внесены изменения в нормативные документы:
 - Разработаны и утверждены: Учебные планы НОО, ООО, СОО на 2022-2023 уч. г.; индивидуальные учебные планы для детей с ОВЗ на 2022-2023 уч. г.; План работы по функциональной грамотности на 2022-2023 уч. г.; План работы школы на 2022-2023 уч. г.; План работы ШМО на 2022-2023 уч. г.; План работы по ВСОКО на 2022-2023 уч. г.;
 - Разработан график мониторинговых работ на 2022-2023 уч. г.;
 - Разработан план проведения предметных недель и мероприятий на 2022-2023 уч. г..

Вывод: ИОМ 2022 г. – реализован на 50%, работа в 2023 уч. г. будет продолжена, новый ИОМ скорректирован, представлен, на сайт выставлен - https://malov.buryatschool.ru/?section_id=262

3. Самообследование по реализации ИОМа директора школы Лоншаковой Е.Ю.
4. Самообследование по реализации ИОМа учителя начальных классов, руководителя ШМО Волковой О.Н.

Профессиональные дефициты	Результат
Анализ своих действий	прохождение тестирования «Компетенции успешного современного учителя» Сертификат (апрель 2021г)
	Открытые уроки: - декабрь 2021г. по математике - февраль 2022г. по литературному чтению
	курс повышения квалификации "Оценивание для обучения» Удостоверение N 20215058771
	прохождение тестирования по теме «Ориентация на результат» сертификат май 2021
Умение сотрудничать с коллегами	-прохождение тестирования по теме «Умение формировать развивающую среду для учеников» (май 2021)
Умение формировать развивающую среду для учеников.	- участие в вебинаре «Развитие интеллектуальных способностей детей в рамках изучения математике» Сертификат № СМ 4424771 (03.09.2022); - участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников по математике и русскому языку (октябрь 2022г.); - разработка курса «Работа с одарёнными детьми»;

	- прохождение тестирования по теме «Умение создавать в классе здоровую атмосферу» (апрель 2021)
5. Умение создавать в классе здоровую атмосферу	- участие в вебинаре «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса» Сертификат № СМ 4424775 (15.08.2022)

Вывод: ИОМ 2022 г. – реализован на 100%, работа в 2023 уч. г. будет продолжена, новый ИОМ скорректирован, представлен, на сайт выставлен - https://malov.buryatschool.ru/?section_id=262

5. Самообследование по реализации ИОМа учителя начальных классов, руководителя ШМО Черкинской Л.В.

Профессиональные дефициты	Результат
Здоровьесберегающие технологии	Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательном и воспитательном процессе» От 15.08.2022 Сертификат СМ 4424756 Сайт «Солнечный свет»
Организация работы с одарёнными детьми	-Программа «Одарённые дети» -Работа по программе «Одаренные дети» -Вебинар «Реализация индивидуального подхода и развитие интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста» Сертификат

Вывод: ИОМ 2022 г. – реализован на 100%, работа в 2023 уч. г. будет продолжена, новый ИОМ скорректирован, представлен, на сайт выставлен - https://malov.buryatschool.ru/?section_id=262

6. Самообследование по реализации ИОМа учителя начальных классов, руководителя ШМО Титовой Н.А.

Профессиональные дефициты	Результат
Умение применять современные сетевые образовательные технологии (эл. библиотека,, медиатека, форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта)	1. Создание электронной почты 2.создание персонального мини- сайта https://nsportal.ru/n-atitova (сертификат МС4423036 3.участие в вебинаре «Использование бесплатных онлайн-сервисов для развития метапредметных навыков обучающихся» (сертификат СМ4423075) 4.выступление на августовской конференции «Формирование банка данных по функциональной грамотности в начальной школе»
Методы и приёмы работы с обучающимися с ОВЗ и их родителями (законными представителями)	3.Курсы «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования» март 2021 4.Курсы «Профессиональная компетентность современного учителя начальных классов в соответствии с профстандартом и ФГОС март 2021»

Вывод: ИОМ 2022 г. – реализован на 100%, работа в 2023 уч. г. будет продолжена, новый ИОМ скорректирован, представлен, на сайт выставлен - https://malov.buryatschool.ru/?section_id=262

7. Самообследование по реализации ИОМа учителя начальных классов, руководителя ШМО Меньшикова И.В.

По дефициту 1. Умение применять современные сетевые образовательные технологии (эл. библиотека, медиатека, форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта) прошла

повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт оценки качества образования» по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»:

- Регистрация на сайте ЦОК.

По дефициту 2. «Технологии проблемного обучения» приняла участие в районном семинаре «Формирование функциональной грамотности: актуальность, современное понимание, алгоритм работы школы».

Прошла курсы повышения квалификации в ГБУ «РЦОИ И ОКО» «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с учётом обновленных ФГОС»

ООО «Высшая школа делового администрирования «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО И ФГОС ООО третьего поколения».

Вывод: ИОМ 2022 г. – реализован на 100%, работа в 2023 уч. г. будет продолжена, новый ИОМ скорректирован, представлен, на сайт выставлен - https://malov.buryatschool.ru/?section_id=262

8. Самообследование по реализации ИОМа учителя начальных классов, руководителя ШМО
Скосырская Н.И.

Профессиональные дефициты	Результат
ФГОС третьего поколения	-пройденны курсы 3,4 августа, удостоверение - Удостоверение о повышении квалификации №2022-1/5-005 ГБУ «РЦОИ и ОКО»; -выступление на МО учителей естественно-математического цикла МСОШ; - изучены особенности требований программ по математике для 5 класса по ФГОС третьего поколения; -сделан анализ сравнения с требованиями ФГОС второго поколения. Поскольку учебник не издан, анализ провести не удалось; -разработаны рабочие программы по обновлённым ФГОС в конструкторе рабочих программ; --разработка уроков разных типов.
Математическая грамотность в рамках ФГОС	Изучение литературы, связанной с темой: 1.Приёмы педагогической техники А.Гин, Луганск, Учебная книга, 2003 год. 2.Перминова Л.М. Минимальное поле функциональной грамотности (из опыта С.-Петербургской школы)//Педагогика. - 2010. - №2. - С.26-29. 3. Приёмы педагогической техники А.Гин, Луганск, Учебная книга, 2003 год. 4. Иванова Т. А., Симонова О. В. Структура математической грамотности школьников в контексте формирования их функциональной грамотности . 2015г. -Обсуждение материалов с коллегами- математиками школы; -Выступления на МО школы «Система работы на уроках математики по формированию функциональной грамотности»; -Разработан программно- методический материал по формированию математической грамотности обучающихся 9 класса (материал взят из открытого банка заданий ОГЭ на ФИПИ)
Методика подготовки к ВПР	-Пройдены курсы ФИОКО по проверке ВПР, март 2022,

(сертификат ожидаем по почте от ФИОКО)

Вывод: ИОМ 2022 г. – реализован на 100%, работа в 2023 уч. г. будет продолжена, новый ИОМ скорректирован, представлен, на сайт выставлен - https://malov.buryatschool.ru/?section_id=262

9. Самообследование по реализации ИОМа учителя начальных классов, руководителя ШМО
Ландин А. С.

1. «Разноуровневое обучение»

- прошел повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт оценки качества образования» по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией», 72 ч.

- Регистрация на сайте ЦОК

- РЦОИ и ОКО: «Подготовка к ГИА по программам основного и среднего общего образования по физике», 16 ч.

- разработка уроков разных типов

- разработка дидактических материалов

2. Формирование УУД

- проведение уроков с активизацией учебно-познавательной деятельности обучающихся

- разработка дидактических материалов

- Академия Ресурсы образования: «Профессиональная компетентность современного учителя математики», 140 ч.

- Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ: «Школа современного учителя физики», 100 ч.

Вывод: ИОМ 2022 г. – реализован на 100%, работа в 2023 уч. г. будет продолжена, новый ИОМ скорректирован, представлен, на сайт выставлен - https://malov.buryatschool.ru/?section_id=262

10. Самообследование по реализации ИОМа учителя начальных классов, руководителя ШМО
Твердая Л.Ю.

Профессиональные дефициты	Результат
Метод проектов	-участие в различных конференциях и конкурсах с проектными работами учащихся; -Проводились уроки с применением проектных технологий
Федеральные государственные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по биологии	Удостоверения о повышении квалификации: - «Федеральные государственные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по биологии», ЧОУ ДПО «ИПК и ПП», 28.07.22; - «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условиях их реализации», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 11.08.2022; - рабочая программа по биологии 5 класс

Вывод: ИОМ 2022 г. – реализован на 50%, работа в 2023 уч. г. будет продолжена, новый ИОМ скорректирован, представлен, на сайт выставлен - https://malov.buryatschool.ru/?section_id=262

11. Самообследование по реализации ИОМа учителя начальных классов, руководителя ШМО
Зеленова Р.И.

Профессиональные дефициты	Результат
Организация работы с одарёнными детьми	-изучение литературы по данному направлению; Фрадков В. Одарённость: благословение или препятствие? / В. Фрадков

	<p>// Пед. техника. - 2011. - № 3. - С. 62-Ляшко Л.Ю. Развитие системы поддержки талантливых детей / Л. Ю. Ляшко, Т. В. Ляшко, Е. О. Федоровская// Одар. ребенок. - 2011. - № 1. - С. 8-15.Федоровская Е.О. Увлеченность в структуре исследовательской одаренности / Е. О. Федоровская// Одар. ребенок. - 2011. - № 1. - С. 16-31. - Библиогр.: с. 30-31.http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm — биологическое разнообразие России.</p> <p>2. http://www.wwf.ru — Всемирный фонд дикой природы (WWF).</p> <p>3. http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»</p> <p>4. http://www.ecosystema.ru — экологическое образование детей и изучение природы России;</p> <p>- проведение открытых занятий и лабораторных, исследовательских работ (прилагается конспект лабораторных работ);</p> <p>- подготовка к олимпиадам по биологии;</p> <p>- разработка и реализация программы «Хочу все знать» в течение учебного года 2022-2023 (программа на сайте школы)</p>
<p>Федеральные государственные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по биологии</p>	<p>Удостоверения о повышении квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Федеральные государственные стандарты 2022 и содержание примерных основных образовательных программ по биологии», ЧОУ ДПО «ИПК и ПП», 28.07.22; - «Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условиях их реализации», ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 11.08.2022; - рабочая программа по биологии 5 класс

Вывод: ИОМ 2022 г. – реализован на 50%, работа в 2023 уч. г. будет продолжена, новый ИОМ скорректирован, представлен, на сайт выставлен – https://malov.buryatschool.ru/?section_id=262

12. Самоисследование по реализации ИОМа учителя начальных классов, руководителя ШМО Хараачыгай С.В.

По дефициту 1. Умение применять современные сетевые образовательные технологии (эл. библиотека, медиатека, форум, чат, персональный web-сайт педагога, электронная почта) прошла повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт оценки качества образования» по дополнительной профессиональной программе «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»:

- Регистрация на сайте ЦОК

По дефициту 2. «Технологии проблемного обучения» приняла участие в районном семинаре «Формирование функциональной грамотности: актуальность, современное понимание, алгоритм работы школы»:

- прошла курсы повышения квалификации в ГБУ «РЦОИ И ОКО» «Организация внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях с учётом обновленных ФГОС»;
- ООО «Высшая школа делового администрирования «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО И ФГОС ООО третьего поколения».

Вывод: ИОМ 2022 г. – реализован на 100%, работа в 2023 уч. г. будет продолжена, новый ИОМ скорректирован, представлен, на сайт выставлен – https://malov.buryatschool.ru/?section_id=262

13. Самообследование по реализации ИОМа учителя начальных классов, руководителя ШМО Кошелева Л.П.

14. Самообследование по реализации ИОМа учителя начальных классов, руководителя ШМО Колотовкина И.А.

Молодой специалист, работает первый год, создал ИОМ, представил, выставлен на сайт школы, ссылка -

15. Самообследование по реализации ИОМа учителя начальных классов, руководителя ШМО Спиридонова Е.А.

Молодой специалист, работает первый год, создал ИОМ, представил, выставлен на сайт школы, ссылка -

Выводы:

-Анализ реализации ИОМов выполнен на – 80,6%;

- Курсы повышения по обновленным ФГОС пройдены всеми учителя, преподающими в 1,5 классах на 100%;

-прохождение курсов по заказу школы и районного отдела образования обеспечиваются на 100%;

-работу по реализации ИОМов и прохождения курсов КПК признать на высоком уровне.

Заместитель директора по УМР МБОУ «Маловская СОШ»  /О.М. Киселева/