**Индивидуальный образовательный маршрут Зеленовой Р.И. на 2023-2025 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО полностью** | Зеленова Раиса Иннокентьевна |
| **В какой образовательной организации Вы работаете** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловская средняя общеобразовательная школа» |
| **Муниципальное образование / район** | Баунтовский эвенкийский район |
| **Занимаемая должность (предмет)** | учитель биологии и географии |
| **Квалификационная категория:**  | высшая, первая, нет категории (подчеркнуть нужное) |
| **Тема самообразования** | Функциональная грамотность на уроках биологии и географии  |
| **Этапы работы** | **Направления****работы** | **Планируемые действия и мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** | **Формы и способы представления результата** |
| **Диагностико - аналитический** | **Профессиональные дефициты** | Самооценка на основе прохождения опросов на профессиональных сайтах ДПО | В течение года | Определение и классификация собственных профессиональных дефицитов |  |
| **Оценка качества образования** | Анализ результатов текущего контроля |  | Определение «западающих» тем и УУД |  |
| Анализ результатов промежуточной аттестации |  | Определение «западающих» тем и УУД |  |
| Анализ результатов итоговой аттестации | июнь-август 20222025 |  | Результаты ЕГЭРезультаты ОГЭ |
| Анализ результатов независимых оценочных процедур | Октябрь 2022Март-апрель2022-2025 |  | Результаты ВПР |
| **Содержательно- технологический** | Совершенствование предметных компетенций |  |  |  |  |
| Изучение демо-версий ЕГЭ 2022-2025гОГЭ2022-2025г | Сентябрь –ноябрь 2023-2025 | Анализ содержания заданий, выявление изменений |  |
| Познакомиться с теоретическими новинками  | Апрель 2023г | Актуализация теоретических знаний при подготовке учеников к ЕГЭ | Серия учебных занятий |
|  |  |  |  |
| Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет | 2023-2025 | совершенствование профессионального мастерства |  |
| Плановое повышениеквалификации на курсах для учителей биологии | По плану школы | Повышение квалификации |  |
| Совершенствование методических компетенций |  |  |  |  |
| Разработать рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, с учетом графы «Содержание воспитательного потенциала» в соответствии с требованиями ФГОС. | Августежегодно | Утверждение руководителем ШМО, завучем, директором школы | Рабочие программы |
| Изучить сущность и сферы применения системно-деятельностного подхода | 2023-2025 | Подготовить кейсы на тему применения системно-деятельностного подхода на уроках биологии 5-11 классах | Выступление на ШМО, ММО |
| Участвовать в вебинарах Легион, Просвещение, Учи.ру. | 2023-2025 | Повышение квалификации | Сертификаты  |
| Участие в методическом объединении учителей.Изучать опыт работы на уровне методического объединения и района | Каждую четверть | Обмен опытом | Выступление на ШМО, ММО |
| Работа со слабоуспевающими детьми | Еженедельно | Коррекция знаний, ликвидация пробелов | Повышение качества обученности |
| Организовать работу с одарёнными детьми и добиться активного и результативного участия обучающихся во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня. | Систематически | Участие одаренных в предметных олимпиадах и конкурсах, привитие интереса к предмету | Портфолио |
| Изучение методических рекомендаций по организации и проведению школьного и муниципального этапов в сош | Сентябрь –октябрь 2023-2025 | Участие одаренных детей во всош | Грамоты , сертификаты  |
| Внедрять в учебный процесс новые формы оценивания знаний учащихся. | 2023-2025г | Обмен опытом | Выступление на ШМО, ММО |
|  |  |  |  |  |
| Совершенствование коммуникативных компетенций | Проработка различных кейсов проблемных ситуаций трехстороннего характера: учитель-ученик-родитель | 2023-2025 |  |  |
|  | Проработка различных кейсов проблемных ситуаций двухстороннего характера: учитель-ученик |  | Доверительные отношения с детьми |
|  | Актуализировать знание ФГОС ООО и СОО | 2023-2025г |  |  |
|  | Представлять опыт работы через открытые уроки на школьном уровне | Обмен опытом | Совершенствование педмастерства |
|  | Выполнение должностных инструкций, соблюдение СанПиН. |  |  |
| **Оценочно-рефлексивный** | Анализ достигнутых результатов | Проведение самоанализа деятельности за год | 2023-2025 | Обобщение опыта и представление его в публикациях | Определение проблем и наработок |
| Постановка новых целей и задач |  |  |  |  |