**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО полностью | Скосырская Надежда Ильинична | | | | |
| В какой образовательной организации Вы работаете | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  «Маловская средняя общеобразовательная школа» | | | | |
| Муниципальное(ый) образование / район | Баунтовский эвенкийский район | | | | |
| Занимаемая должность (предмет) | Учитель математики | | | | |
| Квалификационная категория: | высшая, первая, нет категории (подчеркнуть нужное) | | | | |
| Тема самообразования | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в рамках нового ФГОС | | | | |
| Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период | Образовательные задачи | Действия, мероприятия по реализации образовательных задач | Примерное время, разбитое по этапам (дд.мм.гг) | Форма предъявления результата |
| Математическая грамотность в рамках ФГОС второго и третьего поколения.  Мониторинг образовательных достижений учащихся по функциональной грамотности | Анализ результатов мониторинга (ВПР) функциональной грамотности школьников, фиксация результатов 5. 6. 8 и 9 классов | - Подготовка и проведение ВПР. Ожидаемый результат: положительная динамика развития математической грамотности школьника | Сентябрь 2022 г. | Материалы внутришкольного контроля в виде таблиц, графиков, диаграмм, воспроизводящих динамику развития математической грамотности школьников |
|  |  | Создание банка заданий по функциональной грамотности для обучающихся 5 класса по ФГОС третьего поколения | Октябрь-ноябрь | Представление на обсуждение МО ЕМЦ |
| Воспитательная работа на уроках математики в процессе формирования навыков функциональной грамотности обучающихся | Изучение современных педагогических технологий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся и повышению мотивации обучающихся | -Применение изученных вопросов на уроках и во внеурочной деятельности; рефлексия и анализ воспитательной деятельности как учителя математики | В течение учебного года | Открытый урок на школьном уровне |
|  |  | Прохождение курсов повышения квалификации | Январь- март | Обмен мнениями на МО учителей естественно-математического цикла |