

МКУ Управление образования
Местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»
МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 12 от 26.04.2022 г.

Директор Е.Ю. Лоншакова

Заместитель директора по УМР О.М. Киселева



Учебный план
индивидуального обучения на дому
обучающаяся с ЗПР по варианту АООП 7.2
1 класс
на 2022-2023 учебный год

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 26.04.2022 года

2022-2023 учебный год

Учебный план и его обоснование

В основу учебного плана школы положены:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статью 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в РФ»): часть 5.1 статьи 11. «Федеральные государственные стандарты. Образовательные стандарты»; части 4 и 6 статьи 14. «Язык образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577;
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12.2013 г. № 240-в, принят народным хуралом Республики Бурятия 5 декабря 2013 года;
- Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;
- Постановление Правительства Республики Бурятия за № 272 от 16.06.2014 года «Об утверждении положения о порядке регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории республики Бурятия»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29\2065-п « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2003 №27\2643-6 2 о методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Примерная адаптированная образовательная программа для НОО;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Росособнадзора от 07.08.2018 № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- Устав МБОУ «Маловская СОШ» от 29.12.2015 г. № 316 с изменениями от 16.06.2020 г. № 178;

- Локальными актами МБОУ «Маловская средняя общеобразовательная школа». Учебный план реализует общеобразовательные программы, разрабатываемые на базе основных общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы.

При составлении учебного плана учитывались особенности учащихся с задержкой психического развития. Индивидуально на дому дети обучаются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), по медицинским и социально-педагогическим показаниям и согласно заявлениям родителей (законных представителей). Всех этих детей объединяет одна общая особенность-неспособность, невозможность получения общего образования в рамках обычной классно-урочной системы обучения в связи с конкретным физическим недугом, а также по причине определённых отклонений в психическом развитии.

Задержка психического развития – это различные по происхождению и клиническим проявлениям состояния легкой интеллектуальной недостаточности, характеризующиеся замедленным темпом психического развития, личностной незрелостью, негрубыми

нарушениями познавательной деятельности и эмоционально – волевой сферы. У детей с ЗПР низкий уровень работоспособности, быстрая утомляемость, объём и темп работы ниже, чем у нормального ребёнка. В познавательной деятельности наблюдаются: слабая память, неустойчивость внимания, медлительность психических процессов и их пониженная переключаемость.

Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса. Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» от 26.12.2012 г.

Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть - дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико- педагогических рекомендаций. Индивидуальное обучение на дому может быть организовано во всех видах общеобразовательных учреждений, причем сама организация обучения на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей на имя директора образовательного учреждения, а также медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ директора школы об индивидуальном обучении на дому. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, предпочтение отдается педагогам, работающим в данном классе. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1 - 4-е классы	5 – 8-е классы	9-е классы	10 - 11 -е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

Обучение в первом (первом дополнительном) классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока до 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока до 40 минут каждый).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2-го и 3-го уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая. Учебный год начинается с 01.09.22 г. заканчивается 26.05.23 для 1-4 классов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель:

осенние каникулы – с 31.10.2022 – 06.11.2023 (7 дней)

зимние каникулы - с 29.12.2022 - 08.01.2023 (11 дней)

весенние каникулы - с 27.03.23 - 02.04.2023 (7 дней).

Дополнительные каникулы для учащихся 1 класса: 20.02.2023-26.02.2023.

При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

1. Заявление родителей.
2. Справка медицинского учреждения, справка консультационно-экспертной комиссии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии.
3. Приказ по школе.
4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения в 2-х экземплярах.
5. Учебный план на каждого обучающегося.
6. Журнал учета проведенных занятий.
7. Календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимися, обучающихся индивидуально на дому.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии/консилиума и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Предметные области:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» в 1 классе представлена учебными предметами «Русский язык» (3 ч. в неделю), «литературное чтение» (2 ч. в неделю). В соответствии с программой первые 23 недели отводятся на «Обучение грамоте» и «Письму».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (2 ч. в неделю).

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» (1 ч. в неделю).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» как инклюзия.

Предметная область «Искусство» представлено учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» как инклюзия (по 1 часу в неделю по каждому предмету).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» как инклюзия (2 часа в неделю).

Учебный план для 1 класса обучающихся с ЗПР

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		1-й	Всего
Обязательная часть		Количество часов в неделю	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	99
	Литературное чтение	2	66

Математика и информатика	Математика	2	66
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	33
Итого		8	264
Инклюзия		4	132
Технология		1	33
Музыка		1	33
Изобразительное искусство		1	33
Физическая культура		2	66
Итого:		5	165
Вариативная часть			
Коррекционная работа	Занятия с психологом	0,5	15,5
	Занятия с логопедом	0,5	15,5
Внеурочная деятельность	Волшебная нить	1	33
Итого:		2	66
Всего:		15	495