МКУ «Управление образования местной администрации муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район» Республики Бурятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Маловская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна Педагогическом советеПротокол от\_\_ \_\_\_\_\_\_\_2022 г. №\_\_\_ | СОГЛАСОВАНОПриказ от\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. №Директор МБОУ «Маловская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.Ю. Лоншакова/ |

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников**

**на 2022/2023 учебный год**

**Пос. Маловский**

**2022 г.**

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности школьников на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Сроки  | Планируемый результат | Ответственный |
| 1. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учеников школы на новый учебный год | Август 2022, ежегодно | План мероприятий | Заместитель директора по УМР |
| 2. | Разработка и корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности школьников | Август, далее – в течение года | Создание модели | АУП, заместитель директора по УМР |
| 3. | Мониторинг уровня сформированности компонентов функциональной грамотности школьников | Ежегодно, сентябрь и апрель | Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности учеников | Заместитель директора по УМР, руководители ШМО и ответственные учителя-предметники |
| 4.  | Включение в учебный план спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности учеников | Август, ежегодно | Разработанный учебный план | Заместитель директора по УМР |
| 5.  | Реализация спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности школьников. Включение в ВШК контроля за проведением этих занятий | В течение учебного года по плану ВШК | Повышение уровня функциональной грамотности учеников | Заместитель директора по УМР, руководители ШМО, учителя-предметники ответственные за прохождение функциональной грамотности |
| 6.  | Проведение и подготовка семинара по развитию функциональной грамотности школьников МСОШ | 1 раз в год в ноябре месяце. | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УМР, учителя-предметники ответственные по каждому направлению |
| 7. | Отработка новых форм, приемов, технологий преподавания для развития функциональной грамотности учеников | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников. Выявление возможностей активации межпредметных связей как условия формирования функциональной грамотности учеников | Педагоги |
| 8.  | Реализация мероприятий плана воспитательной работы рабочей программы воспитания | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников | Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 9. | Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности | В течение учебного года | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УМР |
| 10. | Проведение онлайн-уроков финансовой грамотности, уроков цифры, профориентационных уроков, уроков безопасности | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности школьников | Классные руководители и педагоги школы |
| 11. | Модернизация технического оборудования | По мере поступления | Совершенствование материально-технической базы | Директор, завхоз |
| 12.  | Организация внутришкольного контроля. Качество подготовки проектов и исследований с учениками | Ноябрь 2022, апрель 2023, далее в эти же месяцы следующих учебных лет | Отчет на совещании при директора о результатах контроля за работой учителей по подготовке учеников 7–8-х классов к парно-групповым или индивидуальным проектам, 9–10-х классов – к индивидуальным проектам | Директор, заместители директора по УМР, ВР, руководители ШМО, классный руководители |
| 13. | Заседания ШМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности школьников | По плану ШМО | Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана | Заместитель директора по УМР, руководители ШМО |
| 14. | Подготовка методических материалов: разработок уроков, занятий курсов внеурочной деятельности, методических рекомендаций и др. | В течение года | Создание сборников инновационных продуктов | Заместители директора по УМР, ВР, руководители ШМО, педагоги |
| 15.  | Проведение педагогического совета по теме «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» | Сентябрь 2022 | Выявление и трансляция положительного опыта. Повышение профессионального мастерства педагогов. Формулирование требований разных групп участников образовательных отношений к качеству образования. Внесение изменений в нормативную основу ВСОКО на локальном уровне | Директор, заместитель по УМР |
| 16. | Участие учеников школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | В течение года | Анализ результатов участия учеников, формирование функциональной грамотности школьников | Заместитель директора по УМР, руководители ШМО, педагоги Центра «Точка роста» |
| 17. | Разработка собственных диагностических работ, матриц, карт наблюдений. Модернизация материалов интернет-ресурсов. Приобретение научно-методической литературы по теме формирования функциональной грамотности | В течение года | Пополнение банка диагностического инструментария | Руководители ШМО, педагоги |
| 18. | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течение года | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УМР, руководители ШМО, педагоги |
| 19. | Актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учеников | Ежегодно  | Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Заместители директора по УМР, ВР, руководители ШМО |
| 20. | Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март-апрель | Работа педагогов в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УМР, руководители ШМО |
| 21.  | Мониторинг качества подготовки учеников школы в формы всероссийских проверочных работа | Октябрь, Апрель-май | Аналитическая справка по результатам ВПР. Подготовка программы по устранению дефицитов | Заместители директора по УМР, ВР |
| 22.  | Мониторинг реализации мероприятий плана работы. Анализ работы | Июнь 2022 | Аналитическая справка по итогам реализации плана работы по формированию функциональной грамотности школьников. Совещание при директоре | АУП, руководители ШМО, педагоги школы |
| 23. | Информирование педагогов, учеников и родителей о работе школы по формированию функциональной грамотности школьников на официальном сайте школы. Публикация разработок | В течение года | Обеспечение открытости деятельности школы. Трансляция опыта работы | Заместитель директора по УМР, классные руководители |
| 24. | Проведение педагогами мастер-классов, обобщающих заседаний ШМО, семинаров и др. | В течение года | Обмен педагогическим опытом работы | Заместитель директора по УМР, руководители ШМО, педагоги |