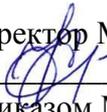


Республика Бурятия
Баунтовский эвенкийский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маловская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНА

Директор МБОУ «Маловская СОШ»

/Е.Ю. Доншакова/
Приказом МБОУ «Маловская СОШ»
от 29.03.2022 № 24



РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом
МБОУ «Маловская СОШ»
Протокол от 29.03.2022 № 9

Концепция развития МБОУ «Маловская СОШ»

на 2022–2024 годы

пос. Маловский

2022 год

Содержание концепции

1.	Введение. Общее описание организации	3
1.1.	Полное наименование организации	3
1.2.	Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность школы	3
1.3.	Миссия МБОУ «Маловская СОШ».....	4
1.4.	Приоритетная цель МБОУ «Маловская СОШ»	4
2.	Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Маловская СОШ»	5
2.1.	Основные виды деятельности школы	5
2.1.1.	Наличие общеобразовательных программ учреждения.....	5
2.1.2.	Контингент обучающихся и кадровое обеспечение учебного процесса	5
2.1.3.	Образовательные результаты	8
2.1.4.	Материально-технические условия.....	10
2.2.	Выявленные риски в деятельности МБОУ «Маловская СОШ» в соответствии с рисковым профилем образовательной организации и методы сбора информации	12
3.	Цель и задачи развития образовательной организации	14
3.1.	Цель и задачи стратегического развития	14
3.2.	Рисковые направления и ожидаемые результаты концепции	14
3.3.	Меры и мероприятия по достижению цели развития и лица ответственные за достижение результатов	15

1. Введение. Общее описание организации **Название, организационно-правовая форма учреждения и нормативная база**

1.1. Полное наименование организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маловская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность школы

– Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 03Л01 № 0001128, регистрационный № 1020300523264, выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 27.04.2016 бессрочно (приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 27 апреля 2016 года №808), Приложение № 1 к лицензии, серия 03П01 №0003143, выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия 11.03.2020 №377 бессрочно.

– Устав учреждения: зарегистрирован местной администрацией муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район» регистрационный номер 316 от 29.12.2015 года, утвержден постановлением местной администрацией муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район» регистрационный номер 316 от 29.12.2015 года, зарегистрирован местной администрацией. Изменение и дополнение в устав: муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район» регистрационный номер 178 от 16.06.2020 года, утвержден постановлением местной администрацией муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район» регистрационный номер 178 от 16.06.2020 года.

Документы, послужившие основанием для разработки программы развития

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

– Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

– Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.

– Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

– Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.

– Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».

– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).

– Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.

– Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Миссия МБОУ «Маловская СОШ»

Создание комфортных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности, её самоопределение, забота о будущем.

1.4. Приоритетная цель МБОУ «Маловская СОШ»

Повышение образовательных результатов путём совершенствования педагогического и ресурсного потенциала школы.

2. Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ «Маловская СОШ»

2.1. Основные виды деятельности школы

Основными видами деятельности МБОУ «Маловская СОШ» являются реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Иные виды деятельности не являющиеся основными: реализация основных образовательных программ и организация осуществление деятельности по оздоровлению учащихся; реализация программы профессионального обучения (подготовка водителей категории «В»).

2.1.1. Наличие общеобразовательных программ учреждения

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (принята педагогическим советом, протокол от 17 июня 2020 г № 10, утверждена приказом директора ОУ от 19.06.2020 г. № 33/1)
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (принята педагогическим советом, протокол от 17 июня 2020 г № 10, утверждена приказом директора ОУ от 19.06.2020 г. № 33/1)
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (принята педагогическим советом, протокол от 17 июня 2020 г № 10, утверждена приказом директора ОУ от 19.06.2020 г. № 33/1)

2.1.2. Контингент обучающихся и кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	182 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	82 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	73/40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,6 баллов Выше по району-61,8, РБ-68,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 балл Выше

		район-44,7, РБ-47,2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/15,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	157 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек / 32 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 3,3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	12 человек /6,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13/7,15%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 20%
1.29.2	Первая	9 человек/ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 40/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20человек/ 95%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,3 кв. м

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

2.1.3. Образовательные результаты

Показатели обученности за 2019-2020 уч.г.

Классы	Кол-во уч-ся	Отл	Хор	Не успев	% усп	% кач	ср. бал	на медаль
1	19	-	-	-	-	-	-	-
2	25	-	17	-	100%	90,85%	4,47	
3	20	3	5	-	100%	74,28%	4,15	
4	13	-	4	-	100%	56,04%	3,79	
1-4 2020	77	3	26	-	100%	73,72%	4,13	
5	12	2	4	-	100%	84,11%	4,36	
6	14	1	6	-	100%	78,57%	4,13	
7	19	-	4	-	100%	72,92%	3,46	
8	9	-	4	-	100%	86,8%	4,24	
9	14	-	3	-	100%	48,97%	3,73	
5-9 2020	68	3	21	-	100%	74,27%	3,98	
10	13	2	5	-	100%	90,32%	4,41	
11	12	2	6	-	100%	94,21%	4,46	
10-11 2020	25	4	11	-	100%	92,26%	4,43	
2020 год	180	10	58	-	100%	80%	4,18	2
2019 год	174	9	57	3	99,76%	80,08%	4,18	2
2018 год	168	14	38	2	99,84%	77,84%	4,15	3

Показатели обученности за 2020-2021 уч.г.

Классы	Кол-во уч-ся	Отл	Хор	Не успев	% усп	% кач	ср. бал	на медаль
1	24	-	-	-	-	-	-	-
2	17	-	8	-	98,32%	75,63%	4,14	
3	25	3	11	-	100%	88,0%	4,47	
4	19	2	6	-	100%	68,42%	4,06	
1-4 2020	85	5	25	-	99,44%	77,35%	4,22	

5	13	1	5	-	100%	75,9%	4,16	
6	11	-	6	-	100%	89,77%	4,46	
7	14	1	5	-	100%	62,5%	3,82	
8	18	1	3	-	100%	70,45%	4,06	
9	9	-	4	-	100%	82,9%	4,13	
5-9 2020	65	3	23	-	100%	76,3%	4,13	
10	8	-	4	-	100%	90,32%	4,41	
11	13	2	5	-	100%	94,21%	4,46	
10-11 2020	21	2	9	-	100%	92,26%	4,43	
2021 год	170	10	57	-	98,14	81,97	4,26	2
2020 год	180	10	58	-	100%	80%	4,18	2
2019 год	174	9	57	3	99,76%	80,08%	4,18	2
2018 год	168	14	38	2	99,84%	77,84%	4,15	3

Из показателей обученности, можно сделать вывод: на протяжении последних четырёх учебных лет школа сохраняет высокий уровень обученности, однако школа показывала на протяжении последних двух лет низкие результаты в мониторинговых работах ВПР по предметам математика и русский язык в 6, 7 и 8 классах:

- самая низкая успеваемость по результатам ВПР наблюдается по математике в 7 и 8 классах;

- учащиеся 8-х классов имеют самые низкие показатели успеваемости и качества среди всех участников ВПР;

- сравнительный анализ результатов ВПР по математике и русскому языку за последние три года показывает отрицательную динамику у обучающихся 8 класса (смотрите таблицы ниже).

Результаты ВПР в 8 классе за два последних учебных года

Математика					
Учебный год	Класс	Вид работы	Ср.балл	Качество	Успеваемость
2019-2020	7	ВПР	3,5	56,25%	93,7%
2020-2021	8	ВПР	2,9	26,7%	70,6%
Русский язык					
2019-2020	7	ВПР	3,3	26,7%	73,3%
2020-2021	8	ВПР	3,0	26,7%	73,3%

Результаты ВПР в 7 классе за два последних учебных года

Математика					
Учебный год	Класс	Вид работы	Ср.балл	Качество	Успеваемость
2019-2020	6	ВПР	2,9	30,76%	61,5%
2020-2021	7	ВПР	2,9	23,1%	61,5%
Русский язык					
2019-2020	6	ВПР	3,4	61,53%	76,9%
2020-2021	7	ВПР	3,0	46,2%	69,2%

В 2020 году МБОУ «Маловская СОШ» показала низкие результаты по ВПР. В 2021 году спад продолжился, и ОО вошла в список школ с низкими результатами по итогам ВПР.

Анализ показал:

Доля неуд.отметок ВПР, 2020 г.(%)				Доля неуд.отметок ВПР, 2021 г.(%)			
Русский язык		Математика		Русский язык		Математика	
7 кл.	8 кл.	7 кл.	8 кл.	7 кл.	8 кл.	7 кл.	8 кл.
20%	12,5%	6,3%	25%	30,8%	26,7%	38,5%	29,4%

Из таблицы анализа неудовлетворительных результатов видим, что показатели 2021 года, в сравнении с 2020 учебным годом, отразили тенденцию увеличения на 10,8% по русскому языку в 7 классе, на 14,2% по русскому языку в 8 классе, на 22,3% по математике в 7 классе, на 4,4% по математике в 8 классе.

В 2021 год показал низкие результаты по русскому языку и математике в 6 классе:

Математика					
Учебный год	Класс	Вид работы	Ср.балл	Качество	Успеваемость
2020-2021	6	ВПР	3,0	30%	60%
Русский язык					
2020-2021	6	ВПР	3,4	50%	80%

Доля неуд.отметок ВПР, 2021 г.(%)	
Русский язык – 2 (20%)	Математика - 4 (40%)

Проанализировав данную ситуацию, обозначили следующие причины:

- в связи с условиями коронавируса обучение идёт в две смены и нет возможности у учителей назначить индивидуальные занятия с отстающими учащимися;
- дистанционное обучение не даёт качественного обучения (многие родители выполняют работы за своих детей, или списывают ответы с интернета, а у детей выявляются огромные пробелы в знаниях);
- падение уровня мотивации у обучающихся и заинтересованности родителей в образовательном процессе;
- по результатам тестирования педагогических работников итоги показали низкий уровень компетенции по функциональной грамотности.

Выше названные причины подтверждают несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

2.1.4. Материально-технические условия

МБОУ «Маловская СОШ» три здания: 1 - здание основное (1978), 2 здание – автокомплекс (1997), 3- здание спортзал (2021). В школе имеется 17 кабинетов (из них 2 кабинет –ИКТ, 2 кабинет –русского языка, 2 кабинет – математики, 1 кабинет – истории, 1 кабинет – физики, 1 кабинет – химии, 1 кабинет – биологии, 4 кабинета – для начальных классов), библиотека, музей, актовый зал, мастерская (законсервирована), столовая, 2 медицинских кабинета. В здании школы в 4 кабинетах расположен Центр «Точка Роста». В 2021 году построен новый современный спортзал, который оснащен всем необходимым для проведения занятий.

В школе обучаются 182 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены, в связи с условиями коронавируса. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, кружки, спортивные секции. На конец 2021 года дополнительное образование представлено 14 кружками и секциями.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 17, площадь – 594,14 м²;
- компьютерный класс, площадь – 40,25 м²;
- компьютерный класс, площадь – 31 м²;
- мастерская, площадь – 65 м²;
- спортивный зал, площадь – 288 м²;
- актовый зал, площадь – 107 м²;
- библиотека, площадь – 60,61 м²;
- столовая (60 посадочных мест);
- медицинский кабинет, площадь – 15,25 м²;
- медицинский кабинет, площадь – 29,6 м²;
- учительская, площадь – 31,6 м²;
- директорская – 14,7 м²;
- музей – 29,6 м²;
- Автокомплекс – 136,3 м².

Классы оснащены компьютерной техникой. Большая часть компьютеров и ноутбуков 2008 - 2014 годов из 23 компьютеров – 20, из 18 ноутбуков – 10 устарели. Обновление компьютеров нет возможности. С организацией центра «Точки Роста» надеемся на поступление новой цифровой техники в 2022 году. Главная проблема с интернетом. В школу подведено оптоволокно, поступает 50 М/б, но можем работать на 3-4 компьютерах. Если подключить больше ПК, падает скорость, что не дает возможности эффективно использовать ИКТ в учебном процессе.

Библиотека пополняется учебной литературой ежегодно, обновляются учебники. Художественная литература в основном куплена и получена в 2000 годах.

Пищеблок постоянно обновляется - оборудование, посуда. Мебель требует замены. Планируется капитальный ремонт в 2022-2023.

В 2021 году открыли центр «Точка Роста». Из Федерального бюджета получили новое оборудование (биология, химия и физика по 3 лаборатории, экология – 2, нейротехнологии - 2, микроскоп цифровой -1), ноутбуки - 3, МФУ-1, по робототехнике - 4 разных конструкторов) на сумму 2 660 039,75 рублей. На средства местного бюджета закуплена мебель на сумму 1 101 006 рублей, бренды на 57 468 рублей, проведен ремонт кабинетов на сумму 766 794 рублей. Обновление мебели по школе составляет менее 50%. Большая часть требует замены.

Поэтому рисковый профиль по направлению «Повышение уровня оснащения школы» взят в работу по проекту «500+».

2.2. Выявленные риски в деятельности МБОУ «Маловская СОШ» в соответствии с рисковым профилем образовательной организации и методы сбора информации

Школа с января 2022 года вступила в проект «500+», в рамках которого было проведено анкетирование АУП, учителей, учащихся и родителей. Выявили три рискованных профиля: 1) низкий уровень оснащения школы; 2) несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; 3) низкий уровень вовлечённости родителей.

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

edu030278

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Средняя</i>	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Высокая</i>	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Низкая</i>	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Высокая</i>	Ссылка

Методика адресной поддержки, методические материалы на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>

Предусматривая рискованные профили, МБОУ «Маловская СОШ» ставит основной целью участия в программе «500+» - создание среды образовательного и воспитательного процесса через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с созданием эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогов и обновлением материально-технической базы школы. В процессе участия школой будет реализовываться два рискованных профиля: низкий уровень оснащения школы и несформированность внутришкольной системы повышения квалификации. Третий рискованный профиль «низкий уровень вовлеченности родителей» не взят в работу в связи развитием эпидситуации в регионе, но будут предусматриваться мероприятия по данному профилю в двух первых рискованных профилях.

Рискованные профили, находящиеся на среднем уровне:

- дефицит педагогических кадров;

– недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников;

– высокая доля учащихся с ОВЗ.

Данные рисковые профили будут учитываться в работе образовательной организации и решаться следующим образом:

1. Дефицит педагогических кадров – в коллективе работает 21 педагог, из них старше 60 лет составляет 23,8% от всего коллектива, поэтому в ближайшие годы планируется обновление педагогического коллектива.

2. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников – мероприятия по данному профилю будут проводиться в первом риске и таким образом закрывать сразу оба рисковых профиля.

3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ – в школе 7 детей-инвалидов, из них двое обучаются в классе по общеобразовательным программам и 5 детей на дому по адаптированным образовательным программам с интеллектуальными нарушениями. Все дети проживают на территории пос. Маловский и обязаны обучать. Демографический анализ по пос. Маловский показывает увеличение роста таких детей.

По рисковому профилю «Внутришкольной системы повышения квалификации» педагогический коллектив школы для выявления индивидуальных дефицитов прошёл интенсивы 2.0 и 3.0 «Яндекс-учебника», который выявил следующие дефициты:

- недостаточный уровень развития цифровых компетенций;
- недостаточный уровень по раскрытию и развитию потенциала учащегося;
- недостаточная компетентность с детьми с девиантным поведением;
- не достаточные компетенции по функциональной грамотности (читательская, финансовая, математическая, естественно-научная, глобальная).

Согласно данным дефицитам, будут выстраиваться ИОМы педагогов и контролироваться прохождение курсов с закреплением полученных знаний на практике в ходе проведения семинаров, открытых уроков и т.д. Все мероприятия по данному профилю запланированы в программе рисковых мер «Внутришкольная система повышения квалификации»

По рисковому профилю «Повышение оснащения школы» в связи с введением ФГОС третьего поколения с увеличением численности учащихся и необходимостью обновления компьютерного оборудования школе требуется расширение информационного пространства. Для дальнейшего повышения качества учебного процесса с использованием информационно-коммуникативных технологий необходимо:

- приобретение дополнительного технического оборудования;
- увеличения скорости интернета;
- расширение внутренней локальной сети.

3. Цель и задачи развития образовательной организации

3.1. Цель и задачи стратегического развития

Цель концепции развития	Создание среды образовательного и воспитательного процесса через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с созданием эффективной внутришкольной системы повышения квалификации педагогов и обновлением материально-технической базы школы.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Провести внутренний мониторинг соответствия показателям программы.2. Создать условия для успешного внедрения педагогами 1 и 5 классов ФГОС НОО, ФГОС ООО в МБОУ «Маловская СОШ».3. Систематизировать повышение квалификации и посткурсовое сопровождение педагогических работников.4. Оптимизировать внутришкольную систему использования информационных технологий с целью повышения эффективности их использования.5. Обновить оснащение кабинетов.6. Увеличить скорость сети интернет до 100 М/бит, расширить внутреннюю локальную сеть в каждый учебный кабинет.7. Разработать и реализовать план по преобразованию школьных зон отдыха.
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2024 год

3.2. Рисковые направления и ожидаемые результаты концепции

Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Внебюджетные средства
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none">– Разработаны мониторинговые показатели по направлениям программы (наличие).– Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021 (наличие).– Организовано повышение квалификации педагогических работников по направлениям развития школы (доля).– Создана электронная методическая библиотека (наличие).– Организовано использование ИКТ, инновационные педагогических технологий (количество уроков, мероприятий).– Увеличена скорость трафика (до 100 М/б)– Подключены ПК к локальной сети (количество)– Созданы школьные зоны для организации мероприятий

	(количество).
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> – Повышение квалификации педагогических работников по направлениям развития школы (не менее 50%) – Эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса (наличие). – Количество работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии (не менее 50%). – Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив (мероприятий) со стороны обучающихся (не менее 20%). – Охват обучающихся дополнительным образованием (не менее 50%).
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – апрель каждого года. По итогам ежегодного мониторинга рабочая группа, ответственная за подготовку программы, составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет рабочая группа школы.</p>

3.3. Меры и мероприятия по достижению цели развития и лица ответственные за достижение результатов

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)					
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	выполнено
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Февраль 2022	Протокол	выполнено
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Директор УМР	Январь-февраль 2022	Справка	выполнено
4	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и	Заместитель директора по УМР	Январь-февраль 2022	Справка	выполнено

	родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021				
5	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Директор, завхоз, заместитель директора по УМР	Февраль 2022	Справка	
6	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы	Рабочая группа	Апрель 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
Внутришкольная система повышения квалификации					
1	Тестирование педагогического коллектива с помощью интенсивов «Яндекс-учебник» и других цифровых инструментов и выявление индивидуальных профессиональных дефицитов	Заместитель директора по УМР	Март 2022	Аналитическая справка	выполнено
2	Составление плана-графика прохождения курсов повышения квалификации, согласно выявленным дефицитам	Заместитель директора по УМР	Апрель 2022	Аналитическая справка	
3	Расширение системы наставничества	Заместитель директора УМР и руководитель и МО	В течение всего периода реализации программы	Справка	Расширение системы наставничества

4	Проведение методических семинаров и взаимопосещение уроков, согласно пройденных КПК	Руководитель и МО	В течение всего периода реализации программы	Аналитическая справка	
5	Проведение повторного мониторинга профдефицитов Анализ результатов по полученным результатам.	Заместитель директора по УМР	Март 2023		
Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения дополнительных направлений дополнительного образования школьников	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения способов участия школы в реализации госпрограмм	Директор	Март 2022	Протокол заседания педсовета	
Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по УМР, завхоз	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по УМР, завхоз	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Повышение цифровых компетенций педагогов	Директор	В течении года	Приказ	

Повышение уровня оснащения школы					
1	Реализация плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов	Администрация	До 1 сентября 2024 года	План мероприятий по программе	
2	Участие в федеральном проекте «Образование» 2021 в создании центра «Точки роста» естественно-научной направленности	Директор школы	До 1 сентября 2022 г.	Приказ о создании	выполнен
3	Участие в федеральном проекте «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 2021	Директор школы	До 1 сентября 2022 г.	Справка и фотоотчёт	
4	Оформление 1 школьной рекреации (около библиотеки): конкурс на лучший школьный проект; реализация проекта	Родительский комитет	До 1 января 2023 г.	Справка и фотоотчёт	
5	Создание внутренней локальной сети. Увеличение скорости сети интернет до 100 М/б	Техник-лаборант и рабочий школы	к 1 сентября 2022 г к 1 марта 2023 г.	Справка и фотоотчёт	
Создание методической электронной базы для повышения качества образования					
1	Мониторинг методической базы кабинетов	Заместитель директора по УМР, руководитель и МО	Май-июнь 2022	Список дефицитов наглядных и методических пособий	
2	Составление плана обновления наглядно-методических пособий	Заместитель директора по УМР, руководитель и МО	Июнь 2022	План мероприятий	
3	Создание электронной методической библиотеки	Техник-лаборант, учителя школы	1 раз в четверть	Наличие	