

МКУ «Управление образования местной администрации муниципального образования  
«Баунтовский эвенкийский район» Республики Бурятия  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Маловская средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
Протокол от 29.03.2022 г. № 9

СОГЛАСОВАНО  
Приказ от 29.03.2022 г. 2022 г. № 24  
Директор МБОУ «Маловская СОШ»  
Е.Ю. Лоншакова



**Программа антирисковых мер  
«Внутришкольная система повышения квалификации»  
к Проекту «500+» по ликвидации рисков**

п. Маловский  
2022 г.

## Программа антирисковых мер «Внутришкольная система повышения квалификации»

<b>Наименование программы</b>	<b>Программа: Внутришкольная система повышения квалификации</b>
<b>Цель</b>	создание эффективной внутришкольной системы повышения квалификации через построение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и расширение системы наставничества.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать повышение квалификации и посткурсовое сопровождение педагогических работников;</li> <li>– выстроить индивидуальную методическую работу педагогов согласно ИОМам по выявленным педагогическим дефицитам;</li> <li>– провести анализ мониторинговых исследований согласно рисковому направлению и откорректировать эффективность реализации программы.</li> </ul>
<b>Целевые показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разработаны мониторинговые показатели по направлениям программы (наличие);</li> <li>– прохождение педагогами независимой оценки профессиональных компетенций (доля);</li> <li>– создан план-график повышения квалификации педагогических работников школы (наличие);</li> <li>– созданы индивидуальные образовательные маршруты педагогов (наличие, до 80% от всего коллектива);</li> <li>– повышение квалификации педагогических работников по профдефицитам педагогов (доля);</li> <li>– количество работников, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе (количество уроков, мероприятий);</li> <li>– участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности (доля и результат).</li> </ul>

### Методы сбора и обработки информации

Проведение самоанализа школы через анкетирование на сайте ФИ ОКО, на основе чего получили анализ рисков школы. Одним из рисков школы выявлен профиль «Внутришкольная система повышения квалификации». Для всего педагогического коллектива рекомендовано пройти тестирования для определения индивидуальных дефицитов педагогов по направлениям: по педагогическим компетенциям, цифровым компетенциям, функциональной грамотности и пр. На основе данных составили план по устранению дефицитов.

### Сроки реализации программы

**Программа реализуется в три этапа:**

Начало реализации - 1 марта 2022 года.

Завершение – 15 марта 2023 г.

I Этап – проектировочный – с 1 марта 2022 по 1 апреля 2022 г.: диагностическая, прогностическая и организационная деятельность (разработка и принятие документов

регламентирующих обсуждение и реализацию программы, разработка дорожной карты, согласование мероприятий).

II этап – деятельностный – с 2 апреля по 1 февраля 2023 г.: деятельность по ключевым направлениям развития, реализация мероприятий дорожной карты, мониторинг и корректировка.

III этап – аналитический – с 2 февраля по 15 марта 2023 г.: организация обсуждений по результатам реализации программы, прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития.

#### **Меры и мероприятия по достижению целей и задач**

1. Проведение диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов.
2. Анализ результатов диагностических процедур по выявлению актуального уровня профессиональных компетенций педагогов.
3. Организация методической поддержки и повышения квалификаций педагогов с учетом профессиональных дефицитов.
4. Проведение мероприятий по обмену опытом в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом.

#### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических кадров с учетом профессиональных дефицитов.
2. Повышение качества проведения образовательной деятельности педагогов (ИОМ).
3. Совершенствование форм, методов и средств обучения и внедрения современных технологий обучения.
4. Развитие системы наставничества.

#### **Исполнители**

Педагогический коллектив и администрация МБОУ «Маловская СОШ».

#### **Координаторы**

1. Андреева Аюна Владимировна руководитель Центра информационных технологий, дистанционного и сетевого образования ГАУ ДПО РБ «БРИОП».
2. Намсараева Елена Дабаевна Заведующая ИМЦ МКУ «Управление образования местной администрации муниципального образования «Баунтовский эвенкийский район».

**Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Внутришкольная система повышения квалификации»**

Задачи	Мероприятия	Дата реализации	Ответственные	Показатели результативности
Выявить предметные и метапредметные дефициты педагогов школы;	Диагностика предметных и метапредметных дефицитов учителей посредством прохождения интенсива «Я учитель 3.0» программы "Я Учитель" сервиса Яндекс.Учебник.	С 1 марта по 1 апреля 2022 г.	Заместитель УМР, руководители МО	Сертификаты прохождения тестирования – 100%
Систематизировать повышение курсовой подготовки учителей;	Создание единого плана-графика прохождения КПК педагогов школы согласно выявленным дефицитам;	2 апреля 2022 по 1 февраля 2023 г.	Заместитель УМР, руководители МО	Составлен план-график прохождения КПК
	Расширение системы наставничества	В течении всего периода реализации программы	Члены рабочей группы	Справка
	Проведение методических семинаров и взаимопосещение уроков, согласно пройденных КПК	В течении всего периода реализации программы	Члены рабочей группы	Наличие не менее 20 протоколов посещенных уроков
	Участие педагогов школы в различных профессиональных конкурсах и инновационной деятельности	В течении всего периода реализации программы	Члены рабочей группы	Около 15% (3 учителя) участия в конкурсах и инновационной деятельности
Создание индивидуальной методической работы педагога на основе ИОМов	Создание ИОМов педагогов школы	1 марта 2022 по 31 декабря 2023 г.	Заместитель УМР, руководители	Реализация ИОМов педагогов

педагогов			МО	школы – 80%
	Контроль	Сентябрь, ноябрь 2022г. Апрель 2023г.		
Мониторинг и коррекция эффективности реализации программы	Проведение повторного мониторинга профдефицитов; Анализ результатов по полученным результатам.	С 1 февраля по 15 марта 2023 г.	Заместитель УМР, руководители МО	Анализ внутришколь ной системы повышения квалификации