**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание программного материала. | Развитие речи. | Словарь. | Дата. |
|  | **Повторение.** |  |  |  |
| 1. | Простое и сложное предложение. Их сравнение. Союзы и, а, но при однородных членах | Работа с деформированным текстом. Выражение мысли сложного предложения коротко простым предложением. | Отечество | 2.09 |
| 2. | Составление предложений с опорой на данные однородные члены. | Составление предложений с однородными членами по схемам. Письменный пересказ текста. | Патриот | 04.09 |
| 3. | Сложное предложение. Знаки препинания. | Передача мысли простого предложения более подробно сложным предложением и наоборот. | Территория | 09.09 |
| 4. | Сложные предложения. Составление сложных предложений с опорой на рисунки, схему предложения, предложенную ситуацию. | Составление сложных предложений по рисункам, схемам, ситуациям. | Совесть | 11.09 |
| 5. | Обращение. Знаки препинания. Выбор и включение обращений в диалог. | Составление диалога. Письмо по памяти. | Неожиданно | 16.09 |
| 6. | Текст. Повторение пройденного. | Деление текста на части, подбор заголовка. Комментированное письмо. |  | 18.09 |
| 7. | Проверочный диктант. |  |  | 23.09 |
|  | **Слово. Текст.** |  |  |  |
|  | **Состав слова (9 ч.)** |  |  |  |
| 8 | Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи, их дифференциация. | Выделение главной мысли в тексте. | Память | 25.09 |
| 9 | Разбор слов по составу (простейшие случаи) | Рассказ по рисунку и данному плану. | Государство | 30.09 |
| 10 | Правописание корней и приставок, их систематизация. | Письмо по памяти. Устное объяснение смысла пословиц. | Медаль | 02.10 |
| 11 | Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов, наблюдение за значением этих слов. | Образование новых слов с помощью суффиксов и приставок. | Электричество | 07.10 |
| 12 | Правописание приставок. | Составление диалога. Рассказ по рисунку. | Депутат | 09.10 |
| 13 | Сложные слова с соединительной гласной и без неё, активизация их в предложении и тексте. | Составление предложений, сложных слов. |  | 14.10 |
| 14 | Контрольная работа по теме «Состав слова» |  |  | 16.10 |
| 15 | Работа над ошибками. |  |  | 21.10 |
| 16 | Урок развития речи. |  |  | 23.10 |
| ***2 четверть*** | | | | |
|  | **Части речи (49ч.)** |  |  |  |
| 1 | Части речи, их различение. | Составление словосочетаний и предложений с данными словами. | Дисциплина | 06.11 |
| 2 | **Существительное.** Значение существительных в речи. | Составления описания события с помощью существительных | Документ | 11.11 |
| 3 | Существительные, близкие по значению, использование их в словосочетаниях и предложениях. | Составление словосочетаний и предложений по рисункам. | Информация | 13.11 |
| 4 | Определение грамматических признаков существительных с опорой на таблицу (род, число и падеж) | Составление предложений из разрозненных слов. | Квитанция | 18.11 |
| 5 | Грамматические признаки существительного (3 склонения существительных) |  |  | 20.11 |
| 6 | Разбор существительного как часть речи. |  |  | 25.11 |
| 7 | Ударные и безударные окончания существительных. | Письмо по памяти |  | 27.11 |
| 8 | Правописание падежных окончаний существительных 1-го склонения |  |  | 02.12 |
| 9 | Правописание падежных окончаний существительных 2-го склонения. | Составление предложений к рисунку. |  | 04.12 |
| 10 | Правописание падежных окончаний существительных 3-его склонения. | Рассказ по плану. | Медаль | 09.12 |
| 11 | Изменение по падежам существительных во мн. ч. |  |  | 11.12 |
| 12 | Правописание падежных окончаний у существительных во мн.ч. |  | Пациент | 16.12 |
| 13 | Окончания родительного падежа существительных во мн.ч. | Устный и письменный пересказ текста. |  | 18.12 |
| 14 | Упражнения на закрепление |  | Депутат | 23.12 |
| 15 | Контрольный диктант |  |  | 25.12 |
| ***3 четверть*** | | | | |
|  | **Имя прилагательное.** |  |  |  |
| 1 | Значение прилагательных в речи. |  |  | 13.01 |
| 2 | Прилагательные, близкие по значению. | Составление предложений к данным рисункам. |  | 15.01 |
| 3 | Согласование прилагательных с существительным в роде, числе, падеже. |  |  | 20.01 |
| 4 | Постановка вопросов, изменение окончаний прилагательных по вопросам. | Составление вопросов к тексту |  | 22.01 |
| 5 | Правописание безударных окончаний прилагательных в ед.ч.. | Письмо по памяти. | Территория | 27.01 |
| 6 | Текст. Выделение основной мысли текста. |  |  | 29.01 |
| 7 | Урок развития речи |  | Полиция  милиция | 03.02 |
| 8 | Правописание падежных окончаний прилагательных во мн.ч. | Письмо по памяти. Составление плана. |  | 05.02 |
| 9 | Правописание падежных окончаний прилагательных во мн.ч. | Составление словосочетаний об окуне, распространение предложений. |  | 10.02 |
| 10 | Склонение прилагательных. Закрепление знаний. |  |  | 12.02 |
| 11 | Повторительные упражнения по теме «Имя прилагательное». | Составление предложений. | Характер |  |
| 12 | Контрольный диктант. |  |  | 17.02 |
| 13 | Работа над ошибками. |  |  | 19.02 |
|  | **Личные местоимения.** |  |  |  |
| 14 | Местоимение как часть речи. Значение местоимений в речи. |  |  | 26.02 |
| 15 | Лицо и число местоимений. |  |  | 02.03 |
| 16 | Склонение местоимений 1 лица (я,мы) | Исключение из текста повторов. | Профессия | 04.03 |
| 17 | Склонение местоимения 1 лица ед.ч. | Текст от 3-его лица (письменно) |  | 11.03 |
| 18 | Склонение местоимений 2-го лица (ты вы) |  | Совесть | 16.03 |
| 19 | Склонения местоимения 2-го лица ед.ч. | Работа с деформированным текстом. |  | 18.03 |
| 20 | Склонение местоимения 2-го лица мн.ч. |  |  | 30.03 |
| ***4 четверть*** | | | | |
| 1 | Склонение местимений3-его лица (он, она, оно, они) | Постановка вопросов к местоимению |  | 01.04 |
| 2 | Склонение местоимений 3-его лица ед.ч. | Постановка вопросов к местоимению |  | 06.04 |
| 3 | Употребление местоимений в тексте | Письмо по памяти |  | 08.04 |
| 4 | Упражнения на закрепление | Текст по данному плану. |  | 13.04 |
|  | **Глагол** |  |  |  |
| 5 | Значение глагола в речи. Глаголы, близкие по значению, их использование в предложении. | Описание рисунка в учебнике с использованием глаголов, близких по значению. | Станция | 15.04 |
| 6 | Не с глаголами. | Нахождение основной мысли в тексте. |  | 20.04 |
| 7 | Неопределённая форма глагола. | Составление словосочетаний. Письмо по памяти. |  | 22.04 |
| 8 | Изменение глаголов по временам и числам. |  | Квитанция | 27.04 |
| 9 | Глаголы 1-го лица, постановка вопросов к ним. | Составление устного текста о метели. |  | 29.04 |
| 10 | Глаголы 1-го лица ед. и мн.ч. | Запись текста от 1-го лица, постановка вопросов к глаголам. |  | 06.05 |
| 11 | Глаголы 2-го лица, постановка вопросов к ним | Распространение предложений. |  | 13.05 |
| 12 | Правописание глаголов на –тся и –ться. | Постановка вопросов к глаголам. |  | 18.05 |
| 13 | Контрольная работа по теме «Глагол». |  |  | 20.05 |
| 14 | Обобщающий урок | Повторение пройденного материала |  | 25.05 |
| 15 | повторение | Повторение пройденного материала |  | 27.05 |