

Аналитическая справка

о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе в 2021 году

10 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 9 учащихся 9-х классов из 9 (100%). В результате все 9 участников получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10 баллов) получили 0 человек (0%), максимум (20 баллов) – 0 человек (0%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлена 1 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Киселев О.М., учитель истории и обществознания, Зеленовой Р.И. учителя биологии и географии, Меньшиковой И.В. учителем русского языка и литературы) и экспертов – учителей русского языка и литературы Корецкой О.Н. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, сбоев техники не было.

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание 1. Чтение текста вслух

ИЧ			
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста		Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	
Количество	%	Количество	%
9	100	0	0
ТЧ			
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче		Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	
количество	%	количество	%
9	100	0	0

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания

П1			
Все основные микротемы исходного текста сохранены		Упущена или добавлена одна микротема	
Количество	%	Количество	%
9	100	0	0
Упущены или добавлены две и более микротем			
количество	%	количество	%
0	0	0	0
П2			

Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет		Допущены фактические ошибки (одна или более)	
Количество	%	Количество	%
8	89%	1	11%
П3			
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично		Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	
Количество	%	Количество	%
3	33,3%	6	66,6%
П4			
Ошибок при цитировании нет		Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	
Количество	%	Количество	%
2	22,2	7	78,8

Правильность речи за выполнение заданий 1 и 2

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
Количество	%	Количество	%
7	78,8	2	22,2
Р			
Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)		Допущены две орфоэпические ошибки или более	
количество	%	количество	%
8	89%	1	11%
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
Количество	%	Количество	%
9	100	0	0
Иск			
Искажений слов нет		Допущены искажения слов (одно или более)	
количество	%	количество	%
2	22,2%	7	78,8%

Задание 3. Монологическое высказывание

М1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют		Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	
Количество	%	Количество	%
9	100%	0	0

М2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
9	100	0	0
М3			
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена		Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	
Количество	%	Количество	%
9	100	0	0

Задание 4. Диалог

Д1			
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге		Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	
Количество	%	Количество	%
9	100	0	0
Д2			
Учтены условия речевой ситуации		Условия речевой ситуации не учтены	
количество	%	количество	%
9	100	0	0

Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4

Г			
Грамматических ошибок нет		Допущены грамматические ошибки (одна или более)	
Количество	%	Количество	%
7	78,8%	2	22,2%
О			
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок		Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	
количество	%	количество	%
9	100	0	0
Р			
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок		Допущены речевые ошибки (четыре или более)	
Количество	%	Количество	%
8	89%	1	11%
РО			
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»		Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря и/или используются однотипные синтаксические конструкции	
Количество	%	Количество	%
5	55,5%	4	44,5%

Анализ результатов:

1. Большинство учащихся справились с заданиями:

- у 100 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- у 100 процентов интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 100 процентов справились с пересказом без речевых ошибок или допустили не более трех речевых ошибок, 78,8 процентов – без грамматических;
- 99 процентов участников учли речевую ситуацию в монологе и диалоге; у 100 процентов получены ответы на вопросы диалога, 89 процентов участников ответили без орфоэпических ошибок.

2. Результаты собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- 6 человек не использовали цитату, что составляет;
- 78,8 процентов встречались искажения слов текста;;
- У 44,2 процентов наблюдается нехватка запаса слов.

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 44,2 процентов участников отличается бедностью и/или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе *высокий*.

2. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе *средний*.

3. Очный формат.

Результаты итогового собеседования свидетельствует о том, что владение УУД, которые требуются для успешного выполнения заданий собеседования, развиты на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Классным руководителям 8-х и 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку.

2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям-предметникам скорректировать подготовку учеников группы риска к ОГЭ. Внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА. Провести консультации для учеников группы риска по проблемным навыкам и умениям.

4. Учителям русского языка спланировать подготовку к итоговому собеседованию по русскому языку на 2022 год с учетом типичных ошибок собеседования 2021 года.

Заместитель _____



/О.М. Киселева/